



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

Vocabulary 어휘

확인 문제

p.10

- A** 01 차분한, 침착한; 진정시키다
 02 내리다, 떨어지다; 넘어지다
 03 종류, 유형; 친절함
 04 긴장을 풀다, 쉬다
 05 듣는 사람, 청취자
 06 기르다, 키우다; 들어 올리다; 인상하다; 모으다
 07 집중하다, 초점을 맞추다; 집중
 08 무서운, 겁나는
 09 아래에; ~보다 아래에
 10 방법, 수단
 11 고르다, 선택하다
 12 어두운, 검은
 13 (그림 등을) 그리다; (주의 등을) 끌다
 14 많이, 심하게
 15 세부 사항
 16 편한
 17 유용한, 쓸모 있는
 18 상황
 19 스트레스가 많은
 20 차이(점)
- B** 01 language 02 hopeful
 03 drop 04 somehow
 05 personality 06 imagination
 07 relate 08 feeling
 09 say 10 crowd
 11 opinion 12 light
 13 attitude 14 attention
 15 mean 16 possible
 17 even 18 protection
 19 try 20 various
- C** 01 반면에 02 ~에 따르면
 03 ~에 대처하다, ~을 해결하다 04 ~으로 가득 차다
 05 ~을 두려워하다 06 ~에 대해 걱정하다
 07 ~와 관련이 있다 08 예를 들어

Vocabulary 어휘

실전 문제

p.11

- 01 ① 02 ④ 03 full of 04 ③ 05 ⑤
 06 ② 07 get along with

- 01** ①은 '겁주다, 겁먹게 하다 : 무서운'이라는 의미로 동사 : 형용사 관계이고, 나머지는 모두 동사 : 명사 관계이다.
 ② 듣다 : 듣는 사람, 청취자
 ③ 고르다, 선택하다 : 선택
 ④ 보호하다 : 보호
 ⑤ 상상하다 : 상상(력)
- 02** 구어나 문어를 사용하는 인간의 의사소통 방법 → language (언어)

- 03** be full of ~: ~으로 가득 차다 (= be filled with ~)
 Kelly의 책상은 영어책들로 가득 차 있다.
- 04** calm: ㉠ 차분한, 침착한
- 05** see A as B: A를 B라고 생각하다 (= regard A as B)
 나는 Mike가 예의 바르고 정직하다고 생각한다.
- 06** raise: ㉠ 기르다, 키우다; 들어 올리다; 인상하다; 모으다
 • 그들은 소와 돼지를 기른다. (㉠ 기르다, 키우다)
 • 당신의 오른손을 드세요. (㉠ 들어 올리다)
 • 정부는 세금을 인상했니? (㉠ 인상하다)
 • 그들은 그들의 사업을 확장하기 위한 자금을 모을 예정이다. (㉠ 모으다)
- 07** get along with ~: ~와 잘 지내다

Vocabulary 어휘

심화 문제

pp.12~13

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 (d)raw, (a)ttention
 05 (a)ttitude 06 ② 07 ⑤ 08 ② 09 ①
 10 ㉠ meaning ㉡ personality 11 ②
 12 Are, ready to go 13 ② 14 ③
 15 ㉠ feeling ㉡ feeling

- 01** ②는 '유용한, 쓸모 있는'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 많지 않은, 약간의; 가벼운 : 많은; 무거운
 ③ 희망에 찬, 희망적인 : 절망적인
 ④ 가능한 : 불가능한
 ⑤ 편한 : 불편한
- 02** stress는 '스트레스'라는 의미의 명사, stressful은 '스트레스가 많은'이라는 의미의 형용사이다.
 ① 기분, 느낌, 감정 → 느끼다
 ② 다양한, 여러 가지의 → 서로 다르다
 ③ 그림 → (그림 등을) 그리다
 ⑤ 상상(력) → 상상하다
- 03** 특정 주제에 대한 당신의 생각이나 신념 → opinion (의견, 견해)
- 04** draw는 '주의 등을' 끌다'라는 의미이고 attention은 '주의, 주목'이라는 의미이므로 빈칸에는 각각 draw와 attention이 들어가는 것이 적절하다.
- 05** 당신이 어떤 것에 대해 생각하고 느끼는 방식 → attitude (태도)
- 06** get along with ~: ~와 잘 지내다
 • 나는 다른 사람들과 잘 지낸다.
 deal with ~: ~에 대처하다, ~을 해결하다
 • 우리가 이 상황에 어떻게 대처해야 하지?
 have to do with ~: ~와 관련이 있다
 • 허리케인은 기후 변화와 관련이 있다.
- 07** darkness는 '어둠'이라는 의미의 명사이므로 '어두운, 검은'이라는 의미의 형용사 dark로 고쳐야 한다.
 ① 긴장을 풀고 즐기렴.
 ② 다양한 그림 그리기 검사들이 있다.
 ③ Tony조차도 이 문제를 풀지 못한다.
 ④ 그는 시험 결과에 대해 매우 희망적이다.
 ⑤ 어두운 곳에서 TV를 보는 것은 당신의 눈에 좋지 않다.
- 08** try: ㉠ 해 보다, 시도하다; 노력하다
- 09** ㉠ be afraid of ~: ~을 두려워하다
 너는 무엇을 두려워하니?
 ㉡ look at ~: ~을 보다
 앉아서 그 서류를 보세요.
 ㉢ according to ~: ~에 따르면
 전문가들에 따르면, 그 증거가 그 사건 해결의 열쇠가 될 수 있다고 한다.

- 10 ㉔ mean은 '의미하다'라는 의미의 동사이므로 명사 meaning(의미)으로 고쳐야 한다.
당신에게 아름다움의 의미는 무엇인가요?
- ㉔ personal은 '개인적인'이라는 의미의 형용사이므로 명사 personality(성격)로 고쳐야 한다.
나는 오늘 집중력 테스트와 성격 테스트를 받을 예정이다.
- 11 • 서비스직은 스트레스가 많을 수 있다. (stressful ㉔ 스트레스가 많은)
• 이 정책에 대한 네 의견은 무엇이니? (opinion ㉔ 의견, 견해)
• 아래에 있는 지시사항들을 읽어 보세요. (below ㉔ 아래에)
• 책을 읽는 것은 네 상상력을 풍부하게 하는 데 도움이 된다. (imagination ㉔ 상상(력))
- 12 be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다
- 13 kind: ㉔ 종류, 유형 (= sort)
당신은 어떤 종류의 사람이 되고 싶나요?
- 14 for example: 예를 들어 (= for instance)
예를 들어, 개들은 그들의 주인에게 충성스럽다.
- 15 ㉔ 뒤에 now가 있고, '느끼고 있는'이라는 의미를 나타내야 하므로 동사 feel의 현재분사형 feeling이 적절하다.
㉔ 뒤에 s가 있고, '네 감정'이라는 의미를 나타내야 하므로 '기분, 느낌, 감정'이라는 의미의 feeling이 적절하다.

Dialog 대화		자세히 보기		pp.15~16
01 T	02 T	03 F	04 T	
05 F	06 T	07 T		

Dialog 대화		완성하기	pp.17~18
01	How, got, What does, mean, means		
02	took, to draw, to, by, mean, mean, open to		
03	what, says, For, focus better, Are there, relax		
04	yourself, many kinds of, other tests, to help, to take, one, before		
05	what kind of, to try, like, of, one, without, on, mean, of, why, with, scary, What, of, imagination, to do, Are there		
06	article, says that, mean, with, calm, listeners		
07	to go, to get, take a bus		

Dialog 대화		순서 배열하기	p.19
01	㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)		
02	(㉔) → (㉔) → (㉔) → ① → (㉔) → (㉔)		
03	(㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)		
04	(㉔) → (㉔) → (㉔)		

Dialog 대화		실전 문제	pp.20~21
01 ①	02 ②		
03 그것은 내가 정말 기쁘고 신난다는 것을 의미한다.			
04 ②	05 ④	06 ④	07 ⑤

08 Are there any other 09 ① 10 (p)ersonality
11 with 12 ⑤

- 01 주어진 문장은 '그곳에 가는 다른 방법들이 있니?'라는 의미로, 버스를 탈 수 있다고 대안을 제시하는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 ㉔ 문맥상 '어떻게 지내니?'라는 의미로 안부를 묻는 표현이 되어야 하므로 How가 적절하다.
㉔ 뒤에 이어지는 소년의 대답으로 보아 '~은 무엇을 의미하니?'라는 의미로, 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현이 되어야 하므로 What이 적절하다.
- 03 소년의 마지막 말을 통해 'on cloud nine'의 의미를 알 수 있다.
- 04 ㉔와 ㉔는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
① 내 취미는 테니스를 치는 것이다. (명사적 용법)
② 나는 체중을 감량하기 위해 적게 먹을 것이다.
③ 그는 가지고 쓸 펜이 없다. (형용사적 용법)
④ 너는 장래에 무엇이 되고 싶니? (명사적 용법)
⑤ 그들은 그들과 함께 일할 사람을 찾고 있다. (형용사적 용법)
- 05 소년이 오늘 오후에 성격 검사를 받을 수 있는지 묻고 있으므로 빈칸에는 이것에 대한 가능 여부를 답하는 말이 들어가는 것이 적절하다.
① 알겠어요. 내일 봅시다.
② 죄송합니다. 하지만 오늘 오후에는 갈 수 없습니다.
③ 글썄요. 다른 테스트를 받아 보는 것이 어떤가요?
④ 물론입니다. 당신은 5시 전에 아무 때나 오시면 됩니다.
⑤ 고맙습니다. 나도 성격 테스트를 받고 싶습니다.
- 06 오늘 받은 성격 테스트에서 집을 그려야 했다는 소녀의 말에 집이라고 되묻는 소년의 말 다음에 여기 네 것이 있다며 자신의 그림을 보여 주는 ㉔가 오고, 이 큰 창문들이 무엇을 의미하는지 묻는 ㉔가 이어진 후, 그것이 의미하는 것을 설명하는 ㉔가 차례로 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 07 (A)는 여기에서 '알다, 판단하다'라는 의미로 쓰였다.
① 그녀는 나에게 진실을 말하지 않았다.
② 그는 우리에게 Jane이 가수라고 말했다.
③ 당신의 전화번호를 말해 주세요.
④ 그 불빛은 배터리가 얼마 남지 않았을 때를 네게 알려 준다.
⑤ 나는 그녀의 얼굴에서 그녀가 행복하지 아닌지를 판단할 수 없었다.
- 08 '다른 ~가 있나요?'라는 의미로, 대안을 물을 때는 Are there any other ~?로 말할 수 있다.
- 09 ㉔ 혈액형이 무엇인지 묻는 말이 되어야 하므로 의문사 What이 들어가는 것이 적절하다.
㉔ A형은 무엇을 의미하는지 묻는 말이 되어야 하므로 의문사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 10 A형 혈액형을 가진 사람들은 차분하고 남의 말을 잘 들어준다는 소년의 말을 통해 혈액형이 성격(personality)에 대한 것을 말해 준다는 것을 알 수 있다.
- 11 with: ㉔ ~을 가진
- 12 A형을 가진 사람들은 차분하고 남의 말을 잘 들어준다고 했다.

Dialog 대화		심화 문제	pp.22~23
01 Do you have	02 ⑤	03 ③	04 ②
05 ①, ③	06 ①	07 yourself	
08 any other tests, to help			
09 what kind of person you are			
10 of	11 ②	12 ②	

- 01 Are there any other ~?는 '다른 ~가 있나요?'라는 의미로, 비슷한 표현으로 는 Do you have any other ~? 등이 있다.

- 02 ㉠ by: ㉡ ~에 따르면, ~로 보아
㉢ 뒤에 이어지는 소녀의 대답에서 그것들이 내가 다른 사람들에게 열려 있다는 것을 의미한다고 말하고 있으므로 mean(의미하다)이 적절하다.
- 03 소녀가 받은 성격 검사의 소요 시간에 대해서는 언급되지 않았다.
- 04 뒤에 이어지는 말에서 소녀가 빨간색과 파란색의 예시를 들며 사람들을 더 잘 집중하게 하거나 긴장을 풀게 도와준다고 했으므로 색깔들이 '사람들의 기분을 바꿀 수 있다'는 것을 알 수 있다.
① 사람들을 슬프게 만든다
③ 스트레스가 많은 상황을 의미한다
④ 예술가들이 하고 싶어 하는 것을 보여 준다
⑤ 사람들이 다른 사람들을 더 잘 이해하는 데 도움을 준다
- 05 help + 목적어 + 동사원형[to부정사]: ~가 ...하게 돕다
- 06 on cloud nine은 정말 기쁘고 신난다는 것을 의미한다고 했으므로 ①은 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
① 나는 어제 팔이 부러졌어.
② 나는 기말 시험을 아주 잘 봤어.
③ 나는 생일 선물로 노트북을 받았어.
④ 나는 말하기 대회에서 1등상을 받았어.
⑤ 나는 내가 가장 좋아하는 가수의 콘서트 표를 얻었어.
- 07 전치사 about의 목적어가 주어 you와 같으므로 재귀대명사 yourself로 고쳐야 한다.
- 08 '다른 검사들'은 any other를 이용하여 any other tests로 나타낼 수 있고, '도와드리기 위해'라는 목적의 의미는 to부정사로 나타낸다.
- 09 tells의 목적어 역할을 하는 의문사가 있는 간접의문문인 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되도록 단어들을 배열한다.
- 10 be afraid of ~: ~을 두려워하다
- 11 주어진 문장은 '그것에는 네가 상상력으로 가득 차 있다고 나와 있어.'라는 의미로, 어두운 곳을 싫어하는데 그것이 무엇을 의미하는지 묻는 소녀의 말과 그것이 네가 어두운 곳을 모든 종류의 무서운 것들로 채우는 이유라는 내용 사이인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 소녀와 소년은 모두 군중, 거미, 혹은 어두운 곳 중에서 두려워하는 것으로 어두운 곳을 골랐다고 했다.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.24~25

- 01 This is different from what I expected.
02 have been dancing

Grammar 문법

확인 문제 1

p.26

- A 01 is 02 what
03 what 04 that
05 what
- B 01 목적어 02 주어
03 목적어 04 보어
05 보어
- C 01 find what you wanted
02 Look at what I drew
03 What she wants is
04 what I am looking for
05 interested in what happened last night

Grammar 문법

확인 문제 2

p.27

- A 01 have, been living 02 has been playing
03 have been studying 04 has been teaching
05 has been raising
- B 01 has been working 02 have been carrying
03 has been cleaning 04 has been running
05 have been preparing
- C 01 Harry has been wearing glasses since 2019.
02 Tom has been washing his car since this morning.
03 Students have been writing poems for thirty minutes.
04 We have been taking pictures of the flowers for an hour.
05 My dog has been sleeping on the side of the bed since eleven o'clock.

Grammar 문법

실전 문제

pp.28~29

- 01 ① 02 ④ 03 what 04 has been
05 ⑤ 06 ② 07 what 08 have been eating
09 ② 10 ③ 11 ⑤ 12 ④ 13 ③

- 01 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸이 이끄는 절이 문장 내에서 보어 역할을 하므로 빈칸에는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
그것은 내가 사야 하는 것이 아니다.
- 02 6개월 전부터 현재까지 계속 우표를 모으고 있는 것이므로 빈칸에는 현재완료 진행형인 have been collecting이 들어가는 것이 적절하다.
- 03 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 쓴다.
- 04 두 시간 전부터 현재까지 계속 운동하고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.
- 05 <보기>와 ⑤는 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사이고, 나머지는 모두 '무엇'이라는 의미의 의문사이다.
<보기> 내가 기르는 것은 귀여운 고양이 한 마리이다.
① 당신의 주소가 어떻게 되세요?
② 너는 그녀의 연기에 대해 어떻게 생각하니?
③ 너는 어떤 종류의 음악을 가장 좋아하니?
④ 나는 세계에서 가장 큰 동물이 무엇인지 모른다.
⑤ 그가 지금 하고 싶어 하는 것은 배드민턴을 치는 것이다.
- 06 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 상태를 나타내는 데, 상태, 소유, 감정, 인지 등을 나타내는 동사(have, own, belong, want, love, like, believe, know 등)는 현재완료 진행형으로 쓸 수 없으므로 현재완료형을 쓴다.
- 07 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
이것은 내가 주문한 것이 아니다.
- 08 한 시간 전부터 현재까지 계속 아침을 먹고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 ㉠ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
그것이 내가 내 일에서 가장 좋아하는 것이다.
㉢ 앞에 선행사 other things가 있고 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 that[which]이 적절하다.
너를 기쁘게 해 줄 다른 것들이 있다.
- 10 ㉢ 행동이나 사건의 완료 또는 결과에 초점을 둘 때는 「have[has] + 과거분사(동사원형-ed)」 형태의 현재완료형을 쓴다.
나는 최근에 나의 지갑을 잃어버렸다.

- ⑥ 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 나타낼 때 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.
- 나는 어제부터 나의 지갑을 찾고 있다.
- 11 ⑤의 빈칸 앞에 선행사 anything이 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 들어갈 수 없다.
- ① 내가 지금 마시는 것은 얼그레이 차다.
 ② 나는 그가 가장 좋아하는 영화가 무엇인지 안다.
 ③ 나는 네가 만들고 있는 것에 흥미가 있다.
 ④ 지난밤에 일어난 일은 나에게 충격을 주었다.
 ⑤ 네가 이해 못하는 것이 있니?
- 12 주어진 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 We have been painting the door since this afternoon.이 되므로 네 번째로 오는 단어는 painting이다.
- 13 what 앞에 선행사 the pictures가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 which[that]로 고쳐야 한다.

Grammar 문법 심화 문제 pp.30~31

- 01 ③ 02 ④ 03 have, been staying 04 ③
 05 Robin has been washing the windows for two hours.
 06 ② 07 Jason has been singing 08 ①
 09 ③ 10 the thing(s) that[which]
 11 They have loved each other for ten[10] years.
 12 ④ 13 ④
- 01 ③ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
 나는 그가 내게 선물로 준 것이 마음에 든다.
- ⑤ 앞에 has been이 있고 7년 전부터 현재까지 계속 영어를 배우고 있다는 의미가 되어야 하므로 learning이 적절하다.
 그는 영어를 7년째 배우고 있다.
- ⑥ 앞에 선행사 the things가 있고 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 나는 네가 어제 말한 것들을 기억한다.
- 02 ④는 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사이다.
- ① 내가 한 것에 대해 미안해.
 ② 나는 내가 방금 들은 것을 믿지 않는다.
 ③ 내가 어제 본 것은 놀라웠다.
 ④ 나는 네가 미래에 무엇이 되고 싶은지 궁금하다.
 ⑤ 그것이 바로 그녀가 말하고 있는 것이었다.
- 03 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 묻는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.
- 04 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 영작한다.
- 05 두 시간 전부터 현재까지 계속 창문들을 닦고 있는 것이므로 wash를 washing으로 바꾸어 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 나타낸다.
- 06 the thing(s) that[which]은 「선행사 + 관계대명사」의 역할을 하는 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
 이러한 종류의 일은 전에 내가 여러 번 해 본 것이다.
- 07 4시부터 현재까지 계속 노래를 부르고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 나타낸다.
- 08 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸이 이끄는 절이 각각 문장 내에서 보어와 주어 역할을 하므로 빈칸에는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.

- 이것은 James가 요청한 것이다.
 • 내가 크리스마스 선물로 원하는 것은 검은색 드레스이다.
- 09 ③에는 현재완료 진행형을 만드는 현재분사 doing이 들어가는 것이 적절하다.
- 10 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그는 내가 좋아하는 것을 요리했다.
- 11 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속되는 상태를 나타내는데 love는 감정을 나타내는 동사이므로 현재완료 진행형으로 쓸 수 없다. 따라서 「have[has] + 과거분사(동사원형-ed)」 형태의 현재완료형으로 쓴다.
- 12 첫 번째 문장: which 앞에 선행사가 없으므로 which를 what 또는 the thing(s) that[which]으로 고쳐야 한다.
- 13 ④는 동작의 완료를 나타내므로 현재완료 진행형이 아니라 현재완료형으로 나타내야 한다.

Reading 독해 기타 지문 p.34

01 T 02 F

Reading 독해 확인하기 p.35

- 01 says 02 어떻게든 03 당신이 그리는 것
 04 related 05 been 06 부사적
 07 is 08 반면에 09 bigger
 10 waiting 11 형용사적 12 ~와 관련이 있다
 13 For instance 14 (주의 등을) 풀다 15 to meet
 16 ~에 대해 걱정하다 17 happened 18 돌아가다
 19 (시험 삼아) ~해 보다 20 의문사, 동사

Reading 독해 적절한 어법·어휘 고르기 pp.36~37

- 01 says, you are 02 different, What 03 using
 04 is, pictures 05 holding 06 no, are
 07 differences 08 under 09 more
 10 waiting 11 means 12 that
 13 deal with 14 to do 15 himself or herself
 16 to meet 17 about 18 part
 19 look, yourself 20 drew each one

Reading 독해 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.38~41

- 01 Everything you do says something about you. The language you use, the clothes you wear, and even the pets you raise somehow show what kind of person you are.
- 02 The things you draw are not much different. What you draw and how you draw it are related to your personality.
- 03 Doctors have been using various drawing tests to better understand people.
- 04 One of those tests is the Draw-a-Person-in-the-Rain (DAPR) test. Study the pictures below.
- 05 The person in Drawing A is holding an umbrella in a light rain.

- 06 On the other hand, the person in Drawing B is in a heavy rain and has no umbrella. Also, there are dark clouds above the person in Drawing B.
- 07 What can these differences mean?
- 08 First, the rain shows the stress the person who drew the picture is under.
- 09 The bigger the drops are or the more heavily the rain is falling, the bigger the stress is.
- 10 The clouds mean problems waiting to happen, so a big cloud shows the drawer is not very hopeful about the future.
- 11 Second, the umbrella means the protection the person has in a stressful situation.
- 12 A big umbrella shows that the drawer has a lot of plans or protection.
- 13 If there's no umbrella in the drawing, the drawer does not have any means to deal with difficult situations.
- 14 Third, the details in the drawing of the person have to do with the drawer's attitude under stress.
- 15 For example, someone who draws a person without a face does not want to draw people's attention to himself or herself.
- 16 Someone who draws the person on the right side of the paper is ready to meet the future.
- 17 On the other hand, someone who draws the person on the left side may be worried about things that have happened in the past.
- 18 These are some of the possible meanings of each part of the drawings.
- 19 Now, go back and look at the two drawings. Try reading them yourself.
- 20 Can you understand what kind of person drew each one? What's your opinion?

Reading 독해

실전 문제

pp.42~45

- | | | | | |
|--------------------------------------|---------|--------------------|------|------|
| 01 what | 02 ⑤ | 03 ⑤ | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 What | 08 have been using | 09 ② | |
| 10 ③ | 11 ⑤ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ④ |
| 15 waiting | 16 ④ | 17 ③ | 18 ⑤ | |
| 19 go back, look at | | | | |
| 20 what kind of person drew each one | | | | |
| 21 ② | 22 ③ | 23 ③ | 24 ① | 25 ④ |

- 01 what은 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사로, the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 앞 문장에서 그림을 그릴 때 그것이 당신의 다양한 감정들을 보여 준다고 했으므로 빈칸에는 your feelings can be expressed through pictures(당신의 감정들은 그림들을 통해 표현될 수 있다)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 당신의 감정들은 언제라도 변할 수 있다
- ② 당신은 그림을 그릴 때 조심해야 한다

- ③ 당신은 그림을 잘 그리기 위해 더 연습해야 한다
- ④ 당신은 다른 사람들의 그림으로 그들을 판단해서는 안 된다

- 03 주어진 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 if you pay careful attention to their drawings가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 attention이다.
- 04 ④ Everything과 you 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다.
- ⑤ The things와 you 사이에는 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되어 있다.
- 05 (A) everything은 단수 취급하므로 단수 동사 says가 적절하다.
- (B) 「one of + 복수 명사」는 '~ 중 하나'라는 의미로 one에 동사를 일치시켜야 하므로 단수 동사 is가 적절하다.
- 06 뒤에 이어지는 문장에서 '당신이 그리는 것들도 많이 다르지 않으며 당신이 그리는 것과 그것을 어떻게 그리는지는 당신의 성격과 관련이 있다'고 했으므로 빈칸에는 what kind of person you are(당신이 어떤 종류의 사람인지)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 당신이 그림 그리는 것을 좋아하는지
- ② 당신이 왜 다른 사람들을 사랑해야 하는지
- ④ 당신이 어떻게 당신의 문제들을 해결하는지
- ⑤ 당신의 꿈이 언제 실현될지
- 07 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸이 이끄는 절은 '당신이 그리는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가는 것이 적절하다.
- 08 '~해 오고 있다'라는 의미의 현재완료 진행형은 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」형태로 쓴다.
- 09 ①와 ②는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- ① 영어를 배우는 것은 재미있다. (명사적 용법)
- ② 나는 늦지 않게 그곳에 도착하기 위해 일찍 출발했다. (형용사적 용법)
- ③ 나는 같이 놀 친구가 많다. (형용사적 용법)
- ④ 그는 따뜻한 마실 것이 필요했다. (형용사적 용법)
- ⑤ 네가 변호사가 되기를 원한다면 더 열심히 공부해라. (명사적 용법)
- 10 의사들이 사람들을 더 잘 이해하기 위해 사용해 오고 있는 그림 그리기 검사들 중 하나인 빗속의 사람 그리기(DAPR) 검사에 대해 언급하며 아래의 그림들을 자세히 보라고 말하고 있으므로 그것에 대해 자세히 설명하는 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.
- 11 B 그림 속의 사람 위에 검은 구름들이 있는 것이므로 ⑤에는 '~보다 위에'라는 의미의 전치사 above가 들어가는 것이 적절하다.
- 12 A 그림 속의 사람과 B 그림 속의 사람의 모습을 각각 설명하며 다른 점을 이야기하고 있으므로 빈칸에는 differences(차이점들)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 원인들 ② 유사점들 ③ 영향들 ④ 의견들
- 13 우산은 '스트레스가 많은' 상황에서 그 사람이 가지고 있는 보호 기제를 의미한다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 ③을 stressful로 고쳐야 한다.
- 14 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...~하면 할수록 더 ...하다
- 15 앞에 있는 명사 problems를 수식하는 현재분사 형태로 고쳐야 한다.
- 16 ④ 문장의 주어가 the details로 복수이므로 복수 동사 have가 적절하다.
- ⑤ '~할 준비가 되다'라는 의미는 「be ready to + 동사원형」으로 나타내므로 meet가 적절하다.
- ⑥ each 뒤에는 단수 명사를 쓰므로 part가 적절하다.
- 17 (A) 그림 속 사람의 세부 사항들은 그 그림을 그린 사람이 스트레스를 받고 있을 때의 태도와 관련이 있다는 내용의 구체적인 예시가 나오므로 For example(예를 들어)이 적절하다.
- (B) 종이의 오른쪽에 사람을 그리는 사람은 미래를 맞이할 준비가 되어 있다고 한 다음, 이와 반대로 왼쪽에 사람을 그리는 사람은 과거에 일어난 일들에 대해 걱정하고 있을 수도 있다고 했으므로 On the other hand(반면에)가 적절하다.
- 18 ⑤는 명령문의 주어인 You를 강조하는 재귀대명사로 생략이 가능하다.
- 19 '돌아가다'라는 의미는 go back, '~을 보다'라는 의미는 look at ~으로 나타낼 수 있는데, 명령문이므로 go와 look을 동사원형으로 써야 한다.

- 20 동사 understand의 목적으로 의문사가 주어진 간접의문문이 와야 하므로 「의문사 + 동사 ~」 어순이 되도록 단어들을 배열한다.
- 21 얼굴이 없는 사람을 그리는 사람은 자기 자신에게 사람들의 주의를 끄는 것을 원하지 않는다고 했다.
- 22 미래를 맞이할 준비가 되어 있는 사람은 종이의 오른쪽에, 과거에 일어난 일들에 대해 걱정하고 있을 수도 있는 사람은 종이의 왼쪽에 사람을 그린다고 했다.
- 23 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 ③을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.
- 24 see A as B: A를 B라고 생각하다
- 25 글쓴이는 자신이 수줍음이 많고 친절하다고 생각했지만 글쓴이의 친구는 글쓴이가 활동적이고 호기심이 많다고 말했다고 했다.

Reading 독해		심화 문제		pp.46~49	
01 ②	02 ②	03 ③	04 personality		
05 ④	06 One of those tests	07 ③	08 ③		
09 ①	10 to happen	11 ⑤	12 ③		
13 ⑤	14 ①	15 ③	16 ②	17 ③	
18 ②	19 yourself	20 ④	21 ①, ⑤		
22 can be expressed	23 ③	24 ④			
25 What my friend said about me was quite different.					

- 01 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 ②를 what kind of person you are로 고쳐야 한다.
- 02 be related to ~: ~와 관련이 있다
- 03 ⑥는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, ③은 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
① 나는 Jack과 이야기하기 위해 그에게 다가갔다.
② 나는 스파게티를 만들기 위해 그 크림 소스를 구입했다.
③ Elizabeth는 그 소식을 듣게 되어 매우 기뻐했다.
④ 그녀는 예약을 하기 위해 그 웹사이트를 방문했다.
⑤ 그는 가수가 되기 위해 많은 오디션에 참가했다.
- 04 결합하여 어떤 사람을 다른 사람들과 다르게 만드는 그 사람의 성격의 다양한 측면 → personality (성격)
- 05 당신이 하는 모든 것이 당신에 대한 것을 말해 주는데, 당신이 그리는 것들도 많이 다르지 않다고 했고 당신이 그리는 것과 그것을 어떻게 그리는지는 당신의 성격과 관련이 있다고 했으므로 이 글의 요지로는 ④가 적절하다.
- 06 '~ 중 하나'는 「one of + 복수 명사」로 나타낸다.
- 07 B 그림 속 사람은 많은 빗속에 있다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 ④ 선행사 the person이 사람이고 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who(that)가 적절하다.
⑥ 동사 shows의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 09 주어진 문장은 '물방울들이 크면 클수록 또는 비가 세게 내리면 내일수록, 스트레스는 더 큼니다.'라는 의미로, 비가 그림을 그린 사람이 받고 있는 스트레스를 보여 준다는 내용 뒤인 ①에 오는 것이 적절하다.
- 10 '~하기를 기다리다'라는 의미는 「wait + to부정사」로 나타내므로 to happen으로 고쳐야 한다.
- 11 deal with ~: ~에 대처하다, ~을 해결하다
- 12 비는 그림을 그린 사람이 받고 있는 스트레스를 보여 주고, 구름들은 일어나 길 기다리는 문제들, 우산은 스트레스가 많은 상황에서 그 사람이 가지고 있는 보호 기제를 의미하므로 가장 어려운 상황에 처한 사람은 ③이다.
- 13 그림 속에 나타난 비, 구름, 우산이 그 그림들을 그린 사람들에게 대해 의미하는 바를 설명하고 있으므로 이 글의 주제로는 ⑤가 적절하다.
- 14 어떤 것에 대한 많은 작은 사실들 중 하나 → detail (세부 사항)

- 15 be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다
- 16 (A) '스트레스를 받고 있는'은 under stress로 표현하므로 under가 적절하다.
(B) 전치사 to의 목적어가 주어 someone과 같으므로 재귀대명사 himself or herself가 적절하다.
(C) '~에 대해 걱정하다'라는 의미는 be worried about ~으로 쓰므로 about이 적절하다.
- 17 ⑥~④의 선행사가 사람(someone)이고, ⑥의 선행사가 사물(things)인데 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말은 주격 관계대명사 that이다.
- 18 자기 자신에게 사람들의 주의를 끄는 것을 원하지 않는 사람은 얼굴이 없는 사람을 그린다고 했다.
- 19 명령문의 주어진 You를 강조하는 재귀대명사 yourself로 고쳐야 한다.
- 20 동사 understand의 목적어이므로 의문사가 주어진 간접의문문(의문사 + 동사 ~)이 되어야 한다.
- 21 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절한데, 관계대명사 what은 the thing(s) that(which)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」로 쓴다.
- 23 앞의 내용에 대한 결론이 이어지므로 빈칸에는 Therefore(그러므로, 따라서)가 들어가는 것이 적절하다.
① 또한 ② 때때로 ④ 하지만 ⑤ 어떻게든
- 24 글쓴이가 다른 사람들과 잘 지내고 많은 동아리에 속해 있기 때문이라는 이유 부사절의 내용으로 보아 greedy and selfish(욕심 많고 이기적인)는 어색하며 활동적이고 호기심이 많다고 말했다는 내용이 되는 것이 적절하므로 ④를 active and curious로 고쳐야 한다.
- 25 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 주어로 쓰되, 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어일 경우 대체로 단수 취급하며 과거 시제이므로 be를 was로 바꿔 쓴다.

Essay Question		서술형으로 끝내기	pp.50~53
01 deal with	02 (h)opeful	03 what do these big windows mean	04 personality test, big windows, open
05 of	06 Are there any other tests (that[which]) we can take?	07 what	08 have been playing
09 what	10 Linda and Jim have known each other since 2020.	11 (1) This dish is the thing that I made yesterday. (2) What I really need is a new smartphone.	12 How long have you been waiting in line?
13 your personality	14 have been using various drawing tests to better understand people	15 heavily → more heavily	16 [예시답안] The person who has a lot of plans or protection draws a big umbrella.
17 related to	18 ⑥ himself ③ herself	19 그림을 그린 사람이 미래를 맞이할 준비가 되어 있다는 것을 의미한다.	20 What my friend said about me was quite different.

- 01 deal with ~: ~에 대처하다, ~을 해결하다
- 02 당신이 원하는 것이 일어날 거라고 믿는 → hopeful (희망에 찬, 희망적인)
- 03 '~가 무엇을 의미하니?'는 What does[do] ~ mean?으로 나타낼 수 있는데, 주어가 these big windows로 복수이므로 do를 쓴다.
- 04 오늘 한 성격 검사에서 소녀는 큰 창문들이 있는 집을 그렸는데, 이 큰 창문들은 그녀가 다른 사람들에게 열려 있다는 것을 의미한다.
- 05 be full of ~: ~으로 가득 차다 (= be filled with ~)
- 06 Are there any other ~?: '다른 ~가 있나요?'라는 의미로, 대안을 묻는 표현이다.
- 07 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 쓴다.
- 08 두 시간 전부터 현재까지 계속 배드민턴을 치고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.
- 09 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다. 그것이 내가 하고 싶은 것이다.
- 10 상태, 소유, 감정, 인지 등을 나타내는 동사는 현재완료 진행형으로 쓸 수 없으므로 have been knowing을 have known으로 고쳐야 한다.
- 11 (1) 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 주어로 쓴다.
- 12 과거의 특정 시점에 시작되어 계속 진행 중인 동작에 대해 묻는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 나타내야 하는데, 의문문이므로 have[has]가 주어 앞으로 나온다.
- 13 '어떤 종류의 사람인지'라는 것은 '성격'을 의미한다고 볼 수 있으므로 your personality가 적절하다.
- 14 '~해 오고 있다'라는 의미의 현재완료 진행형은 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로 쓰고, '더 잘 이해하기 위해'라는 목적의 의미는 to 부정사로 나타낼 수 있다.
- 15 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 나타내므로 heavily를 more heavily로 고쳐야 한다.
- 16 질문: 어떤 종류의 사람이 큰 우산을 그리는가?
- 17 have to do with ~는 '~와 관련이 있다'라는 의미로 be related to와 바꿔 쓸 수 있는데, 문장의 주어가 the details로 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 18 전치사 to의 목적어가 주어 someone과 같으므로 각각 재귀대명사 himself와 herself로 고쳐야 한다.
- 19 질문: 어떤 사람이 종이의 오른쪽에 사람을 그릴 때 그것은 무엇을 의미하는가?
- 20 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 주어로 쓰되, 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어일 경우 대체로 단수 취급하며 과거 시제이므로 be를 was로 바꿔 쓴다.

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.54~58

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 ④
05 a personality test 06 ③ 07 What, is 08 ④
09 ⑤ 10 has been wanting → has wanted
11 the thing that[which] 12 ② 13 ④ 14 ⑤
15 ③ 16 what kind of person you are 17 ②
18 that 19 ① 20 difference 21 ③
22 have to do with 23 ② 24 ③ 25 ⑤

- 01 • pay attention to ~: ~에 주의를 기울이다
학생들은 그들의 그림에 주의를 기울이고 있다.
• attention: ㉠ 주의, 주목
그 가수의 새 앨범은 주목을 받지 못했다.

- 02 ⑤는 '차이(점): 유사(점)'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 종류 ② 의견, 견해
③ 고르다, 선택하다 ④ 다양한, 여러 가지의
- 03 Are there any other ~?: '다른 ~가 있나요?'라는 의미로, 대안을 묻는 표현이다.
- 04 뒤에 이어지는 소년의 말에서 on cloud nine이 내가 정말 기쁘고 신난다는 것을 의미한다고 했으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ④는 상대방에게 설명을 하겠다고 제안하는 표현이다.
① 'on cloud nine'이 무엇을 의미하니?
② 'on cloud nine'의 의미는 무엇이니?
③ 'on cloud nine'이 무슨 의미인지 설명해 줄래?
④ 내가 너에게 'on cloud nine'의 의미를 말해 줘도 될까?
⑤ 'on cloud nine'의 의미를 말해 줄래?
- 05 one은 앞에 나온 a personality test를 대신한다.
- 06 소년은 성격 검사 결과를 알고 싶어서가 아니라 성격 검사를 받기 위해 전화했다고 했다.
- 07 관계대명사 what은 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 데, 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어일 경우 대체로 단수 취급한다.
- 08 우리말을 바르게 영작하면 Has Wendy been practicing dancing for an hour?가 되므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 practicing이다.
- 09 <보기>와 ⑤는 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사이고, 나머지는 모두 '무엇'이라는 의미의 의문사이다.
<보기> 네 조언이 내가 기다려 온 것이다.
① 다음에 무엇을 할지 내게 말해 줘.
② Cindy는 어떤 사람이니?
③ 너는 그가 무엇을 해야 한다고 생각하니?
④ 너는 그녀가 가장 좋아하는 음식이 무엇인지 아니?
⑤ 그가 거기서 발견한 것은 오래된 자전거 한 대였다.
- 10 상태, 소유, 감정, 인지 등을 나타내는 동사는 현재완료 진행형으로 쓸 수 없으므로 has been wanting을 has wanted로 고쳐야 한다.
- 11 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있는데, This가 단수이므로 thing이 적절하다.
이것은 Jane이 나에게 생일 선물로 준 것이다.
- 12 ㉠ like는 감정을 나타내는 동사이므로 현재완료 진행형으로 쓸 수 없다. 따라서 have been liking을 have liked로 고쳐야 한다.
㉡ what 앞에 선행사 the things가 있으므로 what을 that[which]으로 고쳐야 한다.
- 13 주어진 문장은 '내 친구가 나에게 대해 말한 것은 꽤 달랐다.'라는 의미로, 자신이 수줍음이 많고 친절하다고 생각했다는 내용과 친구가 글쓰기는 활동적이고 호기심이 많다고 말했다는 내용 사이인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 글쓰기의 친구가 글쓰기의 성격이 활동적이고 호기심이 많다고 말한 이유가 이어지므로 빈칸에는 because(~ 때문에)가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 첫 문장에서 '당신이 하는 모든 것이 당신에 대한 것을 말해 준다'고 했고, 뒤 문장에서 '당신이 그리는 것과 그것을 어떻게 그리는지는 당신의 성격과 관련이 있다'고 했으므로 ③을 different(다른)로 고쳐야 한다.
- 16 동사 show의 목적어로 의문사가 있는 간접의문문이 와야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순이 되도록 단어들을 배열한다.
- 17 ㉠ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
㉡ 현재완료 진행형은 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로 쓰므로 using이 적절하다.
㉢ 「one of + 복수 명사」는 one에 동사를 일치시켜야 하므로 단수 동사 is가 적절하다.
- 18 빈칸에는 동사 shows의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.

- 19 우산은 스트레스가 많은 상황에서 그 사람이 가지고 있는 보호 기제를 의미한다고 했으므로 그림을 그린 사람이 어려운 상황들에 대처할 어떤 방법도 가지고 있지 않다면 그림 속에 우산이 없을 것임을 유추할 수 있다. 따라서 빈칸에는 there's no umbrella(우산이 없다면)가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 우산이 한 개만 있다면
③ 낡은 우산들만 있다면
④ 작은 우산들만 있다면
⑤ 우산이 너무 많다면
- 20 하나의 사물이나 한 사람을 다른 사물이나 사람과 같지 않게 만드는 것 → difference (차이(점))
- 21 비, 구름, 우산이 그림 속에서 갖는 의미를 언급했을 뿐 맑은 날씨의 의미에 대해서는 언급되어 있지 않다.
- 22 have to do with ~: ~와 관련이 있다
- 23 ⑥와 ②는 동사의 목적으로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.
① 늦게 전화해서 미안해. (부사적 용법)
② 나는 걸어서 그곳에 가기로 결심했다. (명사적 용법)
③ 그 책은 이해하기에 쉽다. (부사적 용법)
④ 그녀는 오늘 아침에 Tom을 만나기 위해 왔다. (부사적 용법)
⑤ 우리는 그것을 할 시간이 없다. (형용사적 용법)
- 24 얼굴이 없는 사람을 그리는 사람은 자기 자신에게 사람들의 주의를 끄는 것을 원하지 않는다고 했다.
- 25 당신이 그림을 그릴 때 그것이 당신의 다양한 감정들을 보여 준다는 내용을 다시 한 번 풀어써 설명하고 있으므로 빈칸에는 In other words(다시 말해서)가 들어가는 것이 적절하다.

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.59~63
01 ③	02 (d)deal (w)ith	03 ④	04 ③	
05 ③	06 ④	07 ⑤	08 ⑤	09 ⑤
10 ④	11 ①	12 ③	13 ⑤	
14 What you draw and how you draw it are related to your personality.				
15 Doctors have been using various drawing tests				
16 ③	17 ①	18 ②, ⑤	19 ③	
20 which[that] are	21 ②			
22 Try reading them yourself.	23 ⑤	24 ③		
25 (1) [예시답안] 글쓴이가 다른 사람들과 잘 지내기 때문이다. (2) [예시답안] 글쓴이가 많은 동아리에 속해 있기 때문이다.				

- 01 ③은 '관련시키다'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 많지 않은, 약간의; 가벼운 : 많은; 무거운
② 유용한, 쓸모 있는 : 쓸모없는
④ 가능한 : 불가능한
⑤ 차이(점) : 유사(점)
- 02 어떤 것을 하기 위해 조치를 취하다 → deal with ~ (~에 대처하다, ~을 해결하다)
- 03 What does ~ mean?은 '~은 무엇을 의미하니?'라는 의미로, 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현이다.
- 04 대구에 가야 하지만 남아 있는 기차표가 없는 상황이므로 그곳에 가는 다른 '방법들'이 있는지 묻는 것이 적절하다.
- 05 기차표가 없어 소년에게 대안을 묻자 소년은 버스를 추천했고 소년은 그렇게 하겠다고 했다.
- 06 소녀가 on cloud nine이 무엇을 의미하는지 물었으므로 빈칸에는 그 표현에 대한 설명이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 오늘은 흐려.
② 구름들이 하늘에 떠다니고 있어.
③ 그 콘서트는 다음 달에 열릴 거야.
④ 그것은 내가 정말 기쁘고 신난다는 것을 의미해.
⑤ 나는 그 밴드를 삼 년 전에 처음 알았어.
- 07 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸이 이끄는 절이 문장 내에서 주어 역할을 하므로 빈칸에는 관계대명사 What이 들어가는 것이 적절하다.
내가 점심으로 먹고 싶은 것은 삼계탕이다.
- 08 2015년에 유기농 제품들을 판매하기 시작해서 현재까지 계속 판매하고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 쓸 수 있다.
- 09 ⑤의 빈칸 앞에 선행사 The thing이 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 들어갈 수 없다.
① 나는 오직 내가 본 것만 믿는다.
② 그는 내가 가리키는 것을 보고 있다.
③ 많은 사람들은 그 밴드가 부른 것을 좋아한다.
④ 네 전화번호가 무엇인지 내게 말해 줄 수 있니?
⑤ 내가 그린 것은 멋진 정원이 딸린 집이다.
- 10 2시부터 현재까지 계속 기다리고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 나타낸다.
- 11 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
① 그것이 내가 염두에 두고 있는 것이다.
② 나는 다음에 무엇을 검토할지 알고 있다.
③ 네게 내 주소가 어떻게 되는지 알려 줄게.
④ 너는 어떤 종류의 자동차에 관심이 있니?
⑤ 내가 어제 네게 빌려 준 자전거는 어디에 있니?
- 12 현재완료 진행형은 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로 쓰므로 ③을 looking으로 고쳐야 한다.
- 13 감정들이 그림들을 통해 표현될 수 있으므로 다른 사람들의 그림들에 세심한 주의를 기울인다면 그들의 감정을 알아낼 수 있다는 의미가 되는 것이 적절하므로 ⑤의 don't pay를 pay로 고쳐야 한다.
- 14 That 앞에 선행사가 없으므로 That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.
- 15 '~해 오고 있다'라는 의미의 현재완료 진행형은 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로 쓴다.
- 16 '당신이 하는 모든 것은 당신에 대한 것을 알려 주는데, 당신이 그리는 것들도 많이 다르지 않다'고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 B 그림에 대한 부연 설명이 이어지고 있으므로 빈칸에는 Also(또한)가 들어가는 것이 적절하다.
② 마지막으로 ③ 하지만 ④ 그러므로 ⑤ 다시 말해서
- 18 바람의 세기와 머리 모양의 차이는 언급되지 않았다.
- 19 ⑥ 비는 그림을 그린 사람이 받고 있는 스트레스를 보여 준다고 했으므로 물방울들이 클수록, 비가 세게 내릴수록 스트레스가 더 크다고 볼 수 있다. 따라서 more가 적절하다.
⑥ 구름들은 일어날 문제를 의미하므로 큰 구름은 그림을 그린 사람이 미래에 대해 그다지 희망적이지 않다는 것을 보여 준다는 내용이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 hopeful이 적절하다.
⑦ 뒤 문장에서 큰 우산은 그림을 그린 사람이 많은 계획들이나 보호 기제를 가지고 있다는 것을 보여 준다고 했으므로 우산은 스트레스가 많은 상황에서 그 사람이 가지고 있는 보호 기제를 의미한다는 내용이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 stressful이 적절하다.
- 20 waiting 앞에는 「주격 관계대명사 + be동사」인 which[that] are가 생략되어 있다.
- 21 우산은 스트레스가 많은 상황에서 그 사람이 가지고 있는 보호 기제를 의미하기 때문에 그림 속에 우산이 없다면, 그 그림을 그린 사람은 어려운 상황들에 대처할 어떤 '방법'도 가지고 있지 않다는 내용이 되는 것이 적절하다. '어떤 것을 하거나 성취하는 방식'은 means(방법, 수단)의 영영품어이다.

- 22 '(시험 삼아) ~해 보다'라는 의미는 「try + 동명사」로 나타낼 수 있으며, you를 명령문의 주어인 You로 강조하는 재귀대명사 yourself로 바꿔 그 뒤에 써야 한다.
- 23 이 글에서 스트레스를 잘 해소하는 사람의 그림에 대해서는 언급되지 않았다.
- 24 ㉔ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
㉔ 동사 said의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 25 이 글의 마지막 문장에서 그 이유를 알 수 있다.

Lesson Buy and Sell Wisely

Vocabulary 어휘 확인 문제 p.68

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A 01 실내에 | 02 마침내, 결국 |
| 03 사실은 | 04 상태 |
| 05 전통적인 | 06 욕심 많은 |
| 07 돌려주다, 반납하다 | 08 중고의 |
| 09 보태다, 추가하다 | 10 확인하다, 알아보다 |
| 11 가능성 있는 | 12 훌륭한 |
| 13 특히 좋아하는 것 | 14 계좌; 설명 |
| 15 가져다주다; 가져오다 | 16 먼지, 때 |
| 17 거의 | 18 빛나는, 반짝거리는 |
| 19 행동하다 | 20 ~을 통해 |
| B 01 accept | 02 pass |
| 03 lend | 04 scratch |
| 05 maybe | 06 form |
| 07 sink | 08 description |
| 09 search | 10 attractive |
| 11 comment | 12 reply |
| 13 expectation | 14 savings |
| 15 hasty | 16 realize |
| 17 advertisement | 18 experience |
| 19 post | 20 suddenly |
| C 01 ~을 작성하다 | 02 ~을 건네주다, ~을 넘겨주다 |
| 03 ~을 요청하다 | 04 ~의 사진을 찍다 |
| 05 곳곳에, 온 데 | 06 ~의 수 |
| 07 A와 B 둘 다 | 08 성장하다, 자라다 |

Vocabulary 어휘 실전 문제 p.69

- | | | | |
|---------|---------------|------|------|
| 01 ④ | 02 attractive | 03 ⑤ | 04 ③ |
| 05 take | 06 ④ | 07 ② | |

- 01 ④는 '아마, 어쩌면'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 낮은 : 높은
② 팔다 : 사다
③ 받아들이다 : 거절[거부]하다
⑤ 실내에 : 야외에
- 02 '동사 : 형용사'의 관계이므로 동사 attract의 형용사형인 attractive를 써야 한다.
뛰어나다 : 훌륭한 = 마음을 끌다 : 매력적인
- 03 사람들에게 제품이나 일자리 또는 서비스에 대해 알려주는 안내문이나 사진 또는 영화 → advertisement (광고)
① 각도 ② 설명 ③ 상태 ④ 경험
- 04 주어진 문장과 ③은 '계좌'라는 의미이고, 나머지는 모두 '설명'이라는 의미이다.
Jane은 우리의 여행 경비를 지불하기 위해 그녀의 계좌에서 돈을 좀 인출했다.
① 나는 어떤 설명이 맞는지 잘 모르겠다.
② 그 책은 그의 삶에 대한 사실적인 설명이다.

- ③ 당신 은행에 계좌를 개설하려면 어떻게 해야 하나요?
 ④ 나는 그 사건에 대한 명확한 설명을 쓰려고 노력했다.
 ⑤ 당신의 행동에 대해 설명할 수 있습니까?
- 05** take a photo of ~: ~의 사진을 찍다
 • 저와 Linda의 사진을 좀 찍어 주실래요?
 take a look at ~: ~을 (한 번) 보다
 • 그의 옛날 사진을 한 번 보자.
- 06** • 다른 각도에서 그 문제를 한번 살펴보세요. (angle ㉠ 각도)
 • 나는 싼 항공편을 찾기 위해 인터넷을 검색할 거야. (search ㉡ 검색하다, 찾아보다)
 • 만일 너의 커피가 너무 쓰면 그것에 설탕을 좀 추가해라. (add ㉢ 보태다, 추가하다)
 • 그녀는 나에게 영어 실력을 향상시키는 방법에 관한 유용한 조언을 해 주었다. (tip ㉣ 조언)
- 07** hand over ~: ~을 건네주다, ~을 넘겨주다
 ask for ~: ~을 요청하다

Vocabulary 어휘

심화 문제

pp.70~71

01 ③	02 can't wait	03 ④	04 ③
05 ②	06 out	07 ⑤	08 ③
10 ②	11 ⑤	12 ⑤	09 (s)cratch
14 ④	15 ③	13 Both, and	

- 01** ③ A : B는 '욕심 : 욕심 많은'의 의미로 '명사 : 형용사' 관계이고, C : D는 '뛰어나다 : 훌륭한'의 의미로 '동사 : 형용사' 관계이므로 서로 일치하지 않는다.
 ① 행동하다 : 활동적인 = 창조하다 : 창의적인 ('동사 : 형용사' 관계)
 ② 낮은 : 높은 = ~ 안에 : ~ 밖에 ('반의어' 관계)
 ④ 거의 = 마침내, 결국 ('유의어' 관계)
 ⑤ 비교하다 : 비교 = 묘사하다 : 묘사 ('동사 : 명사' 관계)
- 02** can't wait + to부정사: ~하기를 몹시 기다리다
 A: 그의 콘서트가 내일 서울 올림픽 공원에서 열릴 거야.
- 03** ② 당신 전에 다른 누군가에 의해 소유된 → used (중고의)
 ⑤ 제안된 어떤 것을 기꺼이 받아들이다 → accept (받아들이다)
- 04** ③은 '게시물'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '게시하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 나는 SNS에 내 개인 정보를 게시하지 않는다.
 ② 그들은 그 결과들을 인터넷에 게시할 것이다.
 ③ 많은 사람들이 내 게시물에 대해 논평을 했다.
 ④ David의 블로그에 저 새 광고들을 게시해 줄래요?
 ⑤ 그는 많은 사진을 찍어서 그것들을 그의 웹사이트에 게시할 것이다.
- 05** lose contact with ~: ~와 연락이 끊기다
- 06** fill out ~: ~을 작성하다
 • 이 양식을 작성해서 그것을 당신의 사진과 함께 제출하세요.
 check out ~: ~을 살펴보다
 • 네가 출발하기 전에 엔진을 살펴봐라.
- 07** ② lend: ㉠ 빌려주다
 만일 우산이 필요하면 내가 너에게 하나 빌려줄게.
 ⑤ realize: ㉡ 깨닫다, 알아차리다
 그녀는 갑자기 그 남자가 누구인지 알아차렸다.
- 08** grow up: 성장하다, 자라다
 A: 너는 자라서 무엇이 되고 싶니?
 B: 나는 장래에 수의사가 되고 싶어.
 ① 올라가다 ② 돌아가다 ④ (한 번) 보다 ⑤ 의식을 잃다, 기절하다

- 09** 날카롭거나 거친 어떤 것으로 표면에 만들어진 상처나 자국 → scratch (긁힌 자국)
- 10** ask for ~: ~을 요청하다
 • 만일 네 충고가 필요하면 내가 그것을 요청할게.
 look for ~: ~을 찾다
 • 저는 머물 곳을 찾고 있어요.
- 11** hand over ~: ~을 건네주다, ~을 넘겨주다
 ① 처음에는 Tom이 거의 말을 하지 않았다.
 ② 제가 당신의 신분증을 한 번 봐도 될까요?
 ③ 나는 이번 주말에 캠핑 가는 것을 몹시 기다린다.
 ④ 그의 몸은 온 데가 상처로 뒤덮여 있었다.
 ⑤ 우리는 여권을 건네주도록 명령을 받았다.
- 12** 좋은 일이 일어날 것이라는 희망 → expectation (기대)
 ① 그 탑은 모든 각도에서 보인다.
 ② 나는 그래픽 디자인에 경험이 좀 있다.
 ③ 우리는 우리의 편지에 대한 답장을 받지 못했다.
 ④ 그는 가족을 돌보는 데 그의 예금을 다 썼다.
 ⑤ 우리는 우리 아이들에 대한 기대가 크다.
- 13** both A and B: A와 B 둘 다
- 14** ㉠ 문맥상 '가라앉다'라는 의미의 sink가 아니라 '보태다, 추가하다'라는 의미의 add가 와야 적절하다.
 • 그는 그의 성급한 결정을 후회했다. (hasty ㉡ 성급한)
 • 나는 도서관에 그 책들을 반납했다. (return ㉢ 돌려주다, 반납하다)
 • 그 의사는 그녀의 상태가 천천히 나아지고 있다고 말했다. (condition ㉣ 상태)
 • 필요하면 물을 추가해라. (add ㉤ 보태다, 추가하다)
 • 이 상자는 충분히 커서 그것에 내 옷들을 모두 넣을 수 있다. (enough ㉥ 충분히)
- 15** ③은 두 문장 모두 '계좌'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그래피티는 예술의 한 종류이다. / 나는 그들의 웹사이트에 있는 서식을 작성했다.
 ② 그는 책상 서랍을 열었다. / 계좌를 개설하는 데는 단지 1달러가 필요하다.
 ③ 내 급여는 내 은행 계좌로 입금된다. / 내 계좌에 돈이 얼마나 들어 있니?
 ④ 그는 그녀의 코 끝에 키스를 했다. / 이번 주 잡지에는 건강한 식사에 대한 조언이 몇 가지 실려 있다.
 ⑤ 너희는 모든 시험에 합격했니? / 세 달이 흘렀고 우리는 여전히 그들에 대한 아무런 소식도 못 들었다.

Dialog 대화

자세히 보기

pp.73~74

01 F	02 T	03 F	04 F
05 T	06 F	07 T	

Dialog 대화

완성하기

pp.75~76

- 01 why you, haven't, worn, mind if
 02 What, open, fill out, mind if, use
 03 check out, afraid, haven't finished, finish
 04 but, bad, heard, about going, go
 05 hard to find, at, one of, looking, to, know, if, never thought, look, one, says, What, get

- 06 take a look at, at all, called, when, Why, where, one, afraid
I can't, lost
- 07 to buy, been, lots, been, about, about

Dialog 대화

순서 배열하기

p.77

- 01 (c) → (b) → d → (a) → (e)
02 (b) → (a) → (d) → (c)
03 a → (e) → (d) → (c) → (b)
04 e → (b) → d → (1) → (c) → (a)

Dialog 대화

실전 문제

pp.78~79

- 01 ③ 02 ⑤ 03 Do you mind if I have a look?
04 (a) afraid 05 ⑤ 06 ② 07 ④
08 Have you been to Insa-dong? 09 ④ 10 ④
11 ① 12 he (should) check used bookstores online

- 01 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」은 「제가 ~해도 될까요?」라는 의미로, 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현이고, 수락할 때는 No, I don't mind. 를 쓸 수 있다.
- 02 빈칸 뒤에서 그것은 오직 배우에게만 열려 있다고 하는 것으로 보아 빈칸에는 「유감이지만 그럴 수 없어요」라는 의미의 ⑤가 들어가는 것이 적절하다.
① 왜 안 되겠어요? ② 문제없어요.
③ 네, 그래도 돼요. ④ 미안하지만, 저는 안 돼요.
- 03 「제가 ~해도 될까요?」라는 의미로 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현인 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」과 「(한 번) 보다」라는 의미인 have a look을 이용하여 영작해야 한다.
- 04 소년의 마지막 말에서 음료를 다 마셔야 안에 들어갈 수 있다고 했으므로, 「유감이지만 우리는 ~할 수 없다」라는 의미를 나타내는 afraid를 써야 한다.
- 05 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」은 「제가 ~해도 될까요?」라는 의미로, 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현이다.
- 06 소녀는 은행에 계좌를 개설하러 왔다고 한 것으로 보아 은행에 온 고객이고, 남자가 소녀에게 서식을 작성하라고 한 것으로 보아 남자는 은행 직원임을 알 수 있다.
- 07 ④ What about + 명사?: ~은 어때?
08 Have you been to ~?: 너 ~에 가 본 적이 있니?
09 주어진 문장은 「아, 유감이지만, 그럴 수 없어」라는 의미로 제안하는 표현에 대한 거절의 대답이므로, 뒤에 다른 계획이 있다는 말 앞인 ⑩에 오는 것이 적절하다.
- 10 ②와 ④는 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이다.
① Mike는 우리를 돕는 것을 거절했다. (명사적 용법 - 목적어)
② 일요일에 외출하는 것은 즐겁다. (명사적 용법 - 주어)
③ 그녀는 잠잘 집조차 가지고 있지 않다. (형용사적 용법)
④ 내 전화번호는 기억하기 쉽다.
⑤ 그녀의 꿈은 영화배우가 되는 것이었다. (명사적 용법 - 보어)
- 11 문맥상 수락하는 표현이 와야 하는데, 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」의 동사 mind는 단어 자체가 「꺼리다」라는 의미를 갖고 있기 때문에 수락할 때 부정으로 대답해야 한다. 따라서 ①의 「아니, 안 돼」는 Not at all.(그럼) 등의 표현으로 고쳐야 한다.
- 12 질문: 소녀는 소년에게 무엇을 제안하는가?
→ 그녀는 그에게 온라인 중고 서점을 확인하라고 제안한다.

Dialog 대화

심화 문제

pp.80~81

- 01 ⑤ 02 ③
03 Can I ask why you want to return them? 04 ④
05 ② 06 check out 07 ①, is called
08 ③, ⑤ 09 ⑤ 10 ②
11 |예시답안| 온라인 중고 서점을 확인해 보는 것 12 ②

- 01 ④ 문맥상 은행 직원이 고객에게 하는 말로 「무엇을 도와드릴까요?」라는 의미의 What can I help you with? / How can I help you? 등이 와야 한다.
⑤ 문맥상 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현인 Do you mind if I ~? / Is it okay if I ~?가 적절한데, 부정 응답으로 수락의 의미를 나타내므로 동사 mind가 포함된 표현이 와야 한다.
- 02 소녀의 제안에 대해 소년은 다음 주에 시험이 있다고 했으므로, 빈칸에는 거절하는 표현이 와야 한다. ③은 「장담할 수는 없지만, 최선을 다 할게」라는 의미이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 03 「제가 ~해도 될까요?」라는 의미로 상대방에게 허가 여부를 물을 때는 「Can I + 동사원형 ~?」을 사용하고, 동사 ask의 목적으로 쓰인 간접의문문 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.
- 04 ⑥와 ①, ②, ③, ⑤는 mind를 이용한 허가 여부를 묻는 질문에 수락하는 대답이고, ④는 「아니오, 그러지 마세요」라는 의미로 거절하는 대답이므로 바뀔 수 없다.
- 05 ② 상대방의 제안, 권유, 요청을 거절할 때는 「유감이지만 ~」이라는 의미의 I'm afraid ~.를 써야 한다.
- 06 check out ~: ~을 살펴보다
- 07 It이 「마네키네코」 또는 행운의 고양이라고 불리는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다.
- 08 빈칸 앞에서 미안하다고 했고 뒤에서 그녀와 연락이 끊겼다고 했으므로, 문맥상 요청을 거절하는 표현이 와야 적절하다.
① 왜 안 되겠어? ② 문제없어.
③ 유감이지만 그럴 수 없어. ④ 아니, 상관없어.
⑤ 그리고 싶지만, 그럴 수 없어.
- 09 ⑤ 소녀가 왜 그녀의 친구와 연락이 끊겼는지는 대화에 언급되지 않았다.
① 소녀의 책상 위에 무엇이 있는가? → 「마네키네코」 인형
② 소녀는 자신의 책상 위에 있는 인형을 소년도 보도록 하려했는가? → 그렇지 않다.
③ 「마네키네코」는 왜 손을 들고 있는가? → 그것은 돈을 가져다준다는 것을 의미한다.
④ 소녀는 어디서 「마네키네코」를 얻었는가? → 친구가 사줬다.
⑤ 왜 소녀는 그녀의 친구와 연락이 끊겼는가?
- 10 ②와 ③은 「경험」을 나타내는 현재완료이다.
① John은 방금 외출했다. (완료)
② 나는 말고기를 먹어 본 적이 한 번도 없다.
③ 우리는 그 영화를 이미 봤다. (완료)
④ 그녀는 2005년 이후로 그녀의 집을 소유하고 있다. (계속)
⑤ 누군가가 내 가방을 가져갔다. (결과)
- 11 that은 바로 앞에서 소녀가 말한 내용인 「온라인 중고 서점을 확인해 보는 것 (check used bookstores online)」을 가리킨다.
- 12 대화의 마지막에서 소년이 I'll get it.(그것을 살게.)이라고 했으므로 대화 이후에 소년은 온라인 중고 서점에서 찾은 만화책을 살 것임을 알 수 있다.
① 그는 판매를 위해 그의 만화책을 게시할 것이다.
② 그는 온라인으로 중고 만화책을 살 것이다.
③ 그는 소녀의 언니로부터 만화책을 빌릴 것이다.
④ 그는 소녀에게 유용한 온라인 서점을 추천해 줄 것이다.
⑤ 그는 만화책을 사러 중고 서점에 갈 것이다.

Grammar 문법	핵심 문법	pp.82~83
01 ②	02 had donated	

Grammar 문법	확인 문제 1	p.84
<p>A 01 well 02 as 03 interesting 04 his 05 can</p> <p>B 01 as old as 02 am not as[so] tall as 03 didn't[did not] run as[so] fast as 04 sleeps as much as 05 is as expensive as</p> <p>C 01 isn't[is not] as[so] friendly as her 02 as soon as possible 03 three times as big as ours 04 can't[cannot] jump as[so] high as 05 not as[so] bad as I expected</p>		

Grammar 문법	확인 문제 2	p.85
<p>A 01 had seen 02 had lost 03 had lived 04 had taught 05 had never ridden</p> <p>B 01 had already gone 02 had bought 03 hadn't[had not] booked 04 had finished 05 hadn't[had not] met</p> <p>C 01 we had already put the fire 02 because he had met her in Seoul 03 hadn't studied Chinese before he came 04 The play had already started by the time 05 How long had Linda and Jimmy known each other</p>		

Grammar 문법	실전 문제	pp.86~87
<p>01 ③ 02 ④ 03 ② 04 has bought → had bought 05 as tall as 06 ③ 07 ④ 08 ④ 09 ② 10 had never visited 11 Can you send me the book as soon as possible? 12 ③, ④ 13 ④</p>		

- 01 as와 as의 사이에는 형용사나 부사의 원급을 써야 하는데 부사가 들어가야 하므로, well이 들어가는 것이 적절하다.
Janet은 그녀의 오빠만큼 영어를 잘 할 수 있다.
- 02 소방차들이 도착한 것보다 집이 불타 버린 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈 칸에는 과거완료형인 had burned가 들어가는 것이 적절하다.
그 집은 소방차들이 도착하기 전에 전부 타 버렸다.
- 03 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]

- 04 Jane이 가족 지갑을 산 것이 그것을 잃어버린 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료로 써야 적절하다. 따라서 has bought를 had bought로 고쳐야 한다.
Jane은 그 전날 산 가족 지갑을 잃어버렸다.
- 05 Tom과 Andy의 키가 같으므로, '~만큼 ...한'의 의미인 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 써야 한다.
Tom은 Andy만큼 키가 크다.
- 06 그녀를 전에 만났던 것이 그녀를 알아본 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 ㉔에는 과거형, ㉕에는 과거완료형을 써야 적절하다.
- 07 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 비교급 구문을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
돈이 건강만큼 중요하지는 않다.
① 돈은 건강만큼 중요하다.
② 돈이 가장 중요한 것이다.
③ 건강은 돈만큼 중요하지 않다.
④ 건강은 돈보다 더 중요하다.
⑤ 돈은 건강보다 훨씬 더 중요하다.
- 08 과거의 특정 시점 이전에 시작되어 그 시점까지 지속된 동작이나 상태를 나타낼 때는 과거완료(had+과거분사)를 쓴다.
• 지난주에 문을 닫은 그 제과점은 70년 동안 그곳에 있었다.
• 지민이는 2주 동안 아파서 그 대회에 참가할 수 없었다.
- 09 ② '~만큼 ...한[하게]」은 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내는데, be 동사 is의 보어 자리에는 부사가 아니라 형용사가 온다. 따라서 as soft as 로 고쳐야 한다.
① Jim은 나의 형만큼 똑똑하다.
③ 너의 발음은 내 발음만큼 좋다.
④ 그 남자는 그 여자만큼 천천히 걷는다.
⑤ 내 오래된 가방은 거의 새 것만큼 반짝인다.
- 10 과거의 특정 시점(three years ago)을 기준으로 그 이전부터 그때까지 아이슬란드를 방문한 적이 없는 것이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형을 써야 한다. 부사 never는 had와 과거분사 사이에 쓴다.
A: 너는 언제 처음으로 아이슬란드를 방문했니?
B: 3년 전에. 나는 그 이전에는 아이슬란드를 방문한 적이 한 번도 없어.
- 11 as + 형용사[부사]의 원급 + as possible: 가능한 한 ~한[하게]
- 12 ③ 과거의 특정 시점 이전에 일어난 일이 그 시점에 완료되었음을 나타내는 과거완료로 써야 하므로 has를 had로 고쳐야 한다.
④ 그녀가 일전에 나에게 책을 빌려준 것이 내가 그 책을 찾지 못하는 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 lends를 had lent로 고쳐야 한다.
① 그는 부상이 그의 경력을 끝낼 때까지 축구 선수였다.
② 약을 먹은 후에 나는 기분이 훨씬 나아졌다.
⑤ 나는 전에 그 농담을 들어본 적이 없었기 때문에 많이 웃었다.
- 13 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]」이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.

Grammar 문법	심화 문제	pp.88~89
<p>01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 my dad had baked for me 05 ② 06 ③, ⑤ 07 as often as possible 08 ㉔ didn't[did not] recognize ㉕ had cut 09 ④ 10 ② 11 ⑤ 12 (1) twice as expensive as (2) not as[so] cheap as 13 (1) ㉔, He returned the books that he had borrowed from the school library. (2) ㉔, Their room is about three times as large as ours.</p>		

- 01 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 「~만큼 ...하지 않은[않게]」이라는 의미로 비교급 구문을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
나는 다른 학생들만큼 빨리 배우지 못한다.
① 나는 다른 학생들보다 더 빨리 배운다.
② 다른 학생들은 나만큼 빨리 배우지 못한다.
③ 나는 다른 학생들만큼 느리게 배운다.
④ 다른 학생들은 나보다 더 빨리 배운다.
⑤ 다른 학생들은 나보다 더 느리게 배운다.
- 02 내가 Rose를 위해 어떤 일을 한 것이 Rose의 어머니가 내게 고마워한 일보다 더 먼저 일어난 일이므로 ㉓에는 과거형, ㉔에는 과거완료형이 와야 적절하다.
- 03 Mike는 15살이고, Paul은 16살이므로 ㉕는 표의 내용과 일치하지 않는다.
① Jim은 Mike만큼 나이를 먹었다.
② Jim은 Paul만큼 무겁지 않다.
③ Paul은 Mike만큼 키가 크지 않다.
④ Mike는 Paul만큼 무겁다.
⑤ Mike는 Paul만큼 어리지 않다.
- 04 아빠가 나를 위해 쿠키들을 구워 주신 것이 내가 그 쿠키들을 먹은 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료로 써야 한다.
- 05 「~만큼 ...한[하게]」이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 구문으로 빈칸에는 형용사의 원급을 써야 한다.
이 책은 저 책만큼 두껍다/지루하다/비싸다/재미있다.
- 06 ㉓ Jessica가 말한 시점 이전부터 무지개를 보지 못했던 것이므로 has never seen을 과거완료 had never seen으로 고쳐야 한다.
㉔ Andy가 푸짐한 점심을 먹은 것이 그가 배가 고프지 않은 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 has eaten을 과거완료 had eaten으로 고쳐야 한다.
① 그녀는 그때까지 아픈 적이 없었다.
② 내가 집에 도착했을 때 그는 이미 떠났다.
④ 회의는 그녀가 나타나기 전에 시작했다.
- 07 as + 형용사[부사]의 원급 + as possible: 가능한 한 ~한[하게]
(= as + 형용사[부사]의 원급 + as + 주어 + can[could])
너는 가능한 한 자주 너의 손과 얼굴을 씻어야 한다.
- 08 Helen이 그녀의 머리를 아주 짧게 자른 것이 내가 그녀를 알아보지 못한 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 ㉓는 과거시제의 부정문, ㉔는 과거완료형으로 써야 한다.
- 09 (A) 배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~의 몇 배만큼 ...한[하게]
• Jim은 대개 내가 먹는 것보다 두 배만큼 많이 먹는다.
(B) not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
• 2성급 호텔은 4성급 호텔만큼 크지 않다.
(C) '가능한 한 조용하게 들어왔다'라는 의미가 되어야 하므로 부사의 원급인 quietly가 적절하다.
• 나는 아무도 깨우고 싶지 않았기 때문에 가능한 한 조용히 들어왔다.
- 10 ㉓ 비교 구문에서 비교되는 두 대상은 문법적으로 대등한 형태여야 하므로, I를 mine[my hair]으로 고쳐야 한다.
㉔ 「~의 몇 배만큼 ...한[하게]」은 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로, ten을 ten times로 고쳐야 한다.
㉕ 과거완료는 「had + 과거분사」 형태로 써야 하므로, began을 begun으로 고쳐야 한다.
㉖ Ben은 그가 재킷을 두고 왔다는 것을 알았다.
㉗ 스위스는 독일만큼 크지 않다.
- 11 과거의 특정 시점 이전에 일어난 일의 결과가 그 시점까지 영향을 미치고 있을을 나타내므로 주절은 과거시제, 이유의 부사절은 과거완료로 써야 적절하다.
- 12 (1) 배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~의 몇 배만큼 ...한[하게]
햄버거는 샌드위치의 두 배만큼 비싸다.
(2) not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
치킨은 햄버거만큼 싸지 않다.

- 13 ㉓ 학교 도서관에서 책들을 빌린 것이 그것들을 반납한 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 has borrowed를 had borrowed로 고쳐야 한다.
㉔ 「~의 몇 배만큼 ...한[하게]」은 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로, three를 three times로 고쳐야 한다.
㉕ 그 은행은 내가 생각한 만큼 멀지 않았다.
㉖ 전날 밤에 비가 왔었기 때문에 땅이 젖어 있었다.

Reading 독해

기타 지문

p.92

01 F

02 F

Reading 독해

확인하기

p.93

01 become

02 bike

03 ~만큼 ...한[하게]

04 형용사적

05 while[as]

06 riding[ride]

07 to get

08 매 ~, ~마다

09 ~함에 따라, ~할수록

10 to want

11 done

12 being

13 kept

14 ~을 요청하다

15 ~을 건네주다, ~을 넘겨주다

16 A와 B 둘 다

17 to see

18 himself

19 had

20 ~을 통해

Reading 독해

적절한 어법·어휘 고르기

pp.94~95

01 to, stronger

02 to buy

03 However, What

04 Suddenly, good, add

05 fast, took, Used

06 thinking

07 riding

08 to get

09 few, As

10 passed

11 to want, by, to sink

12 with, attractive enough

13 how

14 had done, hasty, had not given

15 compared

16 posting

17 to show

18 kept, like, few

19 texts, Sadly

20 It

21 handed

22 get, both

23 happy, grown

Reading 독해

단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기

pp.96~99

01 Seyun rides his bike to school every day. He likes his bike, but he is taller and stronger this year.

02 His bike has become too small for him, so he wants to buy a bigger, faster one.

03 However, he does not have enough money in his savings account. What can he do?

- 04 Suddenly, Seyun had an idea. "My old bike is almost as good as a new one. Maybe I can sell it and add the money to buy a new one."
- 05 He acted fast. He took a photo of his bike with his smartphone and posted the picture, with a short comment, on an online market: "Used bike in excellent condition. Only 100,000 won. Please text me."
- 06 He was excited, thinking about the bike he planned to buy.
- 07 He could see himself riding the shiny new bike.
- 08 He could not wait to get a reply to his online advertisement.
- 09 Every few minutes he checked the number of hits. As the number of hits went up, his expectations went up too.
- 10 One hour passed, then two, and finally a whole day, but he received no texts.
- 11 Nobody seemed to want his bike. New postings by other people pushed his post down the list. His heart began to sink.
- 12 "What's wrong with my posting? Is my bike not attractive enough?"
- 13 He searched on the Internet for tips on how to sell online.
- 14 Then he realized what he had done wrong. He had been too hasty and too greedy. He had not given enough information to the possible buyers.
- 15 Also, when compared to other bicycles, his price was too high.
- 16 He wrote a new posting with a longer description of the bike.
- 17 He added more photos to show his bike from different angles.
- 18 "Twenty-four inch bicycle. Excellent condition. Always kept indoors. Rides just like new. Very few scratches. Good for someone 12-14 years old. 80,000 won."
- 19 This time he got several texts. Sadly, they all asked for a lower price.
- 20 It was hard to accept at first, but finally he sold his bike for 70,000 won.
- 21 He met the buyer, handed over his bike, and got the money he needed.
- 22 Now he could get a new bike. He felt both happy and sad.
- 23 He was sad to see his old bike go, but he was happy with himself because he had learned a lot and grown up a bit through the experience.

Reading 특해

실전 문제

pp.100~103

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ②
- 05 My old bike is almost as good as a new one. 06 ①
- 07 ③ 08 ③ 09 while[as] he thought 10 ①, ④
- 11 ② 12 condition 13 ④ 14 ⑤
- 15 Then he realized what he had done wrong. 16 ③

17 ②

18 Good for someone who[that] is 12-14 years old.

19 ④ 20 ④ 21 ⑤ 22 both, and

23 (had) grown 24 ① 25 ④

- 01 문맥상 '그것은 할인 중인 것만큼 저렴합니다.'라는 의미가 되어야 하므로, 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」(~만큼 ...한[하게]) 형태로 쓴 ②가 적절하다.
- 02 내가 평소에 입는 것과 같은 사이즈의 수영복을 주문한 것이 그것이 나에게 너무 작은 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형을 써야 한다.
- 03 새 수영복을 구입한 소비자가 그 수영복에 대한 후기(reviews)를 쓴 글이다.
① 소셜 ② 일기 ③ 편지 ④ 기사
- 04 새 자전거를 사고 싶지만 충분한 돈이 없다는 내용이므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 ②가 적절하다.
① 또한 ③ 그러므로 ④ 게다가 ⑤ 예를 들어
- 05 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 06 ㉞와 ㉟은 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 너는 해야 할 일이 많다?
② 그녀는 별명으로 불리는 것을 좋아한다. (명사적 용법 - 목적어)
③ 내 꿈은 유명한 만화가가 되는 것이다. (명사적 용법 - 보어)
④ 너는 이 물이 마시기에 안전하다고 생각하니? (부사적 용법 - 형용사 수식)
⑤ 우리는 지난주에 너의 편지를 받아서 기뻐다. (부사적 용법 - 감정의 원인)
- 07 ㉞ 세윤이가 그의 자전거를 얼마나 탔는지는 이 글에서 언급되지 않았다.
① 세윤이는 매일 어떻게 학교에 가는가? → 자전거를 타고 간다.
② 세윤이는 왜 더 큰 자전거를 사기를 원하는가? → 그의 자전거가 그에게 너무 작아졌기 때문이다.
③ 세윤이는 그의 자전거를 얼마나 오래 탔는가?
④ 새 자전거를 사기 위한 세윤이의 아이디어는 무엇인가? → 오래된 자전거를 팔아 새 자전거를 사기 위한 돈에 보태는 것이다.
⑤ 새 자전거를 사는 것에 관한 세윤이의 문제는 무엇인가? → 그의 예금 계좌에 충분한 돈을 가지고 있지 않다.
- 08 ㉞ take a photo of ~: ~의 사진을 찍다
㉟ 문맥상 '~에 의한'이라는 의미의 전치사 by가 적절하다.
- 09 thinking about ~는 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 「접속사 while[as] + 주어 + 동사」의 부사절로 쓸 수 있다. 주절의 시제가 과거이므로 부사절의 동사도 과거시제로 써야 한다.
- 10 지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(현재분사[동사원형]): ~가 ...하(고 있)는 것을 보다
- 11 (B)와 ㉟의 as는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.
① 네 코트를 담요로 사용해라. (㉞ ~로)서)
② 그는 나이가 들어감에 따라 더 현명해진다.
③ 나날 때 볼 좀 꺼 주시겠어요? (㉞ ~할 때)
④ Jim이 길을 알기 때문에 우리는 그에게 우리와 함께 가자고 요청했다. (㉞ ~때문에)
⑤ 나폴레옹이 예전에 말했듯이 공격이 방어의 가장 좋은 방법이다. (㉞ ~듯이)
- 12 어떤 것의 물리적인 상태 → condition (상태)
- 13 온라인 장터에서 자신의 중고 자전거를 팔아 새 자전거를 살 생각으로 처음에는 신이 나고 희망에 차(hopeful) 있었지만 하루가 지나도 어떤 문자도 받지 못해 가슴이 내려앉고 실망한(disappointed) 상태임을 알 수 있다.
① 화난 → 자랑스러운
② 무서워하는 → 느긋한
③ 걱정하는 → 안도하는
⑤ 확신이 없는 → 자신감 있는
- 14 ㉞ 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형인 scratches가 나오므로 Very little을 Very few로 고쳐야 한다.

- 15 동사 realized의 목적으로 관계대명사 what이 이끄는 절이 와야 한다. 그가 잘못된 것을 깨달은 것보다 잘못된 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형 had done을 쓴다.
- 16 ③ 여러분이 실제로 필요한 것보다 더 많은 돈, 권력, 음식 등을 원하는 → greedy (욕심 많은)
 ① 대단히 좋은 → excellent (훌륭한)
 ② 여러분 전에 다른 누군가에 의해 소유된 → used (중고의)
 ④ 충분한 생각 없이 너무 빨리 행동하거나 결정하는 → hasty (성급한)
 ⑤ 깨끗하고 밝게 빛나는 → shiny (빛나는, 반짝거리는)
- 17 의미를 분명하게 하기 위해 접속사를 생략하지 않은 분사구문으로 when being compared to other bicycles에서 being이 생략된 형태이다. 분사구문을 부사절로 바꾸면 when it was compared to other bicycles가 된다.
- 18 someone 뒤에 「주격 관계대명사 + be동사」인 who[that] is가 생략되어 있다.
- 19 세윤이는 자신의 자전거를 다른 각도들에서 보여 주기 위해 더 많은 사진들을 추가했다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 20 ㉠ ask for ~: ~을 요청하다
 ㉡ hand over ~: ~을 건네주다, ~을 넘겨주다
- 21 ⑥와 ⑤는 가주어로 쓰였다.
 ① 그를 죽게 한 것은 말라리아였다. (‘it ~ that ...」강조 용법의 it)
 ② 내 넥타이가 맘에 드니? 그것은 할인 판매 중이었어. (인칭대명사)
 ③ 겨울에는 날이 매우 일찍 어두워진다. (비인칭 주어)
 ④ 서울에서 부산까지의 거리는 약 400킬로미터이다. (비인칭 주어)
 ⑤ 밤에 혼자 걸어서 집에 가는 것은 위험하다.
- 22 both A and B: A와 B 둘 다
- 23 기본 것보다 그 경험을 통해 많이 배우고 조금 더 성장한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형을 써야 하는데, 앞에 had learned가 나왔으므로 (had) grown으로 고쳐야 한다.
- 24 ‘그 경험을 통해’라는 의미가 되어야 하므로 전치사 through(~을 통해)가 적절하다.
- 25 ④ 세윤이와 구매자가 어디에서 만났는지는 이 글에서 언급되지 않았다.
 ① 세윤이는 이번에 문자 메시지를 받았는가? → 몇 통의 문자 메시지를 받았다.
 ② 세윤이는 사람들이 더 낮은 가격을 요청했을 때 어떻게 느꼈는가? → 슬펐다.
 ③ 세윤이의 자전거는 얼마에 팔렸는가? → 7만 원
 ④ 세윤이와 구매자는 어디에서 만났는가?
 ⑤ 세윤이는 그의 오래된 자전거를 판 돈으로 무엇을 살 수 있는가? → 새 자전거

Reading 독해

심화 문제

pp.104~107

- 01 ②, ⑤ 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ④
 06 ④
 07 Because his bike has become too small for him.
 08 ② 09 ③
 10 thinking about the bike he planned to buy 11 ③
 12 He posted it on an online market.
 13 Is my bike not attractive enough? 14 ④ 15 had been
 16 ③ 17 posting 18 ④ 19 ③ 20 ②
 21 ⑤, had learned 22 ④ 23 ③ 24 ②
 25 ④

- 01 뒤에 수영복의 장점이 추가로 제시되므로, ‘또한, 게다가’라는 의미의 첨가를 나타내는 ② 또는 ⑤가 와야 한다.

- 02 ⑥와 ②는 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함한 관계대명사이다.
 ① 이것이 무엇인지 아니? (의문사)
 ② 나는 그가 나에게 말한 것을 믿는다.
 ③ 그들은 다음에 무엇을 해야 할지 논의하고 있다. (의문사)
 ④ 아무도 무슨 일이 일어나고 있었는지 듣지 못했다. (의문사)
 ⑤ 그녀는 파티에 무엇을 가져갈지 그녀의 친구에게 물었다. (의문사)
- 03 자신이 구입한 수영복에 대한 구매 후기를 쓴 글이다.
 ① 좋은 수영복을 고르는 것에 대한 조언을 해 주려고
 ② 온라인으로 수영복을 주문하는 방법을 소개하려고
 ③ 수영복의 판매 일정을 광고하려고
 ④ 수영이 왜 건강에 좋은지를 설명하려고
 ⑤ 글쓴이가 구입한 수영복에 대한 정보를 제공하기 위해서
- 04 ⑥ 빈칸 앞뒤의 내용이 대조를 이루므로 빈칸에는 ‘하지만’이라는 의미의 but 이 와야 한다.
 ⑤ 빈칸 앞과 뒤의 내용이 인과 관계이므로 빈칸에는 ‘그래서’라는 의미의 so 가 와야 적절하다.
- 05 ㉠과 ㉡, ④에는 앞에 나온 것과 같은 종류의 명사를 대신하는 부정대명사 one이 들어가야 하고, 나머지는 모두 it[its]이 들어가야 한다.
 ① 나는 내 표를 찾을 수가 없어. 그것을 잃어버린 것 같아.
 ② 나의 엄마가 나에게 휴대 전화를 하나 사 주셨다. 그것은 새 모델이다.
 ③ 나는 예쁜 인형을 하나 만들어서 내 친구에게 그것을 주었다.
 ④ 연필 가지고 오는 것을 잊어버렸어. 나에게 하나 빌려줄래?
 ⑤ 내 자가 어디 있지? 그것은 방금 내 책상 위에 있었는데.
- 06 (A)와 ①, ②, ③, ⑤는 ‘계좌’라는 의미로 쓰였고, ④는 ‘설명’이라는 의미로 쓰였다.
 ① 나는 은행 계좌가 없다.
 ② 제 계좌에 이 수표를 입금하고 싶습니다.
 ③ 그녀의 계좌에는 5달러 밖에 없었다.
 ④ Mike는 경찰에게 그 싸움이 어떻게 시작되었는지를 설명했다.
 ⑤ 몇몇 온라인 은행들은 계좌를 개설하는 것이 쉽다.
- 07 질문: 세윤이는 왜 새 자전거를 사고 싶어 하는가?
 → 그의 자전거가 그에게 너무 작아졌기 때문이다.
- 08 ㉠ take a photo of ~: ~의 사진을 찍다 (= take a picture of)
 ㉡ finally: 마침내, 결국 (= eventually)
- 09 온라인에 자신의 중고 자전거의 판매 광고를 올리고 대답이 오기를 기다리며 조회 수를 확인하고 있는 것이므로, 조회 수가 올라감에 따라 기대가 올라갔다는 의미가 자연스럽다. 따라서 ③을 expectations(기대)와 같은 말로 고쳐야 한다.
- 10 동시동작을 나타내는 분사구문으로, 선행사 the bike를 관계대명사절이 뒤에서 수식해 주는 형태로 배열한다. 선행사(the bike) 뒤에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있음에 유의한다.
- 11 (A) see + 목적어 + 목적격 보어(현재분사[동사원형]): ~가 ...하고 있는 것을 보다
 (B) can't wait + to부정사: ~하기를 몹시 기다리다
 (C) seem + to부정사: ~인 것 같다
- 12 질문: 세윤이는 그의 자전거 광고를 어디에 게시했는가?
 → 그는 온라인 장터에 그것을 게시했다.
- 13 부사 enough는 형용사[부사]를 뒤에서 수식해야 한다.
- 14 주어진 문장은 ‘또한, 다른 자전거들과 비교했을 때 그의 가격은 너무 높았습니다.’라는 의미이므로, 세윤이가 온라인 판매에서 자신이 잘못된 것을 나열한 문장을 맨 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 그가 깨달은 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사) 형태로 써야 한다.
- 16 사람들에게 제품이나 일자리 또는 서비스에 대해 알려 주는 안내문이나 사진 또는 영화 → advertisement (광고)
- 17 자전거에 대한 더 긴 묘사가 있는 새 ‘게시물’을 작성했다는 의미가 되어야 하므로 posting을 써야 한다.

- 18 (D)와 ④는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ① 내 취미는 인형을 수집하는 것이다. (명사적 용법 - 보어)
 ② 나는 새 옷을 입어 보는 것을 무척 좋아한다. (명사적 용법 - 목적어)
 ③ 그는 나에게 약간의 음식을 살 돈을 줬다. (형용사적 용법)
 ④ 내 친구 한 명이 나를 파티에 초대하기 위해 전화를 했다.
 ⑤ 나는 내 문제에 관해 함께 이야기할 누군가가 필요하다. (형용사적 용법)
- 19 ③ 세윤이가 그의 게시물에 몇 장의 사진을 추가했는지는 이 글에서 언급되지 않았다.
 ① 그의 광고를 게시했을 때 세윤이는 무엇을 잘못했었는가? → 구매 가능성이 있는 사람들에게 충분한 정보를 주지 않았다.
 ② 세윤이는 인터넷에서 무엇을 검색했는가? → 온라인에서 판매하는 방법에 대한 조언들
 ③ 세윤이는 그의 게시물에 몇 장의 사진을 추가했는가?
 ④ 세윤이의 게시물에 따르면, 그는 자신의 자전거를 어디에 보관했는가? → 항상 실내에 보관했다.
 ⑤ 세윤이는 누구에게 그의 자전거를 추천했는가? → 12~14세 사람에게 추천했다.
- 20 문맥상 '슬프게도'라는 의미의 ②가 적절하다.
 ① 다행히도, 운 좋게도 ③ 마지막으로 ④ 기꺼이 ⑤ 솔직히
- 21 기쁜 것보다 그 경험을 통해 많이 배우고 조금 더 성장한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형으로 써야 한다. 따라서 ⑤를 had learned로 고쳐야 한다.
- 22 ⑥ at first: 처음에는
 ⑦ grow up: 성장하다, 자라다
- 23 ⑥와 ①, ②, ④, ⑤는 목적격 관계대명사로 쓰인 that이고, ③의 that은 'it ~ that ...' 강조 구문에 쓰인 that이다.
 ① 네가 잃어버린 열쇠를 찾았니?
 ② 아침 식사는 사람들이 아침에 먹는 식사이다.
 ③ John이 은행에서 잃어버린 것은 바로 그의 지갑이었다.
 ④ 내가 그 가게에서 만난 여자는 나의 담임선생님이었다.
 ⑤ 그 도서관은 내가 원하는 책을 가지고 있지 않았다.
- 24 사람들의 가격 인하 요청을 처음에는 받아들이기 어려웠다고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 25 ④ 제품의 구입 가격은 언급되지 않았다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.108~111

- 01 go up
 02 (s)earch
 03 ③ ask ⑥ worn ⑦ have
 04 ③ I'm afraid I can't.
 ⑥ What about going
 05 ②, one of my favorites
 06 [예시답안] He asked if he could take a look at the comic book.
 07 (1) as tall as
 (2) not as[so] heavy as
 08 (1) I had saved the file
 (2) she had lived in for five years
 09 (1) as old as
 (2) not as[so] cheap as
 10 after she (had) finished her work
 11 not as[so] good as

- 12 (1) ③, I will be there as soon as possible.
 (2) ④, Susan met a man who had worked with her father a few years ago.
 (3) ⑥, Collect call is twice as expensive as local call.
- 13 [예시답안] 그의 오래된 자전거를 팔아서 새 자전거를 사기 위한 돈에 보태는 것
- 14 Second-hand
- 15 As the number of hits went up, his expectations went up too.
- 16 (1) F (2) T
- 17 (1) [예시답안] 너무 성급하고 욕심이 많았다.
 (2) [예시답안] 가능성이 있는 구매자들에게 충분한 정보를 주지 않았다.
 (3) [예시답안] 다른 자전거들과 비교했을 때 가격이 너무 높았다.
- 18 (1) He added them to show his bike from different angles.
 (2) He wanted to get 80,000 won (for it).
- 19 ③ That → It
 ⑥ what → which[that] 또는 what 삭제
 ⑦ happily and sadly → happy and sad
- 20 [예시답안] 그 경험을 통해 자신이 많이 배우고 조금 더 성장했기 때 문에

- 01 go up: 올라가다
 02 컴퓨터나 인터넷상에서 정보를 찾다 → search (검색하다, 찾아보다)
 03 ③ Can I + 동사원형 ~?: 제가 ~해도 될까요?
 ⑥ 현재완료 부정문: have[has] not + 과거분사
 ⑦ Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?: 제가 ~해도 될까요?
 have a look: (한 번) 보다
- 04 ③ I'm afraid I can't.: 유감이지만 그럴 수 없어.
 ⑥ What about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
- 05 one of + 복수 명사: ~중 하나
- 06 질문: 소년은 처음에 소녀에게 무엇을 물어보았는가?
 → 그는 만화책을 볼 수 있는지 물어보았다.
- 07 (1) as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
 (2) not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 08 (1) 컴퓨터가 고장 난 것보다 파일을 저장한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형인 'had + 과거분사' 형태로 쓴다.
 (2) 집을 판 것보다 5년 동안 살았던 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형을 써야 한다.
- 09 (1) 소라와 Kate는 둘 다 16살이라고 했으므로 'as + 형용사[부사]의 원급 + as(~만큼 ...한[하게])'를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
 소라는 Kate만큼 나이가 들었다.
 (2) 'not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as(~만큼 ...하지 않은[않게])'는 비교급을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
 당근은 양배추만큼 짜지 않다.
- 10 일을 끝마친 것이 집으로 간 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 'had + 과거분사' 형태의 과거완료형으로 써야 한다. before, after, as soon as와 같은 접속사가 일의 선후 관계를 명확히 나타내 줄 경우 과거완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.
- 11 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
 Sean은 이 시험에서 100점을 받았다. 그리고 나는 이 시험에서 90점을 받았다.
 → 이 시험에서 내 점수는 Sean의 점수만큼 좋지 않다.
- 12 ③ '가능한 한 ~한[하게]'이라는 의미는 'as + 형용사[부사]의 원급 + as

possible」로 나타내므로 sooner를 soon으로 고쳐야 한다.

㉔ Susan이 그 남자를 만난 것보다 그 남자가 Susan의 아버지와 함께 일한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 has worked를 과거완료형 had worked로 고쳐야 한다.

㉕ ‘~의 몇 배만큼 ...한[하게]’은 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 two를 twice로 고쳐야 한다.

㉖ 우리는 그때까지 해외에 나가 본 적이 한 번도 없었다.

㉗ 그들은 우리가 가는 만큼 자주 영화를 보러 가지 않는다.

13 My old bike is almost as good as a new one. Maybe I can sell it and add the money to buy a new one.에 세윤이에게 떠오른 아이디어의 내용이 나와 있다.

14 used는 ‘중고의’라는 의미의 형용사로 second-hand와 바꿔 쓸 수 있다.

15 ‘~함에 따라, ~할수록’이라는 의미의 접속사 as가 이끄는 부사절을 쓰고, 주절과 부사절의 동사로 ‘올라갔다’라는 의미의 went up을 쓴다.

16 (1) 그는 온라인 장터에 긴 설명과 함께 자전거의 사진을 게시했다.

→ 짧은 설명과 함께 자전거의 사진을 게시했다.

(2) 그는 몇 분마다 그의 게시물의 조회 수를 확인했다.

17 뒤에 이어지는 세 문장 He had been to hasty ~ his price was too high.가 그가 잘못된 것에 해당한다.

18 (1) 세윤이는 왜 그의 새 게시물에 더 많은 사진들을 추가했는가?

→ 그는 그의 자전거를 다른 각도들에서 보여 주기 위해 그것들을 추가했다.

(2) 세윤이는 그의 자전거에 얼마를 받고 싶어 했는가?

→ 그는 (그것에) 8만 원을 받고 싶어 했다.

19 ㉔ 뒤에 진주어인 to부정사(to accept)가 있으므로 That을 가주어 It으로 고쳐야 한다.

㉕ 선행사 the money가 있으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what을 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다. 목적격 관계대명사는 생략 가능하므로 목적격 관계대명사 which[that]를 생략한 형태로 고쳐도 된다.

㉖ feel은 ‘~하게 느끼다’라는 의미의 2형식 동사로 뒤에 형용사를 보어로 취하므로 happily and sadly를 happy and sad로 고쳐야 한다.

20 질문: 세윤이는 왜 그의 자전거를 판매했 후 행복했는가?

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.112~116

01 ②

02 ④

03 ④

04 Do you mind if I take a look at it? 05 ⑤

06 ③ 07 ②, ⑤ 08 ③ 09 had already gone

10 not as[so] comfortable as 11 ② 12 ②

13 ①, ⑤ 14 ④ 15 ③, ⑤ 16 small 17 ②

18 ⑤ 19 ③ 20 could not wait to 21 ④

22 ② 23 when compared 24 experience

25 ⑤

01 ②는 ‘받아들이다 : 거절[거부]하다’라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

① 조언 ③ 아마, 어쩌면 ④ 마침내, 결국 ⑤ 매력적인

02 주어진 문장과 ④는 ‘(시간이) 흐르다’라는 의미로 쓰였다.

여름 방학은 빠르게 지나갔다.

① 그는 아직 운전면허 시험에 합격하지 못했다. (ⓧ 합격하다)

② 나는 직장으로 가는 길에 스포츠 센터를 지나간다. (ⓧ 지나간다)

③ 선생님은 그녀가 시험에 합격하기를 기대했다. (ⓧ 합격하다)

④ 그들은 몇 분이 흐르는 동안 말없이 앉아 있었다.

⑤ 슈퍼마켓을 지나가시면 저에게 우유 좀 사다 주실래요? (ⓧ 지나가다)

03 ④ 뒤에 오는 말 ‘나는 다른 계획이 있거든.’으로 보아 ④에는 상대방의 제안을 거절하는 표현인 I'm afraid I can't.(유감이지만 그럴 수 없어.) 등이 와야

한다. Why not?(왜 안 되겠어?)은 수락하는 표현이므로 적절하지 않다.

04 ‘제가 ~해도 될까요?’라는 의미로 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현인 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」과 ‘~을 (한 번) 보다’라는 의미의 표현 take a look at을 사용하여 배열한다.

05 주어진 문장은 ‘어떻게 생각해?’라는 의미로, 소년은 원하는 만화책을 한 온라인 중고 서점에서 찾은 소녀가 그 책에 ‘새 것 같은’이라고 쓰여 있다고 말하며 그 책이 어떠냐고 소녀에게 의견을 묻는 흐름으로 이어지는 것이 자연스러우므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

06 소년은 소녀의 언니에게 만화책을 빌려달라고 부탁하지는 않았으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.

① 소년은 소녀에게 그 만화책을 빌려줄 수 있는지 물었다.

② 그 만화책은 소녀의 것이 아니다.

③ 소년은 소녀의 언니에게 그 만화책을 빌려달라고 부탁했다.

④ 소년은 온라인 중고 서점을 이용하는 것에 대해 생각해 본 적이 한 번도 없다.

⑤ 대화 후에 소년은 그 중고 만화책을 살 것이다.

07 과거의 특정 시점 이전에 시작되어 그 시점까지 지속된 동작이나 상태를 나타낼 때 과거완료로 쓰지만, before와 같은 접속사가 일의 선후 관계를 명확히 나타내 줄 경우 과거완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.

Tony는 그의 엄마가 그를 깨우기 전에 10시간이나 잤다.

08 초콜릿 아이스크림이 4달러, 녹차 아이스크림이 6달러이므로 ③은 표의 내용과 일치하지 않는다.

① 바닐라 아이스크림은 딸기 아이스크림만큼 비싸지 않다.

② 딸기 아이스크림은 초콜릿 아이스크림만큼 싸다.

③ 초콜릿 아이스크림은 녹차 아이스크림만큼 싸지 않다.

④ 바닐라 아이스크림은 녹차 아이스크림보다 더 싸다.

⑤ 녹차 아이스크림은 바닐라 아이스크림보다 두 배 더 비싸다.

09 Jim에게 전화를 한 것보다 Jim이 잠자리에 든 것이 더 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 써야 하며, already는 had와 과거분사 사이에 쓴다.

A: 너 어젯밤에 Jim과 전화 통화했니?

B: 아니, 하지 않았어. 내가 전화했을 때, 그는 이미 잠자리에 들어있어.

10 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 비교급을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

나의 오래된 신발이 이 새 신발보다 더 편하다.

= 이 새 신발은 나의 오래된 신발만큼 편하지 않다.

11 • 첫 번째 문장: 비교 구문에서 비교되는 두 대상은 문법적으로 대등한 형태여야 하므로 me를 my hair 또는 mine으로 고쳐야 한다.

• 세 번째 문장: Mary가 수업에 늦은 것보다 버스를 놓친 것이 더 먼저 일어난 일이므로 has missed를 과거완료형인 had missed로 고쳐야 한다.

• 네 번째 문장: 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 써야 하므로 taller를 tall로 고쳐야 한다.

• 가능하면 일찍 집에 돌아와.

• 우리는 기차가 떠난 후에 역에 도착했다.

12 빠르게 배열하면 Tell her to call me as soon as she can.이 되므로 여섯 번째로 오는 것은 as이다.

13 ① 비교 구문에서 비교되는 두 대상은 문법적으로 대등한 형태여야 하므로 you를 your salary 또는 yours로 고쳐야 한다.

⑤ 과거의 특정 시점 이전에 시작되어 그 시점까지 지속된 동작이나 상태를 나타낼 때는 과거완료형을 쓰므로 hasn't had를 hadn't[had not] had로 고쳐야 한다.

② 유미는 우리에게 Jin이 방금 나갔다고 말했다.

③ 그들은 보통 하는 것만큼 잘하지 못했다.

④ 휘발유는 몇 년 전보다 두 배 더 비싸다.

14 ㉔ 빈칸 앞뒤의 내용이 상반되므로 빈칸에는 ‘하지만, 그러나’라는 의미의 부사 However가 적절하다.

- ⑥ 부사절의 내용과 주절의 내용이 대조를 이루므로 양보의 의미를 나타내는 Even though가 적절하다.
- 15 할인 판매를 하지 않고 주문 후 배송이 늦다는 내용은 언급되지 않았다.
- 16 뒤에서 더 크고 빠른 자전거를 사기를 원한다고 했으므로, 빈칸에는 자전거가 그에게 너무 '작아졌다'라는 의미를 나타내는 small을 써야 한다.
- 17 세윤이는 그의 자전거를 좋아하지만 그에게 너무 작아져서 더 크고 빠른 자전거를 사기를 원한다고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 ⑧와 ⑨는 목적격 관계대명사로 쓰였다.
- ① 어제 나에게 전화한 것은 바로 예나였다. (「It ~ that ...」 강조 구문)
- ② 문제는 아무도 무슨 일이 일어날지 모른다는 것이다. (접속사)
- ③ 빛이 너무 밝아서 나는 눈을 가려야만 했다. (「so ~ that ...」 구문)
- ④ 그녀는 저런 종류의 일을 하는 데 관심이 없다. (지시형용사)
- ⑤ 여행 전에 내가 준비해야 하는 것들이 많이 있다.
- 19 그가 자신이 사려고 계획한 자전거에 대해 생각하면서 신이 났다고 한 앞 문장의 내용으로 보아 빈칸에는 ③ '빛나는 새 자전거를 타고 있는'이 적절하다.
- ① 그의 오래된 자전거를 고치고 있는
- ② 그의 새 자전거를 잃어버린
- ④ 형으로부터 새 자전거를 받는
- ⑤ 그의 오래된 자전거의 사진을 게시하는
- 20 can't wait + to부정사: ~하기를 몹시 기다리다
- 21 • 세윤이는 디지털 카메라로 그의 자전거 사진을 찍어서 그것을 온라인에 게시했다. (F)
- 세윤이는 그의 자전거를 10만 원에 팔기를 원했다. (T)
- 세윤이가 처음에 그의 자전거를 팔기 위해 게시물을 올렸을 때, 많은 사람들이 그것을 사려고 그에게 문자를 보냈다. (F)
- 22 주어진 문장은 '그리고 나서 그는 자신이 잘못된 것을 깨달았습니다.'라는 의미로 온라인 판매에서 자신이 잘못된 점을 나열하기 시작하는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 Also, when it was compared to other bicycles, his price was too high.를 분사구문으로 바꿀 때 접속사의 의미를 강조하기 위해 접속사 when을 쓴 경우로 가격이 비교되는 것이므로 수동태를 써야 한다. 따라서 comparing을 compared로 고쳐야 한다. compared 앞에 being이 생략되어 있다.
- 24 어떤 면에서 당신에게 영향을 미치는 사건이나 활동 → experience (경험)
- 25 ⑤ 세윤이가 그의 새 자전거에 얼마를 지불했는지는 이 글에서 언급되지 않았다.
- ① 세윤이는 이번에 문자를 받았는가? → 받았다.
- ② 세윤이는 더 낮은 가격을 받아들였는가? → 받아들였다.
- ③ 세윤이는 자신의 오래된 자전거가 떠나는 것을 봤을 때 어떻게 느꼈는가? → 슬펐다.
- ④ 세윤이는 그의 오래된 자전거를 팔아 얼마를 받았는가? → 7만 원
- ⑤ 세윤이는 그의 새 자전거에 얼마를 지불했는가?

Trial Exam

적중 모의고사 2회

pp.117~121

- 01 (h)asty 02 ②, ③ 03 ④
- 04 Not at all.[Of course not.] 05 ② 06 ⑤
- 07 ④ 08 ⑤
- 09 We repaired it as quickly as possible. 10 ⑤
- 11 exercise as[so] often as 12 ⑤
- 13 (1) ⑥, The donkey walked as slowly as it could.
(2) ④, I didn't know who he was. I had never seen him before.
- 14 ④ 15 ④, almost as good as 16 ②

- 17 ② 18 ③ 19 ④
- 20 (A) had done (B) to show (C) kept 21 ②
- 22 ② 23 ② 24 ⑤ 25 ⑤

- 01 충분한 생각 없이 너무 빨리 행동하거나 결정하는 → hasty (성급한)
- 02 shine : shiny는 '빛나다 : 빛나는, 반짝거리'의 의미로 '동사 : 형용사'의 관계이다.
- ① 욕심 : 욕심 많은 (명사 : 형용사)
- ② 뛰어나다 : 훌륭한 (동사 : 형용사)
- ③ 마음을 끌다 : 매력적인 (동사 : 형용사)
- ④ 갑작스러운 : 갑자기 (형용사 : 부사)
- ⑤ 전통 : 전통적인 (명사 : 형용사)
- 03 친구들을 위해 전통적인 한국의 선물을 몇 개 사고 싶다는 소년의 말에 인사동에 가 본 적이 있는지를 묻는 ④가 오고, 이어서 가 본 적이 없다고 대답하는 ⑥가 온 후, 이번 주 금요일 오후에 그곳에 데려다주겠다고 제안하는 ③가 오고 나서, 다른 계획이 있어서 안 된다 고 거절하며 토요일은 어떠냐고 되묻는 ⑥가 온 다음, 마지막으로 좋다고 대답하는 ④가 오는 것이 적절하다.
- 04 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」은 '제가 ~해도 될까요?'라는 의미의 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현으로 수락할 때는 Not at all. / Of course not. 등으로 응답해야 한다.
- 05 소년이 소녀에게 그녀의 친구에게 '마네키네코'를 어디에서 샀는지 물어봐 달라고 요청했는데, 소녀가 '미안해. 유감이지만 그럴 수 없어.'라고 그 요청을 거절했으므로 빈칸에는 요청을 거절한 이유에 해당하는 내용이 와야 한다.
- ① 나는 그녀의 말에 동의해.
- ② 나는 그녀와 연락이 끊겼어.
- ③ 나는 그녀를 실망시키고 싶지 않아.
- ④ 나는 그녀를 5년 동안 알아 왔어.
- ⑤ 나는 그녀를 만나기를 고대하고 있어.
- 06 소년은 '마네키네코'를 어디에서 샀는지 알고 싶다고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 구문으로 빈칸에는 형용사의 원급을 써야 한다.
- Kate의 고양이는 내 개만큼 귀엽다/나이가 들었다/무겁다/사랑스럽다.
- 08 내가 도서관에 도착해서 책을 못 빌린 것보다 도서관이 문을 닫은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료형인 had closed가 들어가야 한다.
- 도서관에 도착했지만 나는 책을 한 권도 빌릴 수 없었다. 도서관은 이미 문을 닫았다.
- 09 '가능한 한 ~한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as possible」로 나타낼 수 있다.
- 10 우리가 사무실에 도착한 것보다 누군가가 사무실에 침입한 것이 더 먼저 일어난 일이므로, 우리가 사무실에 도착한 것은 과거시제로 쓰고, 누군가가 사무실에 침입한 것은 과거완료로 써야 한다.
- 우리가 사무실에 도착하기 전에, 누군가가 사무실에 침입했다.
- 11 내가 Susan보다 더 자주 운동을 하므로 Susan은 나만큼 자주 운동을 하지 않는 것이다. 따라서 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미의 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」 구문을 써야 한다.
- 12 ⑤ 경찰이 도착한 것보다 도둑이 사라진 것이 더 먼저 일어난 일이므로 has disappeared를 과거완료 had disappeared로 고쳐야 한다.
- ① 그녀는 내가 버는 것보다 5배 더 많이 돈을 번다.
- ② 대기 오염은 수질 오염만큼 심각하다.
- ③ 내 딸은 그때까지 판다 공을 본 적이 한 번도 없었다.
- ④ 너는 가능한 한 주의해서 그것을 만져야 한다.
- 13 ⑥ 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 주어 + can[could]」은 '가능한 한 ~한[하게]'라는 의미인데, 문장의 시제가 과거이므로 can을 could로 고쳐야 한다.

㉔ 과거의 특정 시점을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지의 경험을 나타낼 때는 과거완료형을 쓰므로 have를 had로 고쳐야 한다.

㉕ 그는 그의 형만큼 노래를 잘하지 못한다.

㉖ 그녀는 아이들이 무엇을 먹었는지 알고 싶어 했다.

14 주어진 문장은 '그가 무엇을 할 수 있을까요?'라는 의미이므로, 더 크고 빠른 새 자전거를 사기를 원하지만 그의 예금 계좌에 충분한 돈을 가지고 있지 않다는 내용과 갑자기 아이디어가 생각났다는 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.

15 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 so를 as로 고쳐야 한다.

16 ㉔는 '상태'라는 의미로 쓰였다.

17 문맥상 '조회 수가 올라감에 따라 그의 기대도 올라갔습니다.'라는 의미가 되어야 하므로, '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 As가 적절하다.

18 ㉔ 세윤이의 자전거 색깔에 대한 내용은 이 글에서 언급되지 않았다.

① 자신의 오래된 자전거를 팔기 위해 세윤이는 무엇을 했는가? → 스마트폰으로 자신의 자전거 사진을 찍어서 짧은 설명과 함께 온라인 장터에 사진을 게시했다.

② 세윤이는 그의 중고 자전거를 팔기 위해 그의 광고를 어디에 올렸는가? → 온라인 장터

③ 세윤이의 오래된 자전거는 무슨 색깔인가?

④ 조회 수가 올라갔을 때 세윤이에게 무슨 일이 일어났는가? → 그의 기대도 같이 올라갔다.

⑤ 세윤이는 하루에 몇 통의 문자 메시지를 받았는가? → 문자 메시지를 한 통도 받지 못했다.

19 ㉔ 문맥상 '온라인에서 판매하는 방법에 대한 조언들'이라는 의미가 되어야 하므로 '~하는 방법'이라는 의미의 「how + to부정사」 형태가 와야 한다.

㉕ 문맥상 '다른 자전거들과 비교했을 때'라는 의미가 되어야 하므로 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 와야 한다.

20 (A) 잘못된 것을 깨달은 것보다 잘못된 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형을 써야 한다.

(B) '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 써야 한다.

(C) '항상 실내에 보관되었음'이라는 의미가 되어야 적절하므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 kept를 써야 한다.

21 탐승감에 대한 내용은 언급되지 않았다.

22 ㉔와 ㉕의 빈칸에는 진주어인 to부정사와 진주어인 that절을 대신하는 가주어 It이 들어가야 한다.

① 내가 필요로 하는 것은 뜨거운 목욕이다. (관계대명사 What)

② 내가 거짓말쟁이라는 것은 사실이 아니다.

③ 나를 놀라게 한 것은 큰 쥐였다. (관계대명사 What)

④ 좋은 친구들을 찾는 것은 매우 어렵다. (명사적 용법의 to부정사구에 쓰인 To)

⑤ 그녀가 그 파티에 올 것이라는 것은 확실하다. (주어절을 이끄는 접속사 That)

23 (A)와 ①, ③, ④, ⑤는 모두 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ②는 앞에 나온 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

① 우리는 당신과 함께 일하게 되어 기쁘다.

② 그녀는 돌봐야 할 아이들이 많이 있다.

③ 엄마는 내 성적표를 보시고 실망하셨다.

④ 우리는 지난주에 너의 카드를 받아서 기뻐다.

⑤ 나는 중요한 서류를 잃어버려서 유감이다.

24 ① → 세윤이는 여러 통의 문자를 받았다.

② → 세윤이는 자전거를 7만 원에 팔았다.

③ → 세윤이는 새 자전거를 살 수 있다고 했다.

④ → 세윤이는 자신의 오래된 자전거가 떠나는 것을 봤을 때 슬펐다.

25 보통 구입하는 것보다 더 큰 사이즈를 구입하라고 조언했으므로 ㉔는 small로 고쳐야 한다.

Lesson Small Ideas, Big Differences

Vocabulary 어휘 확인 문제

p.126

- | | |
|------------------------|----------------|
| A 01 참가하다; 들어가다 | 02 (무엇의) 양 |
| 03 호흡 | 04 압력; 압박 |
| 05 깨지다; 고장 나다 | 06 삼키다 |
| 07 (냄비·상자 등의) 뚜껑 | 08 결과 |
| 09 상품, 제품 | 10 냄비 |
| 11 앞은, 가는 | 12 놀라운 |
| 13 가능한 | 14 죽음 |
| 15 경치, 전망; 의견; 관점 | 16 바닥 |
| 17 도움이 되는 | 18 아마, 어쩌면 |
| 19 맛있는 | 20 최근에 |
| B 01 cause | 02 hide |
| 03 especially | 04 cap |
| 05 everywhere | 06 hole |
| 07 carefully | 08 invention |
| 09 creative | 10 company |
| 11 fantastic | 12 balance |
| 13 work | 14 step |
| 15 electricity | 16 competition |
| 17 crispy | 18 bake |
| 19 emergency | 20 below |
| C 01 역할을 하다 | 02 통과하다 |
| 03 (주위를) 둘러보다 | 04 현장 학습 |
| 05 점점 커지다 | 06 김이 서리다 |
| 07 ~로 구성되다 | 08 지나가다 |

Vocabulary 어휘 실전 문제

p.127

- | | | | |
|------|--------------|------|------------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ⑤ | 04 look up |
| 05 ③ | 06 (a)mazing | 07 ③ | |

01 ①은 '죽음 : 탄생'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

② 숨기다 ③ 도움이 되는 ④ 맛있는 ⑤ 환상적인

02 빛이나 사물이 통과할 수 있는 단단한 것 속에 있는 공간 → hole (구멍)

① 냄비 ③ 경치, 전망 ④ 판유리 ⑤ 호흡

03 wonder: ㉔ 궁금하다, 궁금해하다

① 숨기다

② 구하다; 아끼다; 모으다

③ 작동하다; 일하다; 효과가 있다

④ 검색하다, 찾아보다

04 look up ~: (사전·컴퓨터 등에서) ~을 찾아보다

05 step: ㉔ 밟다; 걷다 ㉕ 걸음

• 네가 내 발을 밟았니?

• 그 아기는 첫 걸음마를 했다.

① (팬·병 등의) 뚜껑; 모자

② 참가하다; 들어가다

- ④ 초래하다, 야기하다; 이유
 ⑤ 균형을 유지하다; 균형
- 06 amazing: ㉠ 놀라운 (= incredible)
 그 영화에서 그녀의 연기는 정말 놀라워!
- 07 ③ 안에 무언가를 요리할 때 쓰는 깊은 둥근 용기 → pot (냄비)
 ① 짧은 시간 후에 → quickly (급방, 곧)
 ② 많은 주의를 기울이거나 생각을 하여 → carefully (주의 깊게)
 ④ 파손되어 두 개 또는 그 이상의 부분으로 분리되다 → break (깨지다)
 ⑤ 음식, 음료 등을 당신의 목구멍으로 넘어가게 해서 위로 가게 하다 → swallow (삼키다)

Vocabulary 어휘		심화 문제	pp.128~129	
01 ③	02 ⑤	03 ③	04 ④	05 (n)otice
06 ③	07 keep[prevent], from	08 (c)ompany		
09 ④	10 ④	11 ③	12 ④	13 ⑤
14 ⑤	15 is made up of			

- 01 search: ㉠ 검색하다, 찾아보다
 우리는 그 단어들의 의미를 찾기 위해 인터넷을 검색한다.
 ① 굵다 ② 초래하다, 야기하다 ④ 삼키다 ⑤ 증가하다
- 02 emergency: ㉠ 비상 (사태)
 비상 사태에 대비해서 너는 돈을 조금 더 가져가야 한다.
 ① 결과 ② 이유 ③ 상품, 제품 ④ 압력; 압박
- 03 주어진 문장은 '나는 이 프로젝트가 ~하지 않은 것 같다.'라는 의미로, 빈칸에는 형용사가 들어가야 적절하다. 따라서 부사인 ③ perhaps(아마, 어쩌면)는 들어갈 수 없다.
 ① 도움이 되는 ② 가능한 ④ 환상적인 ⑤ 국제적인
- 04 especially: ㉠ 특히 (= particularly)
 나는 특히 반 고흐의 '해바라기'를 좋아한다.
 ① 아마, 어쩌면 ② 금방, 곧; 빠르게 ③ 어디에나, 도처에 ⑤ 놀랍게도
- 05 무언가를 알게 되다 → notice (알아차리다, 인지하다)
- 06 below: ㉠ 아래에
 carefully: ㉠ 주의 깊게
 내 친구 Eva는 ㉠아래층에 산다. 그래서 나는 그녀와 놀기 위해 때때로 내려간다. 그녀는 항상 내 말을 ㉠주의 깊게 들어주기 때문에 나는 그녀를 좋아한다.
- 07 keep + 목적어 + from + 동명사: ~가 ...하는 것을 막다 (= prevent[stop] + 목적어 + from + 동명사)
 구름은 열이 지구에서 빠져나가는 것을 막는다.
- 08 company: ㉠ 회사; 동료
 • 나의 아빠는 컴퓨터 회사에서 일하신다.
 • Rebecca는 Joe라는 이름의 그녀의 좋은 동료와 일하는 것을 좋아한다.
- 09 ㉠ 용기의 덮개 → lid ((냄비·상자 등의) 뚜껑)
 ㉠ 당신이 특정 장소나 위치에서 볼 수 있는 것 → view (경치, 전망)
- 10 ④ play a role: 역할을 하다
 ① 박쥐는 밤에 나온다.
 ② 내가 올라갈수록 공기가 더 신선해진다.
 ③ 추울 때 안경에 김이 서린다.
 ④ 나는 뮤지컬에서 공주 역할을 한다.
 ⑤ 너는 내일 너의 새 학교를 둘러볼 것이다.
- 11 ③은 '(가족의) 우리'라는 의미이지만, 나머지는 모두 '펜'이라는 의미이다.
 ① 그는 쓸 펜이 없었다.
 ② 나는 선생님께 펜을 돌려드렸다.
 ③ 그들은 말을 위한 우리를 청소했다.
 ④ 그녀는 시험을 위한 빨간 펜을 사는 것을 잊었다.

- ⑤ 너는 펜으로 네 이름에 동그라미 표시를 해야 한다.
- 12 ④는 '아끼다'라는 의미이지만, 나머지는 모두 '구하다'라는 의미이다.
 ① 그는 많은 동물들의 목숨을 구했다.
 ② 나는 위험에 처한 고양이를 구하지 못했다.
 ③ 의료진들은 아픈 사람들을 구할 것이다.
 ④ 우리는 돈을 아끼기 위해 매일 걸어서 집에 갔다.
 ⑤ 그녀는 그녀의 여동생이 물에 빠지는 것을 구했다.
- 13 ㉠ pass by: 지나가다
 • 네가 우리 집을 지나갈 때 나에게 전화해.
 ㉠ pass through: 통과하다
 • 서울에서 미국으로 가는 비행기는 태평양을 통과한다.
- 14 • 전구는 에디슨의 발명품이다. (invention: ㉠ 발명품)
 • Ella는 그녀의 아버지처럼 의사가 되고 싶다. (like: ㉠ ~처럼)
 • 그 댐은 물의 압력으로 금이 갔다. (pressure: ㉠ 압력; 압박)
 • 빌딩 꼭대기에서의 경치는 놀라웠다. (view: ㉠ 경치, 전망; 의견; 관점)
- 15 be made up of ~: ~로 구성되다 (= consist of ~)

Dialog 대화		자세히 보기	pp.131~132
01 T	02 F	03 T	04 T
05 T	06 T	07 F	

Dialog 대화		완성하기	pp.133~134
01	help, cook, wonder, to cook, when		
02	Have you ever heard, Most, how people moved, searched, amazing		
03	quickly, pass, mean, see, when, the amount of, amazing		
04	going on, field trip, heard, why, How, me see		
05	why, Let me think, make, look tastier, must, look up, what, during, out, makes, thin, crispy, that's why		
06	what about going, sounds like, what, Here, What, say, sound fantastic, what time		
07	invention, interesting, enter, when the competition is, Let me, have to, should		

Dialog 대화		순서 배열하기	p.135
01	(b) → (d) → (a) → (c)		
02	e → (c) → (a) → (d) → (b)		
03	(d) → (b) → e → (a) → (c)		
04	c → (b) → (d) → ㉠ → (a) → (1) → e		

Dialog 대화		실전 문제	pp.136~137
01 ④	02 ④	03 wonder who	04 ③
05 ⑤	06 ③	07 ①, ⑤	08 ③
09	예시답안] 전기 없이 요리를 할 수 있게 도와주는 발명품		
10 ④	11	I wonder what they are.	
12	have special programs on Saturdays		

- 01 ④는 '나는 언제 수업이 시작하는지 안다.'라는 의미이고, 나머지는 모두 궁금한 것을 묻는 표현이다.
 ① 나는 언제 수업이 시작하는지 궁금하다.
 ② 나는 언제 수업이 시작하는지 알고 싶다.
 ③ 나는 언제 수업이 시작하는지에 대해 궁금하다.
 ⑤ 나는 언제 수업이 시작하는지 알고 싶다.
- 02 생각할 시간을 요청하는 표현으로, Let me think.(생각 좀 해 보자.)를 쓰는 것이 적절하므로 빈칸에는 think가 들어가야 한다.
 A: 우리 어디에서 만날까?
 B: 생각 좀 해 보자. 음... 도서관 어때?
- 03 '나는 ~인지 궁금해.'라는 의미로, I wonder 다음에는 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 의문사절을 쓴다.
- 04 주어진 문장은 '그 숫자는 무엇을 의미해?'라는 의미이므로 이에 대한 대답인 Let me see.... 이하의 문장 바로 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 (A)는 '어디 보자.'라는 의미로, 생각할 시간을 요청하는 표현이므로 ⑤ '잠깐만.'과 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 물론이지. ② 그렇구나. ③ 나는 동의해. ④ 말도 안 돼.
- 06 에너지가 만들어지는 대상이므로 수동태(「be동사 + 과거분사」) 형태인 is made를 써야 한다.
- 07 「help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사])」(~가 ...하게 돕다)이므로 빈칸에는 cook 또는 to cook이 들어갈 수 있다.
- 08 이어지는 소년의 말에서 '그것은 음식을 요리하기 위해 태양광을 이용해.'라고 하였으므로 방법을 묻는 「I wonder how + 주어 + 동사 ~.(나는 어떻게 ~인지 궁금해.)」에 맞도록 how가 들어가야 한다.
- 09 It이 가리키는 것은 소년이 말한 전기 없이 요리를 할 수 있게 도와주는 발명품이다.
- 10 ㉠ sound like + 명사(구): ~처럼 들리다, ~인 것 같다
 ㉡ sound + 형용사: ~처럼 들리다, ~인 것 같다
- 11 「I wonder what + 주어 + 동사 ~.(나는 무엇이 ~인지 궁금해.)」를 이용하여 영작해야 한다.
- 12 질문: 아인슈타인 과학 공원은 언제 특별한 프로그램들이 있는가?
 → 그곳에는 토요일마다 특별한 프로그램들이 있다.

Dialog 대화

심화 문제

pp.138~139

- 01 ② 02 ⑤ 03 ⑤
 04 I was wondering how people moved them long ago.
 05 They used ropes. 06 ④ 07 How about planning
 08 ⑤ 09 ③ 10 Let me think. 11 ③
 12 So that's why they have holes!

- 01 빈칸에는 그녀가 스케이트보드를 타는지에 대해 궁금한 것을 묻는 표현이 어울리므로 ② '그녀는 스케이트보드를 타야 해.'는 적절하지 않다.
 B: 그녀는 그것을 타. 나는 어제 그녀가 그것을 타는 것을 봤어.
 ① 나는 그녀가 스케이트보드를 타는지 궁금해.
 ③, ④ 나는 그녀가 스케이트보드를 타는지 알고 싶어.
 ⑤ 그녀가 스케이트보드를 타는지 말해 줄래?
- 02 밑줄 친 부분은 '어디 보자.'라는 의미의 생각할 시간을 요청하는 표현이므로 ⑤ '잠시 그것에 대해 생각해 봐도 될까?'와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 너 그것에 대해서 아니?
 ② 그것에 대해 말해 줄 수 있니?
 ③ 너는 그것에 대해 생각해 봤니?
 ④ 너는 어떻게 그것에 대해 생각할 수 있었니?
- 03 Have you ever + 과거분사 ~?: ~해 본 적이 있나요?
- 04 I was wondering ~ (나는 ~인지 궁금했다) 뒤에 「의문사 how + 주어 + 동

사」의 어순으로 배열해야 한다.

- 05 질문: 오래 전에 사람들은 무거운 돌을 어떻게 옮겼습니까?
 → 그들은 밧줄을 사용했습니다.
- 06 우리말을 영작하면 I've heard that it has a lot of creative inventions.이므로 빈칸 (A)에는 that이 들어가야 한다.
 I've heard (that) + 주어 + 동사 ~.: 나는 ~라고 들었어.
- 07 How about + 동사원형-ing?: ~하는 게 어때?
- 08 소년은 학교에서 받은 안내서와 박물관 지도가 있다고 했으므로 ⑥는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 09 궁금한 것을 묻는 표현이 와야 하므로 I wonder ~.(나는 ~인지 궁금해.)를 써야 한다.
- 10 Let me think.: 생각 좀 해 보자.
- 11 ③ 문맥상 「사전·컴퓨터 등에서」 ~을 찾아보다'라는 의미의 look up ~을 써야 한다.
 look after ~: ~을 돌보다
- 12 That's why + 결과.: 그것이 ~한 이유이다.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.140~141

01 ②

02 so that, could

Grammar 문법

확인 문제 1

p.142

- A 01 had 02 were
 03 would 04 weren't
 05 didn't
- B 01 If I were[was] hungry, I could eat the food.
 02 If he didn't[did not] wake up late, he would[could] have breakfast.
 03 If she broke the dish, she could get hurt.
 04 If I lost my key, I couldn't[could not] open the door.
 05 If we didn't[did not] have enough money, we couldn't [could not] buy the house.
- C 01 If I were[was], could drive
 02 If, exercised, would stay
 03 Without, they would feel
 04 If he came, could meet
 05 But for, would be bored

Grammar 문법

확인 문제 2

p.143

- A 01 so that[in order that]
 02 could
 03 in order to[so as to / to]
 04 so that[in order that]
 05 I could go with him to the concert
- B 01 so that I can stay fit
 02 so that she can prevent a cold
 03 so that he can go to the university
 04 so that we could play outside
 05 so that they could buy a present for their parents

- C 01** so that he can have coffee
02 in order to avoid the heat
03 so that she could study
04 so that I could go to bed early
05 in order that he could take a shower

Grammar 문법 **실전 문제** **pp.144~145**

- 01** ② **02** ③ **03** If, were, could join **04** ③, ④
05 ④ **06** so that she can listen **07** ②
08 so that I could
09 If it were not for the Sun, no life could exist.
10 ③ **11** ④, ⑤ **12** ⑤ **13** ④

- 01** '만약 ~하다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 나타내므로 빈칸에는 동사의 과거형인 knew가 들어가야 한다.
만약 내가 그녀의 이메일 주소를 안다면, 나는 그녀에게 이메일을 보낼 수 있을 텐데.
- 02** '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미는 「so that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타내므로 빈칸에는 so that을 써야 한다.
우리는 세균을 없애기 위해서 손을 잘 씻는다.
- 03** 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
네가 수학에 관심이 없기 때문에, 너는 수학 동아리에 가입할 수 없다.
→ 만약 네가 수학에 관심이 있다면, 너는 수학 동아리에 가입할 수 있을 텐데.
- 04** 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어와 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」을 쓸 수 있다.
우리는 그 단어의 의미를 알아내기 위해서 그것을 찾아보았다.
- 05** 우리말을 영작하면 If he did not have bad eye sight, he would read more books.이므로, 빈칸 ㉠에는 did가 들어가야 한다.
- 06** so that + 주어 + can + 동사원형: ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
- 07** 가정법 과거 문장이므로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태에 맞도록 makes를 made로 고쳐야 한다.
Zoe가 나에게 시간을 좀 내어준다면 나는 모든 것을 그녀에게 설명할 수 있을 텐데.
- 08** 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 기차에서 읽을 수 있도록 책을 한 권 샀다.
- 09** 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약 ~하다면, ...할 텐데.)의 가정법 과거의 형태에 맞게 배열해야 한다.
- 10** ③ 「so that + 주어 + can + 동사원형」(~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서)의 형태에 맞도록 so that I will을 so that I can으로 고쳐야 한다.
① Emily는 산책하기 위해서 공원에 갔다.
② 그녀는 더 자기 위해서 전화를 받지 않았다.
④ 그는 안경을 찾을 수 있도록 불을 켰다.
⑤ 그들은 차가운 바람을 막을 수 있도록 창문을 닫았다.
- 11** '만약 ~이 없다면 ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.
네 도움이 없다면, 나는 해내지 못할 텐데.
- 12** '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미는 「so that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 13** ㉠ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰는데, If절에 be동사가 쓰일 때 be동사는 주어

의 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓴다.

- Ryan이 외향적이라면, 그는 밖에 나가서 우리와 함께 놀 텐데.
- ㉠ 뒤에 「주어 + can + 동사원형」이 이어지므로 so that이 들어가야 한다.
- 내가 계획을 좀 세울 수 있도록 네 스케줄을 알려 줘.
- ㉡ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 조동사의 과거형인 would가 들어가야 한다.
- 그녀의 아기가 잠이 든다면, 그녀는 좀 쉴 텐데.

Grammar 문법 **심화 문제** **pp.146~147**

- 01** ③ **02** ③, ⑤ **03** Without exams **04** ③
05 ③ **06** (1) to achieve (2) so that she could
07 ④ **08** ②, ⑤ **09** ③ **10** ⑤
11 If it were not for water **12** ③
13 If you knew her character, you would not tell her everything.

- 01** 우리말을 영작하면 If I weren't a student, I wouldn't take a test.이다.
- 02** 「so that + 주어 + can + 동사원형」(~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서)의 so that은 in order that으로 바꿔 쓸 수 있으므로 빈칸에는 so 또는 in order가 들어가야 한다.
그는 아이슬란드로 가기 위해 항공권을 샀다.
- 03** '만약 ~이 없다면 ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.
시험이 없다면, 우리는 공부하고 있지 않을 텐데.
- 04** ㉠ 「so that + 주어 + can + 동사원형」(~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서)의 주어와 주절의 주어와 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 빈칸에는 so가 들어가야 한다.
• 나는 그를 위한 자리를 예약하기 위해 그의 이름을 물었다.
㉡ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」(매우 ~해서 ...할 수 있다)을 이용한 문장이므로 빈칸에는 so가 들어가야 한다.
• 내 남동생은 매우 수줍음을 많이 타서 새 친구들에게 말을 걸 수 없다.
- 05** 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
그는 기차를 놓쳐서 오늘 안에 올 수 없다.
① 그가 기차를 놓친다면, 그는 오늘 안에 올 수 있을 텐데.
② 그가 기차를 놓친다면, 그는 오늘 안에 올 수 없을 텐데.
③ 그가 기차를 놓치지 않는다면, 그는 오늘 안에 올 수 있을 텐데.
④ 그가 기차를 놓치지 않는다면, 그는 오늘 안에 올 수 없을 텐데.
⑤ 그가 기차를 놓치지 않으면, 그는 오늘 안에 올 수 있다.
- 06** 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「...가 ...할 수 있도록, ...가 ...하기 위해서」라는 의미의 목적을 나타내는 표현으로, 주절과 that절의 주어와 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
Lucy는 그녀의 목표를 이루기 위해서 열심히 일했다.
- 07** 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 한다.
① can → could
② is → were[was]
③ is → would be / help → helped
⑤ can → could
④ 만약 우리가 그에게 요청한다면, 그는 우리와 함께 점심을 먹을 텐데.
- 08** '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타낼 때, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order[so as] to + 동사원형」, 「so[in order] that + 주어 + can + 동사원형」의 형태로 쓸 수 있다.
- 09** ㉢은 단순 조건문으로 am이 들어가야 하고, 나머지는 모두 가정법 과거 문장으로 were가 들어가야 한다.

- ① 내 개가 크다면 더 많이 먹을 텐데.
- ② 날씨가 좋으면 우리는 소풍을 갈 텐데.
- ③ 내가 바쁘지 않다면 나는 여행을 갈 것이다.
- ④ 내가 교사라면 나는 숙제를 내 주지 않을 텐데.
- ⑤ 내가 파리에 있다면 나는 에펠탑을 볼 수 있을 텐데.

- 10 ‘~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서’라는 의미의 「so that + 주어 + can + 동사원형」을 써야 하므로, she can focus 앞에 so that이 와야 한다. Serena는 말하기 대화를 준비해야 해서 바쁘다. 그녀는 연습할 때, 자신의 목소리에 집중하기 위해서 항상 문을 닫는다.
- 11 ‘물이 없다면, 그 식물은 자랄 수 없을 텐데.’라는 의미가 되도록 「If it were not for + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 가정법 과거 형태로 써야 한다.
- 12 ③은 to가 들어가야 하고 나머지는 모두 that이 들어가야 한다. 「so that + 주어 + can + 동사원형」과 「in order that + 주어 + can + 동사원형」은 ‘~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서’라는 의미의 목적을 나타낸다. 이때 주어와 주절의 주어가 같으면 「in order[so as] to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ① 나는 그녀에게 소식을 말하기 위해 전화를 했다.
 - ② 그녀는 좋은 성적을 받기 위해 공부를 했다.
 - ③ 나는 그녀에게 사과하기 위해 그녀에게 편지를 주었다.
 - ④ 그는 비 오는 날에 사용할 수 있도록 우산을 가지고 다닌다.
 - ⑤ Bill은 그의 차를 고치기 위해 자동차 정비소에 있다.
- 13 가정법 과거(「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」)의 형태에 맞도록 know를 knew로 고치고 단어들을 배열해야 한다.

Reading 독해

기타 지문

p.150

01 T

02 T

Reading 독해

확인하기

p.151

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 01 seen | 02 매우 ~해서 ...하다 |
| 03 ~을 ...하게 만들다 | 04 save[to save] |
| 05 putting[to put] | 06 통과하다 |
| 07 (주위를) 둘러보다 | 08 역할을 하다 |
| 09 cooking | 10 점점 커지다 |
| 11 did | 12 ~가 ...하는 것을 막다 |
| 13 to look | 14 ~로 구성되다 |
| 15 might | 16 김이 서리다 |
| 17 ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서 | |
| 18 see | 19 yourself |
| 20 형용사적 | |

Reading 독해

적절한 어법·어휘 고르기

pp.152~153

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 01 that | 02 If, for, everywhere |
| 03 so | 04 safe |
| 05 carefully, it is, save | 06 like, them, cause |
| 07 putting | 08 pass |
| 09 look | 10 have, safety |
| 11 up | 12 did |

13 coming

14 been, it

15 Surprisingly

16 up, is, balances

17 Without

18 that

19 have

20 see

21 careful

Reading 독해

단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.154~157

- 01 Think about a hole that you have seen recently. Was it a good hole or a bad hole?
- 02 If it was a hole in your sock, it was bad. If it was a hole in your shirt for a button, it was good. There are holes everywhere.
- 03 Some are so small you may not even notice them.
- 04 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.
- 05 Take a pen. Look at it carefully. Do you see a small hole in the cap? Do you know why it is there? The hole in a pen cap can help save lives.
- 06 People, especially children, often put small things like pen caps in their mouths. Sometimes they even swallow them. This can stop their breathing and cause death.
- 07 A famous pen company started putting a small hole in their pen caps.
- 08 The hole in the cap lets air pass through and has saved lives.
- 09 If you look around, you will see other holes that play a helpful role in your life.
- 10 If you have ever cooked anything in a pot with a lid, perhaps you noticed a small hole in the lid. This hole, too, is there for safety.
- 11 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.
- 12 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 13 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 14 Have you ever been on an airplane? Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 15 Surprisingly, there was a small hole in your window.
- 16 Airplane windows are made up of three panes. There is a hole in the middle pane. It balances the air pressure.
- 17 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 18 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 19 There are many more products that have small hidden holes.
- 20 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 21 Maybe it is the result of a careful design to make your life safer.

Reading 독해		실전 문제	pp.158~161	
01 ④	02 ③	03 ⑤	04 ⑤	05 ①
06 safe	07 They make your life safe.			08 ④
09 a small hole	10 ④	11 ③, ④		
12 lets air pass through, has saved lives				13 ⑤
14 ③	15 ⑤	16 ③, ⑤	17 will → would	
18 ⑤	19 ④	20 ⑤	21 to look	22 ③
23 ⑤	24 so that	25 We can find a[one] hole.		

- 01 우리말을 영작하면 This invention helps people dream sweet dreams. 이므로 빈칸 (A)에는 dream이 들어가야 한다.
- 02 (A) 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 that이 들어가야 한다. (B) 「~하는 동안」을 의미하는 접속사 while이 들어가야 한다.
- 03 발명품의 특징과 장점을 소개하고 있으므로 글의 목적으로는 ⑤ 「광고하기 위해서(to advertise)」가 적절하다.
① 경고하기 위해서 ② 감사하기 위해서
③ 거절하기 위해서 ④ 비평하기 위해서
- 04 ⑤ They가 holes를 가리키므로, 「그것들은 잘 숨겨져 있다」라는 의미가 되도록 수동태(be동사 + 과거분사)인 are well hidden으로 고쳐야 한다.
- 05 「만약 ~이라면」이라는 의미의 접속사 If가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 해를 입거나 잃어버리거나 도난당하는 것의 위험에 있지 않은 → safe (안전한)
- 07 질문: 작은 구멍들 중 많은 것들의 역할은 무엇인가?
→ 그것들은 여러분의 삶을 안전하게 만든다.
- 08 많은 주의를 기울이거나 생각을 하여 → carefully (주의 깊게)
① 최근에 ② 놀랍게도 ③ 급박, 곧; 빠르게 ⑤ 특히
- 09 it은 바로 앞 문장에 나온 a small hole(작은 구멍)을 가리킨다.
- 10 주어진 문장은 「이것은 그들의 호흡을 막을 수도 있고 죽음을 초래할 수도 있다」라는 의미로, 「이것」이 가리키는 것이 펜 뚜껑 같은 작은 것들을 입에 넣고 삼키는 것이므로 「이것」이 언급된 문장 바로 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 동사 start는 목적으로 동명사 또는 to부정사를 취한다.
- 12 「~가 ...하게 하다」라는 의미의 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」와 결과를 나타내는 현재완료 「have[has] + 과거분사」를 이용하여 배열한다.
- 13 유명한 펜 회사가 펜 뚜껑에 작은 구멍을 넣기 시작했다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 14 선행사가 사물인 other holes이고 주격 관계대명사이므로 which와 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 경험을 나타내는 현재완료(have + 과거분사)를 써서 영작해야 한다.
- 16 부사절에 쓰인 「주어 + 동사」 you cook을 쓸 수 있고, 부사절을 분사구문으로 바꿀 때 주어 you를 생략하고 접속사는 그대로 남겨둘 수 있으므로, 현재 분사 cooking을 쓸 수 있다.
- 17 가정법 과거 문장이므로 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태에 맞추어 will을 과거형인 would로 고쳐야 한다.
- 18 keep + 목적어 + from + 동명사: ~가 ...하는 것을 막다
- 19 냄비 뚜껑의 구멍이 물이 끓어 넘치지 않게 해 준다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 20 ⑤ 「자신에게 물어보라」라는 의미가 되어야 하므로 you를 재귀대명사인 yourself로 고쳐야 한다.
- 21 앞의 it이 가주어이므로, 진주어로 쓰인 to부정사 to look으로 써야 한다.
- 22 우리말을 영작하면 Airplane windows are made up of three panes.이므로 빈칸 ㉠에는 up이 들어가야 한다.
be made up of ~: ~로 구성되다

- 23 「Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」에서 Without[But for]는 If it were not for로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 so that + 주어 + can + 동사원형: ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
- 25 질문: 우리는 비행기의 창문에서 몇 개의 구멍을 찾을 수 있는가?
→ 우리는 한 개의 구멍을 찾을 수 있다.

Reading 독해

심화 문제

pp.162~165

01 ④

02 ②

03 did not have, would not

04 William Cullen invented it.

05 ②

06 ④

07 ③

08 make your life safe

09 ⑤

10 ⑤

11 ①, ⑤

12 |예시답안| 펜 뚜껑 같은 작은 것들을 입에 넣고 심지어 삼키기도 하는 것

13 ③

14 ③

15 look around

16 ②

17 ③

18 ②, ⑤

19 ⑤

20 ③

21 pane

22 ②, ⑤

23 so that you can enjoy that fantastic view

24 the result of a careful design to make your life safer

25 ④

- 01 문맥상 「여러분은 냉장고가 없는 세상을 상상할 수 있나요?」라는 의미가 되어야 하므로 전치사 without(~ 없이)이 들어가야 한다.
- 02 ⑥는 「우리는 음식을 시원하고 신선하게 유지하기 위해」라는 의미를 나타내는 데, ②는 「우리는 음식을 시원하고 신선하게 유지할 수 있기 때문에」라는 의미를 나타낸다. 「so[in order] that + 주어 + can + 동사원형」 구문에서 주어와 주절의 주어가 같을 때, 「in order[so as] to + 동사원형」이나 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 직설법 현재 문장을 가정법 과거 문장으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 04 질문: 누가 초기 형태의 냉장고를 발명했는가?
→ William Cullen이 그것을 발명했다.
- 05 주어진 문장은 「그것은 좋은 구멍 아니면 나쁜 구멍이었는가?」라는 의미이므로, 좋은 구멍과 나쁜 구멍에 대한 예시가 제시된 문장 바로 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 ㉠ think about ~: ~에 대해 생각하다
㉡ for: ~을 위한
- 07 「최근에 본 적이 있는」이라는 의미이므로 경험 용법의 현재완료 「have + 과거분사」 형태로 써야 한다.
- 08 make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 만들다
- 09 ⑤ 공기가 「통과하다」라는 의미가 되어야 하므로 pass through로 고쳐야 한다. (pass by: 지나가다)
- 10 ㉠와 ①, ②, ③, ④는 「(펜·병 등의) 뚜껑」을 의미하지만, ⑤는 「모자」를 의미한다.
① 나는 그것을 열기 위해 뚜껑을 돌렸다.
② 너는 병의 뚜껑을 단아야 한다.
③ 그 남자는 차의 주유 뚜껑을 제거했다.
④ 우리는 이 플라스틱 병 뚜껑을 재활용할 수 있다.
⑤ Bill은 그가 제일 좋아하는 야구팀의 모자를 갖고 싶어 한다.
- 11 동사 help는 목적으로 동사원형 또는 to부정사를 취한다.
- 12 This는 바로 앞 두 문장에서 언급한 「펜 뚜껑 같은 작은 것들을 입에 넣고 심지어 삼키기도 하는 것」을 가리킨다.
- 13 특히 아이들은 작은 것을 입에 자주 넣는다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 여러분은 펜 뚜껑에서 구멍을 볼 수 있다.
② 펜 뚜껑의 구멍은 생명을 구할 수 있다.

- ③ 작은 것들을 입에 넣는 아이들은 없다.
 ④ 어떤 사람이 작은 것을 삼키고 숨을 쉬지 못하면, 그[그녀]는 죽을 수도 있다.
 ⑤ 한 펜 회사가 그들의 펜 뚜껑에 작은 구멍을 만들었다.
- 14** 펜 뚜껑에 있는 작은 구멍의 역할을 설명하는 글이므로 글의 주제는 ③이 적절하다.
 ① 좋은 펜을 고르는 방법
 ② 펜을 오래 쓰는 방법
 ③ 펜 뚜껑에 있는 구멍의 역할
 ④ 우리가 펜 뚜껑을 닫아 두어야 하는 이유
 ⑤ 펜 뚜껑에 구멍을 넣은 최초의 회사
- 15** 무언가를 볼 수 있도록 고개를 돌리다 → look around ((주위를) 둘러보다)
16 주어진 문장은 '이 구멍 또한 안전을 위해 거기에 있다.'라는 의미이므로 냄비 뚜껑에 있는 작은 구멍을 여러분이 알아챌 수도 있다고 언급한 문장 바로 뒤인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
17 우리말을 영작하면 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.이므로 빈칸 ③에는 가정법 과거 구문에 쓰인 동사의 과거형 did가 들어가는 한다.
18 keep + 목적어 + from + 동명사: ~가 ...하는 것을 막다 (= prevent[stop] + 목적어 + from + 동명사)
19 냄비 뚜껑에 있는 구멍은 수증기가 나가게 하고 물이 나오는 것을 막는다고 했으므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 여러분이 요리해 본 적이 있다면 그것을 찾았을 수도 있다.
 ② 그것의 크기는 작다.
 ③ 그것은 도움이 되는 역할을 한다.
 ④ 그것은 냄비에서 수증기가 나가게 한다.
 ⑤ 그것은 음식이 나오는 것을 막는다.
- 20** ③ '비상시에'라는 의미이므로 emergency(비상 (사태))를 써야 한다.
 electricity: ㉠ 전기
- 21** 창문에 있는 유리 한 장 → pane (판유리)
22 '(만약) ~이 없다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거(Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)이므로, But for나 If it were not for로 바꿔 쓸 수 있다.
23 so that + 주어 + can + 동사원형: ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
24 형용사적 용법의 to부정사(to make)와 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」를 이용하여 단어들을 배열해야 한다.
25 비행기 창문의 중간 판유리에 있는 구멍으로 인해서 창문에 김이 서리지 않는다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 여러분은 비행기에 있을 때 세상을 볼 수 있다.
 ② 비행기 창문은 세 개의 판유리로 구성되어 있다.
 ③ 중간 판유리의 구멍은 기압의 균형을 유지한다.
 ④ 비행기 창문에 구멍이 있으면 그것에 김이 서릴 수 있다.
 ⑤ 여러분은 작은 구멍이 있는 다른 제품들을 찾을 수 있을지도 모른다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.166~169

- 01** (e)mergency
02 (1) increase (2) swallow (3) balance
03 ㉠ wonder ㉡ think ㉢ look
04 (1) [예시답안] 크래커를 얇게 만든다.
 (2) [예시답안] 크래커를 바삭하게 만든다.
05 Let me see. / Just a moment.
06 I wonder what I have to do to enter the competition.
07 I lived, I could go
08 so that you can't make

- 09** (1) Without (2) If, were[was]
10 Deliver my dress quickly so that I can wear it tomorrow.
11 If it were not for books, you would not be wise.
12 (1) ㉠, If I ate fish, I could go to the restaurant.
 (2) ㉡, She opened the window in order that she could get some fresh air.
13 Some are so small you may not even notice them.
14 Small holes.
15 small things like pen caps
16 (A) through (B) around (C) up (D) from
17 The water inside would quickly boil over.
18 ㉠ fogging ㉡ to make
19 that
20 (1) [예시답안] 비상시에 비행기 창문이 깨지는 것을 막기 위해
 (2) [예시답안] 비행기 창문에 김이 서리는 것을 막기 위해

- 01** 처리하기 위해 즉각적인 조치가 필요한 갑작스러운 심각한 위험한 사건이 나 상황 → emergency (비상 (사태))
02 (1) increase: ㉠ 증가하다
 기름 가격이 오를 것이다.
 (2) swallow: ㉡ 삼키다
 나는 하루에 세 번 약을 삼켜야 했다.
 (3) balance: ㉢ 균형을 유지하다
 두 남자는 줄 위에서 스스로 균형을 유지하려고 노력했다.
03 ㉠ 'I wonder why + 주어 + 동사 ~.'는 '나는 왜 ~인지 궁금해.'라는 의미이다.
 ㉡ Let me think.는 '생각 좀 해 보자.'라는 의미로 생각할 시간을 요청하는 표현이다.
 ㉢ look up ~: (사전 · 컴퓨터 등에서) ~을 찾아보다
04 질문: 크래커 속의 구멍의 역할은 무엇인가?
05 빈칸 ㉠에는 생각할 시간을 요청하는 표현이 들어가는 것이 적절하므로, Let me see.(여디 보자.) 또는 Just a moment.(잠깐만.)이 들어가야 한다.
 That's okay.: 괜찮아.
 I beg your pardon?: 다시 한 번 말해 줄래?
06 「I wonder + 의문사 + 주어 + 동사(나는 ~인지 궁금해.)」의 형태에 맞도록 「have to + 동사원형(~해야 한다)」과 「~하기 위해서」라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to enter를 이용하여 단어들을 배열해야 한다.
07 직설법 현재 부정문은 가정법 과거 긍정문으로 바꿔 쓸 수 있다.
 If + 주어 + 동사의 과거형 ~. 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...: 만약 ~한다면, ...할 텐데.
 나는 하와이에 살지 않아서 매일 서핑을 갈 수 없다.
 → 만약 내가 하와이에 산다면, 나는 매일 서핑을 갈 수 있을 텐데.
08 so that + 주어 + can + 동사원형: ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
09 (1) Without + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...: (만약) ~이 없다면, ...할 텐데.
 비행기가 없다면, 사람들은 쉽게 세계를 여행할 수 없을 텐데.
 (2) 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~. 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약 ~한다면, ...할 텐데.)의 가정법 과거 구문이다.
 내가 녀라면, 나는 그 재킷을 사지 않을 텐데.
10 so that + 주어 + can + 동사원형: ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
 제가 내일 드레스를 입을 수 있도록 그것을 빨리 배달해 주세요.
11 If it were not for + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...: (만약) ~이 없다면, ...할 텐데.
 책이 없다면, 너는 현명해지지 않을 텐데.

- 12 ⑥ 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」
(만약 ~한다면, ...할 텐데.)의 가정법 과거 형태에 맞도록 eat를 ate로 고쳐야 한다.
- ④ in order to 다음에는 동사원형이 와야 하고, in order that 다음에는 「주어 + 동사」가 와야 하므로 in order to를 in order that으로 고쳐야 한다.
- ③ 그가 여기 있다면, 그는 그의 가방을 찾을 수 있을 텐데.
- ③ 우리는 그녀의 유명한 그림들을 보기 위해 미술관에 갔다.
- 13 so + 형용사 (+ that) + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 14 질문: 무엇이 여러분의 삶을 안전하게 만드는가?
→ 작은 구멍들.
- 15 them은 앞 문장에서 언급한 small things like pen caps를 가리킨다.
- 16 (A) pass through: 통과하다
(B) look around: (주위를) 둘러보다
(C) build up: 점점 커지다
(D) keep + 목적어 + from + 동명사: ~가 ...하는 것을 막다
- 17 질문: 만약 뚜껑이 있는 냄비에 구멍이 없다면 무슨 일이 일어날 수 있는가?
→ 그 안에 있는 물은 금방 끓어 넘칠 것이다.
- 18 ④ '~가 ...하는 것을 막다'라는 의미의 「prevent + 목적어 + from + 동명사」
형태로 써야 하므로 fogging으로 고쳐야 한다.
- ⑥ 형용사적 용법의 to부정사 to make로 써야 한다.
- 19 (A) '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미의 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 that이 와야 한다.
- (B) 선행사 many more products를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사 that이 와야 한다.
- 20 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.와 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.에 그 이유가 나와 있다.

Trial Exam		적중 모의고사 1회		pp.170~174	
01 ②	02 ③	03 ②	04 Let me see.		
05 I wonder what I have to do	06 ⑤	07 ⑤			
08 so that she can	09 ③	10 ①, ④			
11 If I had time, I could teach you English.		12 ④			
13 ④	14 ②, ③	15 ④	16 ③	17 ①	
18 Sometimes they even swallow them. This can stop their breathing and cause death.					
19 ④, did not have	20 ③	21 ③	22 ②		
23 balance	24 But for, If it were not for	25 ②			

- 01 ②는 '숨기다'라는 의미로 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 아래에 : 위에 ③ 안전함 : 위험함
④ 증가하다 : 감소하다 ⑤ 주의 깊게 : 부주의하게
- 02 ③ 물이 끓을 때 물이 변한 뜨거운 기체 → steam ((수)증기)
① 죽은 상태 → death (죽음)
② 어떤 일이 왜 일어났는지에 대한 설명 → reason (이유)
④ 특정 상황을 개선할 수 있는 → helpful (도움이 되는)
⑤ 폐에 공기를 주입하고 다시 바깥으로 내보내는 행위 → breathing (호흡)
- 03 빈칸 뒤에 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 있으므로 빈칸에는 궁금한 것을 묻는 표현이 들어가야 한다. ②는 '나는 ~을 안다고 생각해.'라는 의미로 궁금한 것을 묻는 표현이 아니다.
- 04 '어디 보자.'라는 의미의 생각할 시간을 요청하는 표현으로 Let me see.를 쓴다.
- 05 「I wonder + 의문사 + 주어 + 동사」는 궁금한 것을 묻는 표현이다.

- 06 대회에 참가하려면 과학 선생님께 말씀드려야 한다고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」이므로 빈칸에는 would pass가 들어가야 한다.
내가 경험이 더 많다면, 나는 그 테스트를 통과할 텐데.
- 08 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」을 써야 한다.
- 09 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」인데, If절에 be동사가 쓰일 때 be동사는 주어의 인칭과 수에 상관 없이 주로 were를 쓴다.
- 10 「so that + 주어 + can + 동사원형(~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서)」의 주어와 주절의 주어가 같을 때, 「in order(so as) to + 동사원형」 또는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
우리는 요리하는 법을 배우기 위해 요리 수업을 들었다.
- 11 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
나는 시간이 없어서 너에게 영어를 가르칠 수 없다.
→ 나에게 시간이 있다면 너에게 영어를 가르칠 수 있을 텐데.
- 12 ④ 주절과 that절의 시제를 일치시켜 주절의 시제가 현재형이면 can을, 과거형이면 could를 써야 하므로, could를 can으로 바꿔야 한다.
너의 반 친구들이 네 말을 잘 들을 수 있도록 크게 말해라.
- 13 ③ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 liked가 들어가야 한다.
• 그가 실화를 좋아한다면, 그는 이 책을 선택할 텐데.
⑥ '만약 ~이 없다면 ...할 텐데.'라는 의미를 표현할 때 「Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 Without이 들어가야 한다.
• 음악이 없다면, 삶은 지루할 텐데.
③ 「so that + 주어 + can + 동사원형(~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서)」의 형태에 맞도록 that을 써야 한다.
• 제가 제시간에 일을 끝마칠 수 있도록 저를 도와주세요.
- 14 사물인 선행사 a hole을 수식하는 관계사절을 이끄는 목적격 관계대명사 that 또는 which를 써야 한다.
- 15 recently는 '최근에'라는 의미로 lately와 바꿔 쓸 수 있다.
① 주의 깊게 ② 금방, 곧; 빠르게
③ 특히 ⑤ 놀랍게도
- 16 사람들이 펜 뚜껑을 삼켜도 숨을 쉴 수 있게 해 줘서 생명을 구한다고 했으므로, ③이 적절하다.
① 더 작게 하다 ② 제거되다
③ 생명을 구하도록 돕는다 ④ 펜이 더 오래가도록 돕는다
⑤ 펜이 더 좋아보이게 한다
- 17 ① 무슨 일이 일어나게 하다 → cause (초래하다, 야기하다)
② 무언가를 알게 되다 → notice (알아차리다, 인지하다)
③ 무언가를 볼 수 있도록 고개를 돌리다 → look around ((주위를) 둘러보다)
④ 파손되어 두 개 또는 그 이상의 부분으로 분리되다 → break (깨지다)
⑤ 무언가를 볼 수 없는 곳에 두다 → hide (숨기다)
- 18 질문: 왜 사람들의 입에 펜 뚜껑과 같은 작은 것을 넣는 것이 위험한가?
→ 때때로 그들은 심지어 그것들을 삼키기도 한다. 이것은 그들의 호흡을 막아 죽음을 초래할 수도 있다.
- 19 ④ 가정법 과거 구문으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 과거형 did not have로 고쳐야 한다.
- 20 냄비 뚜껑에 구멍이 있는 이유를 설명하는 글이므로 주제로 ③이 적절하다.
① 냄비 뚜껑의 역사
② 좋은 냄비를 고르는 방법

- 07 ⑤는 '놓다, 두다'라는 의미의 동사로 쓰였지만, 나머지는 모두 '장소'라는 의미의 명사로 쓰였다.
- ① 나는 우리의 회의 장소를 깜빡했다.
- ② 그들은 그들의 차를 주차할 장소를 찾았다.
- ③ 그 공원은 소풍하기에 최고의 장소이다.
- ④ 이곳이 사고가 일어난 장소이다.
- ⑤ 너는 책상 위에 너의 휴대 전화를 두어서는 안 된다.

Vocabulary 어휘

심화 문제

pp.186~187

- 01 ④ 02 recommendation 03 ①, ④ 04 ①
05 ③ 06 room temperature 07 had a sore throat
08 ⑤ 09 ③ 10 ② 11 ③ 12 ②
13 is different from 14 are said to be

- 01 be good for ~: ~에 좋다
채소는 당신의 건강에 좋다.
- 02 '동사 : 명사'의 관계이므로 동사 recommend의 명사형 recommendation을 써야 한다.
민다 : 믿음, 신뢰 = 추천하다 : 추천
- 03 catch a cold: 감기에 걸리다 (= get[have] a cold)
Brad는 감기에 걸려서 오늘 학교에 갈 수 없었다.
- 04 어떤 것을 다른 것이나 여러 가지 것에 넣다 → add (첨가하다, 추가하다)
② 붓다, 따르다 ③ 잘게 썰다, 다지다 ④ 눅다 ⑤ 줄이다
- 05 maybe: ㉠ 아마, 어쩌면 (= perhaps)
아마 네가 그 열쇠를 어디에다 둔 것 같다.
① 운 좋게 ② 금방, 곧 ④ 특히 ⑤ 놀랍게도
- 06 room temperature: 실온
- 07 have a sore throat: 목(구멍)이 아프다
- 08 make one's mouth water: 군침이 돌게 하다
① 나는 디저트로 한 조각의 파이를 먹었다.
② 그는 코가 막힌 소리로 말했다.
③ 내 고양이는 너무 늙어서 병에 걸렸다.
④ 그 환자는 엄청난 통증이 있는 것 같다.
⑤ 그 맵고 맛있는 국수가 군침이 돌게 했다.
- 09 order: ㉠ 주문; 명령 ㉡ 주문하다; 명령하다
• 당신의 주문은 내일 배송될 것입니다.
• 그의 상사는 그에게 보고서를 가져오라고 명령할 것이다.
① 섞다, 혼합하다 ② 요리하다; 요리사
④ 음료; 마시다 ⑤ 장소; 놓다, 두다
- 10 find out: 알아보다
• Ellie는 진실을 알아보길 원한다.
put on ~: ~을 입다[신다/쓰다]
• 내 사촌은 스스로 잠옷을 입었다.
- 11 주어진 문장과 ①, ②, ④, ⑤는 '요리, 음식'이라는 의미이고, ③은 '접시'라는 의미이다.
나는 오늘의 주방장 특선 요리를 먹고 싶다.
① 그녀는 채식 요리를 원한다.
② 오늘의 주 요리는 소고기 스테이크이다.
③ 그는 샐러드와 빵을 접시에 놓았다.
④ 그 요리사는 그들이 그의 새로운 요리를 먹어 보게 했다.
⑤ Amber는 그 요리에 좋은 포도주를 제안했다.
- 12 ㉡ 아주 쉽게 흐르지 않는 → thick (진한, 걸쭉한)
㉢ 특정한 음식을 요리하거나 준비하는 것에 대한 일련의 설명 → recipe (조리법, 요리법)

- 13 be different from ~: ~와 다르다 (= differ from ~)
그녀의 눈 색깔은 그녀의 어머니의 것과 다르다.
- 14 be said to + 동사원형: ~라고 한다 (= It is said that ~)
사과는 완벽한 간식이라고 한다.

Dialog 대화

자세히 보기

pp.189~190

- 01 T 02 F 03 T
04 F 05 F 06 F

Dialog 대화

완성하기

pp.191~192

- 01 favorite, about, favorite, say, again, to try
02 Have you, tried, say that again, that, not, but
03 like to do, about cooking, recommend, to cook, about, to make
04 to visit, one of, recommend visiting, enjoying
05 for two, way, Here, in, you recommend, recommend, Could, say, made with, good for, with, okay, No problem
06 to have, to have, recommend, large enough, What dish, recommend, recommend, makes, water

Dialog 대화

순서 배열하기

p.193

- 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
02 ㉡ → (㉤) → (㉣) → (㉢) → (㉠)
03 ㉤ → (㉠) → (㉡) → (㉣) → (㉢)
04 ㉢ → (㉠) → (㉡) → (㉤) → ㉡ → (㉤) → (㉣)

Dialog 대화

실전 문제

pp.194~195

- 01 ② 02 ④ 03 ①
04 It's a salad that is popular in Hawaii. 05 ③
06 recommend something easy to cook 07 ⑤
08 ⑤ 09 to try it 10 ③
11 What dish would you recommend? 12 ③

- 01 Can you say that again?은 '다시 말해 줄래?'라는 의미로, 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현이다.
A: 나는 파히타를 정말 먹고 싶어.
B: 미안해. 다시 말해 줄래?
- 02 '~을 추천해 줄래?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 추천해 달라고 부탁하는 표현인 Could you recommend ~?를 쓰는 것이 적절하다.
A: 좋은 영화를 추천해 줄래?
B: 만화 영화 '코코'는 어때?
- 03 '다시 말해 줄래?'라는 의미의 반복을 요청하는 표현으로 Could you say that again?을 쓸 수 있다. ②는 again을 삭제해야 바른 표현이 된다.
③ 뭐라고 말했어 ④ 뭐라고 말할 거야 ⑤ 다른 말로 표현해 줄래
- 04 질문: 포케는 무엇인가?
→ 그것은 하와이에서 인기 있는 샐러드이다.

- 05 다음에 오는 대화에서 김치전을 요리하는 것에 대해 이야기하고 있으므로 빈 칸에는 cooking(요리하기)이 적절하다.
① 사기 ② 배우기 ④ 고치기 ⑤ 빌리기
- 06 something은 형용사가 뒤에서 수식하므로 something easy로 써야 하고, 형용사 easy를 수식하는 부사적 용법의 to부정사 to cook을 써야 한다.
- 07 소녀의 마지막 말에서 소녀는 아빠가 김치전을 정말 좋아하실 거라고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 ②는 반복을 요청하는 표현이므로, ⑤ ‘너는 무엇을 말하고 싶니?’와는 바뀔 수 없다.
①, ②, ③ 뭐라고 말했어?
④ 다시 말해 줄래?
- 09 동사 want는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 10 ②와 ③은 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 운동하는 것은 중요하다. (명사적 용법 - 주어)
② 나는 너와 함께 여행해서 기쁘다. (부사적 용법 - 감정의 원인)
③ 나는 너에게 줄 책이 몇 권 있다.
④ 우리는 뉴욕으로 이사를 가기로 결정했다. (명사적 용법 - 목적어)
⑤ 그녀는 코트를 가져오기 위해 집으로 돌아갔다. (부사적 용법 - 목적)
- 11 what은 명사 dish를 수식하는 의문형용사이므로 What dish would you recommend?의 어순으로 써야 한다.
- 12 해피 스낵 하우스는 음식이 맛있고 충분히 넓을 것이라고 했으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.

Dialog 대화

심화 문제

pp.196~197

- 01 Can you say that again? 02 (r)ecommend
03 ④ 04 Have you, tried poke 05 ①, ③ 06 ③
07 ④ 08 ② visiting ⑥ enjoying 09 ①
10 ② 11 ③ 12 ⑤

- 01 빈칸 다음에 소녀가 한 말을 반복하는 대답이 왔으므로, 다시 말해 달라고 요청하는 표현이 와야 한다. Can you say that again?은 ‘다시 말해 줄래?’라는 의미이다.
- 02 생일 파티를 하기에 좋은 장소와 요리를 추천해 달라는 표현과 추천하는 표현이 와야 하므로, recommend를 써야 한다.
- 03 (A) a good place를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 한다.
(B) enough가 ‘충분히’라는 의미의 부사로 쓰일 때는 형용사를 뒤에서 수식한다.
(C) 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 makes를 써야 한다.
- 04 ‘너는 ~해 본 적이 있니?’라는 의미로, 상대방에게 무엇을 해 본 경험이 있는지 묻는 표현으로 ‘Have you (ever) + 과거분사 ~?’를 써야 한다.
- 05 ⑥와 ②, ④, ⑤는 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현이다.
① 내가 그것을 먹어 봐도 되니
③ 너는 그것을 모르니
- 06 포케가 하와이의 전통 음식이라는 언급은 없다.
- 07 ④ 시장에서 할 수 있는 일이므로 예술품, 의류, 책, 그리고 많은 다른 것들을 ‘살 수 있다’라는 의미의 can buy로 고쳐야 한다.
- 08 ②와 ⑥는 등위 접속사 and를 기준으로 병렬 연결되어 있고, 동사 recommend는 목적으로 동명사를 취하므로 둘 다 동명사 형태로 써야 한다.
- 09 시드니에서 방문하면 좋을 장소들 중 하나로 록스 마켓을 추천하고 있다.
- 10 ② ‘~ 후에’라는 의미로 시간의 경과를 나타내는 전치사 in이 들어가야 한다.
⑥ ‘~와 함께’라는 의미의 전치사 with가 들어가야 한다.
- 11 주어진 문장은 ‘다시 말해 줄래?’라는 의미이므로 소녀가 비빔밥을 다시 한번 추천해 준 대답 바로 앞인 ③에 와야 한다.

- 12 소녀의 마지막 말에서 소녀는 매운 음식을 좋아한다고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.198~199

01 but also

02 ③

Grammar 문법

확인 문제 1

p.200

- A 01 but 02 not only
03 theirs 04 am
05 sad
- B 01 not only soft 02 are
03 pasta 04 were
05 gently
- C 01 not only, but also
02 not only beautiful but also healthy
03 Presents as well as, were
04 not only sang but danced
05 Not only, but also, was

Grammar 문법

확인 문제 2

p.201

- A 01 내가 샤워를 하는 동안
02 내가 바다를 좋아하는 반면에
03 그는 팝 음악을 듣는 반면에
04 그가 테니스 동아리에 가입한 반면에
05 그녀가 잠을 자는 동안
- B 01 While I like cooking
02 While he is a vegetarian
03 While I was studying
04 while Clara liked to meet new friends
05 while it makes our lives much easier
- C 01 While I am short
02 while I am studying
03 while I draw a picture
04 While I like winter
05 While we finished our homework

Grammar 문법

실전 문제

pp.202~203

- 01 ③ 02 ③ 03 not only, but also 04 ①
05 ③
- 06 wants to stay home, while his sister wants to go out
- 07 ⑤ 08 ④ 09 as well as 10 ②
- 11 ②, ④, ⑤ 12 While I read novels, I don't read essays.
13 ④

- 01 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
레몬은 여러분의 피부뿐만 아니라 치아에도 좋다.
- 02 두 절의 의미가 대조되므로, '~인 반면에'라는 의미의 While이 오는 것이 적절하다.
그는 차를 즐기는 반면에, 나는 커피를 즐긴다.
- 03 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 04 ① 두 절의 의미가 대조되므로, '~인 반면에'라는 의미의 접속사 While로 고쳐야 한다.
나는 빨간 드레스를 선택한 반면에, 그녀는 초록색 드레스를 선택했다.
- 05 ㉠ not only A but also B에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 명사 surfing이 와야 한다.
• Ben은 스키뿐만 아니라 서핑도 좋아한다.
㉢ not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
• 너뿐만 아니라 그녀도 기다려야 한다.
- 06 두 절의 의미가 대조되므로, '~인 반면에'라는 의미의 접속사 while을 써야 한다.
• 그는 집에 머무르고 싶어 한다.
• 그의 여동생은 외출하고 싶어 한다.
→ 그는 집에 머무르고 싶어 하는 반면에, 그의 여동생은 외출하고 싶어 한다.
- 07 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B에서 also는 생략 가능하다.
Molly는 그녀의 여동생에게 장난감뿐만 아니라 책도 주었다.
- 08 접속사 while 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 이어져야 한다.
- 09 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
우리는 우리의 프로젝트뿐만 아니라 집안일도 끝냈다.
- 10 ㉡는 '~인 반면에'의 의미이고, 나머지는 모두 '~하는 동안'의 의미이다.
① 그는 산책하는 동안 Daniel에게 전화를 했다.
② 그는 농구를 보는 걸 매우 좋아하는 반면에, 나는 농구 규칙도 모른다.
③ 내가 목욕을 하는 동안 그녀는 영화를 봤다.
④ 나는 자전거를 타는 동안 내 오랜 친구를 만났다.
⑤ 내가 Emily를 찾고 있는 동안 그녀는 공원에 있었다.
- 11 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but (also) B 또는 B as well as A를 써서 나타낸다.
- 12 while은 '~인 반면에'라는 의미로 대조를 나타내고, 뒤에 「주어 + 동사」가 이어진다.
- 13 ㉢ 두 절의 의미가 대조되므로, '~인 반면에'라는 의미의 접속사 While이 오는 것이 적절하다.
나는 오이를 먹는 반면에, 그는 오이를 먹지 않는다.
㉢ not only A but (also) B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미이므로 but이 적절하다.
나는 스페인어뿐만 아니라 중국어도 배우고 있다.
㉢ not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 are가 적절하다.
Maria뿐만 아니라 그들도 학생회장에 출마할 것이다.

Grammar 문법

심화 문제

pp.204~205

- 01 ① 02 ④
03 Not only I but also Daisy exercises every day.
04 ④ 05 ⑤ 06 ④ 07 ④
08 While Jenny has red hair, Alice has brown hair.
09 ⑤ 10 ⑤
11 (1) not only, but also (2) as well as

- 12 (1) Beth는 바이올린을 연주할 수 있는 반면에, Amy는 피아노를 연주할 수 있다.
(2) 내가 세차하는 동안 그는 조깅을 하러 갔다.
13 ④

- 01 우리말을 영작하면 Not only his sisters but his brother doesn't eat hamburgers.가 되므로, ㉠에 들어갈 말은 but이다.
- 02 while: ~인 반면에; ~하는 동안
• 그녀는 미술을 잘하는 반면에, 나는 음악을 잘한다.
• 네가 저녁 식사를 하는 동안 나는 숙제를 할게.
- 03 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 쓰고, 이것이 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 단수형 동사 exercises로 써야 한다.
- 04 '~인 반면에'라는 의미를 나타내는 접속사로 while을 써야 한다.
- 05 not only A but also B는 B as well as A와 바꿔 쓸 수 있다.
나는 테니스뿐만 아니라 야구도 잘한다.
- 06 ㉠ '~ 동안'이라는 의미의 전치사 during이 적절하다.
• 주말 동안 날씨가 좋았다.
㉢ '~인 반면에'라는 의미의 접속사 while이 적절하다.
• 그는 우리에게 수학을 가르치는 반면에, 그녀는 우리에게 영어를 가르친다.
- 07 not only A but also B에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소가 와야 한다.
- 08 접속사 while은 '~인 반면에'라는 의미로 대조를 나타낼 때 쓴다.
Jenny는 빨간 머리인 반면에, Alice는 갈색 머리이다.
- 09 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 are를 is로 고쳐야 한다.
과일뿐만 아니라 주스도 신선하고 맛있다.
- 10 ①, ③에는 '~인 반면에'라는 의미의 접속사 While이, ②, ④에는 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 While이 와야 한다. ⑤에는 '~때문에'라는 의미의 접속사 Because, As, Since 등이 와야 한다.
① 그는 그림 그리기를 잘하는 반면에, 그의 여동생은 춤추기를 잘한다.
② 내가 책을 읽는 동안 그녀는 잠이 들었다.
③ 그녀는 글쓰기를 싫어하는 반면에, 책 읽는 것을 좋아한다.
④ 그는 공부하는 동안 방해받고 싶어 하지 않는다.
⑤ 밤이 늦어서 길에는 아무도 없었다.
- 11 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B와 B as well as A를 써야 한다.
- 12 (1) 접속사 while이 '~인 반면에'라는 의미로 쓰였다.
(2) 접속사 while이 '~하는 동안'이라는 의미로 쓰였다.
- 13 ㉢ not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로, likes를 like로 고쳐야 한다.
① 그는 흥분한 반면에, 그녀는 차분하다.
② Tim뿐만 아니라 너도 학교에 늦었다.
③ Jake가 고양이를 기르는 반면에, 그의 친구는 새를 기른다.
⑤ 나는 아침 식사로 사과뿐만 아니라 시리얼도 먹었다.

Reading 독해

기타 지문

p.208

01 T

02 T

Reading 독해

확인하기

p.209

01 감기에 걸리다

02 ~을 입대[신다/쓰다]

03 reduce[to reduce]

04 비인칭

- 10 셀 수 없는 명사의 수량을 나타내는 a cup of ~(한 컵의 ~)를 써야 한다.
- 11 ㉞ ‘잘게 썬’이라는 의미로 명사 onion을 수식하는 과거분사 chopped가 적절하다.
㉞ ‘첨가될 수 있다’라는 의미로 조동사 can이 포함된 수동태에 쓰인 be added가 들어간다.
- 12 ㉞ 감기나 비슷한 병 때문에 숨을 잘 쉴 수 없는 → stuffy ((코가) 막힌)
① 아주 쉽게 흐르지 않는 → thick (진한, 걸쭉한)
② 아주 매운 맛을 가진 → spicy (매운)
③ 많은 사람들이 좋아하거나 즐기는 → popular (인기 있는)
④ 매우 오래된 관습, 신념, 또는 이야기와 관련 있거나 근거한 → traditional (전통의, 전통적인)
- 13 닭고기 수프는 아픈 목과 막힌 코에 좋다고 믿어진다 했지만 열을 내리는 데 도움을 준다는 언급은 없다.
- 14 ‘고골모골이라고 불리는’이라는 의미가 되도록 명사 a dessert를 수식하는 과거분사 called로 써야 한다.
- 15 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사와 ‘~가 ...하게 하다’라는 의미의 ‘사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어[동사원형]’의 형태에 맞도록 단어들을 배열해야 한다.
- 16 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 17 ‘~로(서)’라는 의미의 전치사 as가 들어가는 것이 적절하다.
- 18 분사구문을 부사절로 바꾸면 접속사 다음에 「주어 + 동사」를 쓰는데, 고골모골이 제공되는 것이므로 동사를 수동태 형태인 is served로 써야 한다.
- 19 목이 아플 때는 따뜻하게 먹는다고 했으므로 ㉞는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 20 다음에 고골모골 만드는 방법에 대한 내용이 이어지므로 음식들 중 하나를 ‘만들어 보는 게 어떨까요’라는 의미의 making이 오는 것이 적절하다.
- 21 how + to부정사: ~하는 방법
- 22 mix: 섞다, 혼합하다 (= blend)
① 시도하다, 해 보다, 먹어 보다 ② 주문하다; 명령하다
④ 줄이다 ⑤ 잘게 썰다, 다지다
- 23 ㉞와 ①, ②, ③, ④는 ‘~하는 동안’을 의미하지만, ⑤는 ‘~인 반면에’를 의미한다.
① 우리가 잠든 동안 아빠가 집에 오셨다.
② 그녀의 할머니는 그녀가 외국에 사는 동안 돌아가셨다.
③ 내가 자전거를 타고 있는 동안 버스가 지나갔다.
④ Betty가 점심 식사를 요리하는 동안 그녀의 여동생이 식탁을 치렀다.
⑤ 그녀는 만화 그리기를 좋아하는 반면에, 그는 그것에 관심이 없다.
- 24 가열의 결과로 액체가 되다 → melt (녹다)
- 25 반 컵을 부어야 하는 것은 우유이고, 버터는 15g을 넣어야 한다고 했으므로 ㉞는 글의 내용과 일치하지 않는다.

Reading 독해

심화 문제

pp.220~223

- 01 ㉞ 02 (A) to make (B) chopped
03 not only healthy but also delicious 04 ㉞
05 ㉞ 06 ㉞
07 helps (to) reduce the pain in your throat 08 ㉞
09 ㉞ 10 ㉞ 11 (A) a cup of (D) a bowl of
12 is said to be good 13 ㉞ 14 ㉞ 15 ㉞, ㉞
16 ㉞ 17 ㉞ 18 as well as 19 serve
20 ㉞ 21 ㉞ 22 ㉞ 23 ㉞
24 Drink while it is hot. 25 ㉞

- 01 ㉞ ‘~인 반면에’라는 의미의 접속사 While이 들어가는 것이 적절하다.
㉞ ‘~할 때까지’라는 의미의 접속사 until이 들어가는 것이 적절하다.

- 02 (A) how + to부정사: ~하는 방법
(B) ‘잘게 썬’이라는 의미로 명사 tomato를 수식하는 과거분사를 써야 한다.
- 03 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 04 토마토 수프를 만드는 방법이 나와 있으므로 recipe(조리법, 요리법)가 적절하다.
① 일기 ③ 지원서 ④ 광고 ⑤ 여행기
- 05 put on ~: ~을 입다[신다 / 쓰다]
- 06 ‘따뜻함을 유지하다’라는 의미가 적절하므로 to stay가 와야 한다.
- 07 help + 목적어 + 목적격 보어[동사원형[to부정사]]: ~가 ...하게 돕다
- 08 생강차는 특별한 맛이 난다고 했으므로 ㉞는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 09 half an hour: 30분 (= thirty minutes)
- 10 ㉞와 ①, ②, ③, ⑤는 비인칭 주어이고, ㉞는 인칭대명사이다.
① 오늘은 무슨 요일이니?
② 밖은 매우 어둡다.
③ 매우 흐리고 바람이 분다.
④ 그것은 Harry의 새 스마트폰이다.
⑤ 여기서 역까지는 약 10킬로미터이다.
- 11 물질명사는 셀 수 없으므로 그것을 담는 용기나 단위를 사용하여 수량을 나타낸다.
(A) a cup of ~: 한 컵의 ~
(D) a bowl of ~: 한 그릇의 ~
- 12 ‘~라고 한다’라는 의미의 「be said to + 동사원형」은 It is said that ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 (B) be made with ~: ~으로 만들어지다
(C) be different from ~: ~와 다르다
- 14 ㉞ 양파 우유를 마시기 전에 무엇을 더 추가할 수 있는지에 대한 내용은 이 글에서 언급되지 않았다.
① 핀란드의 겨울 날씨는 어떨까? → 매우 춥다.
② 양파 우유의 재료는 무엇인가? → 잘게 썬 양파와 우유
③ 양파 우유를 마시기 전에 그것에 무엇을 더 추가할 수 있는가?
④ 미국인들은 아플 때 무엇을 먹는가? → 치킨 수프
⑤ 미국인들은 닭고기 수프가 무엇에 좋다고 믿는가? → 아픈 목과 막힌 코
- 15 명사 a dessert를 수식하는 과거분사 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」, which[that] is가 생략되어 있다.
- 16 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to make로 써야 한다.
- 17 ㉞와 ㉞는 ‘걸쭉한’이라는 의미이고, ①, ㉞, ㉞는 ‘두꺼운’, ㉞는 ‘뽁뽁한’이라는 의미이다.
① 이 코트는 두껍다.
② 그녀는 두꺼운 양말을 신었다.
③ 그 수프는 매우 걸쭉하다.
④ 그 숲은 나무로 뽁뽁하다.
⑤ 그 두꺼운 나무를 자르는 것은 어려웠다.
- 18 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 누군가가 식사 중에 먹을 수 있도록 음식과 음료를 제공하다 → serve ((음식)을) 제공하다
- 20 고골모골은 진한 요구르트처럼 보인다고 했으므로 ㉞는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 고골모골은 달걀과 꿀로 만들어진다.
② 초콜릿, 버터, 레몬주스, 또는 우유는 고골모골에 첨가될 수 있다.
③ 고골모골은 진한 요구르트와 함께 먹으면 더 맛이 좋다.
④ 목이 아픈 사람들은 자주 따뜻한 고골모골을 마신다.
⑤ 고골모골은 차갑게 또는 실온으로 먹을 수 있다.
- 21 우리말을 영작하면 Why not try making one of the foods you have found out about?이므로 빈칸 (A)에는 try가 들어간다.
Why not + 동사원형 ~?: ~하는 게 어떨까요?

- 22 ⑤ 앞에서 우유를 데웠으므로 뜨거운 우유라고 하는 것이 적절하다. 따라서 cold를 hot으로 고쳐야 한다.
- 23 ⑥와 ③은 '~하면서'라는 의미이고, ①, ②는 '~대로', ④, ⑤는 '~이기 때문에'라는 의미이다.
- ① 시키는 대로 해.
- ② 카드를 있는 그대로 두어라.
- ③ 그는 노래를 부르면서 샤워를 했다.
- ④ 그녀가 외출 중이어서 나는 메시지를 남겼다.
- ⑤ 나는 아파서 학교에 가지 않았다.
- 24 '~하는 동안'을 의미하는 접속사 while을 이용하여 영작한다.
- 25 뜨거운 우유와 버터를 달걀과 꿀이 든 컵에 부으면서 저으라고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 이 요리는 1인분을 위한 것이다.
- ② 여러분은 달걀, 우유, 꿀, 그리고 버터가 필요하다.
- ③ 여러분은 2인분을 위해서 두 개의 달걀이 필요하다.
- ④ 여러분은 버터를 데울 필요가 있다.
- ⑤ 여러분은 재료가 식기 전에 그것을 저어서는 안 된다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.224~227

- 01 (1) (l)ocal (2) (t)raditional
- 02 (1) have[hold / throw / give] a party
(2) a bowl of
- 03 Can you say that again?
- 04 to try
- 05 thinking about them makes my mouth water
- 06 [예시답안] 음식이 정말 맛있고 충분히 넓어서
- 07 We need not only umbrellas but also rain boots.
- 08 (1) 미국인들은 아이스티를 좋아하는 반면에, 영국인들은 뜨거운 차를 좋아한다.
(2) 나의 엄마가 운전하고 있는 동안 나는 밖을 보았다.
- 09 Not only, but also, works
- 10 The students will live in the dormitory during the semester.
- 11 Your cat as well as your dogs has
- 12 While I sleep early, my sister sleeps late.
- 13 ㉠ you want to stay warm
㉡ you put on more clothes[you put more clothes on]
- 14 [예시답안] 그것이 몸을 따뜻하게 하고 목의 통증을 줄이는 데 도움을 주기 때문에
- 15 ㉠ is said ㉡ be added
- 16 one family to another
- 17 They need (chopped) onion and milk.
- 18 popular
- 19 chocolate, butter, lemon juice, or milk
- 20 have a sore throat, as a dessert

- 01 (1) 당신이 살고 있는 지역이나 이야기하고 있는 특정한 지역과 관련된 → local (현지의, 지역의)
(2) 매우 오래된 관습, 신념, 또는 이야기와 관련 있거나 근거한 → traditional (전통의, 전통적인)
- 02 (1) have a party: 파티를 열다 (= hold[throw / give] a party)
(2) a bowl of ~: 한 그릇의 ~
- 03 Can you say that again?: 다시 말해 줄래?
- 04 동사 want는 to부정사를 목적어로 취한다.

- 05 동명사구 just thinking about them이 문장의 주어이고 다음에 단수 동사 makes가 오고, '군침이 돌게 하다'라는 의미의 make one's mouth water를 써야 한다.
- 06 질문: 소녀는 소년에게 왜 해피 스넥 하우스를 추천하는가?
- 07 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 08 (1)의 접속사 while은 '~인 반면에'라는 의미로 대조를 나타내고, (2)의 while은 '~하는 동안'이라는 의미의 시간을 나타내는 접속사이다.
- 09 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내는데, 이것이 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 10 뒤에 명사(구)가 오는 경우 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 during을 써야 한다.
학생들은 학기 동안 기숙사에서 살 것이다.
- 11 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있는데, B as well as A가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
너의 개들뿐만 아니라 네 고양이도 사랑받아야 한다.
- 12 '~인 반면에'라는 의미의 접속사 while을 이용해서 대조되는 의미를 나타낸다.
- 13 ㉠ 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하고, '~한 상태를 유지하다'라는 의미의 'stay + 형용사'를 쓴다.
㉡ '~을 입대[신다/쓰대]라는 의미의 put on을 쓴다. 이어동사의 목적어로 명사(구)가 올 때는 '타동사 + 부사 + 목적어(명사(구))' 또는 '타동사 + 목적어(명사(구)) + 부사'의 형태로 쓸 수 있다.
- 14 질문: 한국인들은 왜 감기에 걸렸을 때 자주 생강차를 마시는가?
- 15 ㉠ '~라고 한다'라는 의미의 'be said to + 동사원형'을 써야 한다.
㉡ '첨가될 수 있다'라는 수동의 의미이므로 '조동사 + be + 과거분사'의 조동사가 포함된 수동태 형태로 써야 한다.
- 16 one family to another: 가정마다
- 17 질문: 핀란드 사람들이 그들의 특별한 음료를 만들기 위해서는 무엇이 필요한가?
→ 그들은 (잘게 썬) 양파와 우유가 필요하다.
- 18 많은 사람들이 좋아하거나 즐기는 → popular (인기 있는)
- 19 Some people add chocolate, butter, lemon juice, or milk to make it taste better.에 나와 있다.
- 20 따뜻한 고골모퉁은 여러분이 목이 아플 때 먹을 수 있는 반면에, 차가운 것은 후식으로 제공될 수 있다.

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.228~232

- 01 ④ 02 ③ 03 (r)ecommend
- 04 ㉠ take ㉡ made ㉢ try 05 ①, ③ 06 ②
- 07 ② 08 While 09 ④ 10 ③
- 11 as well as, are 12 ⑤ 13 ③ 14 ③
- 15 reduce 16 ② 17 ⑤ 18 ④
- 19 sore, stuffy 20 ④ 21 ⑤
- 22 They often drink it when they have a sore throat.
- 23 ④ 24 to show him around 25 ④

- 01 look like ~: ~처럼 보인다
- 02 음식이나 나무와 같은 것을 조각으로 자르다 → chop (잘게 썰다, 다지다)
① 첨가하다, 추가하다 ② 섞다, 혼합하다
④ 붓다, 따르다 ⑤ (음식을) 제공하다
- 03 Can[Will / Would] you recommend ~ (for + 사람)?은 '(...에게) ~을 추천해 줄래?'라는 의미로 추천을 부탁하는 표현이다.
A: 재미있는 소설을 추천해 줄래?
B: '해리포터' 시리즈를 읽어 보는 게 어때?

- 04 ㉔ take one's order: 주문을 받다
 ㉕ be made with ~: ~으로 만들어지다
 ㉖ try: 시도하다, 해 보다, 먹어 보다
- 05 (A)는 '다시 말해 줄래?'라는 의미로, ① '뭐라고 말했어?' 또는 ③ '다시 말해 줄래?'와 바꿔 쓸 수 있다.
 ② 뭐라고 말할 수 있어?
 ④ 음식을 추천해 줄래?
 ⑤ 그것에 대해 설명해 줄래?
- 06 소녀는 소년이 추천한 비빔밥을 먹기로 했는데 소년이 마지막에 매운 고추 소스와 함께 제공되는데 괜찮다고 했으므로, 소녀의 대답으로 ②가 가장 적절하다.
 ① 나는 전에 비빔밥을 먹어 본 적이 있어.
 ② 문제없어. 나는 매운 음식을 좋아하거든.
 ③ 나는 내 건강을 위해 고기를 먹지 않을 거야.
 ④ 알겠어. 한국 식당에 가자.
 ⑤ 나는 시장에서 매운 고추 소스를 샀어.
- 07 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 한다.
 그 로봇들은 움직일 수 있을 뿐만 아니라 말할 수도 있다.
- 08 While은 '~인 반면에'라는 의미로 대조를 나타낼 수 있다.
- 09 not only A but also B에서 also는 생각이 가능하지만 but은 생략할 수 없다.
 그녀는 휴가를 위해서 모자뿐만 아니라 샌들도 샀다.
- 10 while은 '~인 반면에'라는 의미로 대조를 나타내는 접속사이다.
- 11 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있는데, 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
 Jake뿐만 아니라 그의 형들도 훌륭한 발명가들이다.
- 12 ①, ②, ③, ④는 '~인 반면에'라는 의미이고, ⑤는 '~하는 동안'이라는 의미이다.
 ① 그 차는 오래된 반면에, 이 자전거는 새 것이다.
 ② 알래스카는 추운 반면에, 브라질은 덥다.
 ③ Tom은 버스를 탄 반면에, 나는 지하철을 탔다.
 ④ 우리는 스키를 탈 수 있는 반면에, 스노보드는 탈 수 없다.
 ⑤ 내가 꽃에 물을 주는 동안 그녀는 잔디를 깎았다.
- 13 ㉔ not only A but also B에서 also는 생략 가능하다.
 Chloe는 산책을 했을 뿐만 아니라 음식도 좀 샀다.
 ㉕ '~인 반면에'를 의미하는 While이 들어가는 것이 적절하다.
 그는 항상 화가 나 있는 반면에, 그의 아내는 매우 행복하다.
 ㉖ not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
 나뿐만 아니라 Brian도 배우가 되고 싶어 한다.
- 14 우리말을 영작하면 Of course, you want to stay warm, so maybe you put on more clothes.이므로, take가 아닌 '~을 입다[신다/쓰다]'를 의미하는 put on ~의 put이 들어가야 한다.
- 15 어떤 것을 더 작게 하거나 크기, 양, 가격 등을 줄이다 → reduce (줄이다)
- 16 글의 마지막 부분에서 다른 나라 사람들이 감기에 걸리면 무엇을 마시거나 먹는지 알아보려고 했으므로 뒤에 올 내용으로 ②가 적절하다.
- 17 ㉕ believe의 목적이 역할을 하는 명사절 접속사이므로 that으로 고쳐야 한다.
- 18 be made with ~: ~으로 만들어지다
- 19 sore: ㉔ 아픈, 따가운 / stuffy: ㉔ (코가) 막힌
- 20 핀란드와 미국 사람들이 아플 때 찾는 음식인 양파 우유와 닭고기 수프에 대한 글이므로 글의 주제로 ④가 적절하다.
- 21 ㉔와 ㉕는 '~로(서)'라는 의미의 전치사로 쓰였다.
 ① 우리는 모두 마녀같이 옷을 입었다. (~처럼[같이])
 ② 그녀는 그녀의 언니만큼 키가 크다. (~만큼)
 ③ 늘 그랬듯이 그는 아무것도 하지 않았다. (~듯이)
 ④ 내가 TV를 보고 있을 때 Irene은 책을 읽고 있었다. (~하고 있을 때)
 ⑤ 그는 지역 센터에서 자원봉사자로 일했다.

- 22 질문: 사람들은 언제 자주 따뜻한 고골모글 한 잔을 마시는가?
 → 그들은 목이 아플 때 그것을 자주 마신다.
- 23 ㉔ 문맥상 버터가 녹을 때까지 데우라고 하는 것이 적절하므로, melts로 고쳐야 한다.
- 24 show ~ around: ~을 구경시켜 주다
- 25 그의 친구가 공국수를 좋아할 것이라고 생각한다고 했으므로 ④는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 그의 외국인 친구는 Paul이다.
 ② 그는 이번 주말에 경주로 여행을 갈 것이다.
 ③ 그의 첫 목적지는 볼국사일 것이다.
 ④ 그는 그의 친구가 경주병을 좋아할 것이라고 생각한다.
 ⑤ 그는 Paul과 함께 동궁과 월지를 방문할 것이다.

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.233~237	
01 ④	02 ②	03 ②	04 ⑤	05 ③	
06 ㉔ cooking ㉕ to make			07 ⑤	08 ③	
09 ④	10 Rory가 설거지를 하는 동안 나는 식탁을 치웠다.				
11 ⑤	12 ⑤	13 as well as		14 ①	
15 It warms your body and helps reduce the pain in your throat.					
16 ⑤	17 thirty minutes	18 ⑤		19 ⑤	
20 ①	21 (A) to make (B) served				
22 ㉔ until ㉕ as	23 ③				
24 delicious as well as healthy		25 ④			

- 01 ④ 당신이 다치거나 아플 때 신체 일부분에 가지는 느낌 → pain (통증, 고통)
 ① 식사가 끝날 때 먹는 단 음식 → dessert (디저트, 후식)
 ② 벌들이 만든 달콤하고 끈적한 노란색 또는 갈색의 음식 → honey (꿀)
 ③ 바지, 드레스, 재킷과 같은 당신이 입는 것 → clothes (옷)
 ⑤ 당신이 어떤 것을 먹거나 마실 때 당신의 입에서 그것이 만들어내는 맛 → taste (맛)
- 02 stay: ㉔ ~한 채로 있다; 머물다, 묵다
 • 그는 건강한 채로 있기 위해 매일 운동을 한다.
 • 나는 근처 호텔에서 묵기로 결정했다.
 ① 첨가하다, 추가하다; 합하다
 ③ 주문하다; 명령하다
 ④ (음식을) 제공하다, 차려 주다
 ⑤ 놓다, 두다
- 03 Could you say that again?은 '다시 말해 줄래?'라는 의미이다.
- 04 not only A but (also) B(A뿐만 아니라 B도)의 형태로 써야 한다.
- 05 주어진 문장은 '요리하기 쉬운 것을 추천해 줄래?'라는 의미이므로, 소녀가 김치전을 추천한 말 바로 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 ㉔ How about + (동)명사 ~?: ~은 어때?
 ㉕ 앞에 있는 형용사 easy를 수식하는 부사적 용법의 to부정사를 써야 한다.
- 07 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이므로 빈칸에는 not only가 들어가야 한다.
 그녀의 친구들은 그녀에게 꽃뿐만 아니라 선물도 주었다.
- 08 '~인 반면에'라는 의미로 대조를 나타내는 접속사 While이 적절하다.
 그는 일찍 자려 간 반면에, 그의 여동생은 늦게까지 깨어 있었다.
- 09 우리말을 영작하면 She teaches not only Chinese but also music.이므로 well은 들어가지 않는다.
- 10 접속사 while이 '~하는 동안'이라는 시간을 나타내는 의미로 쓰였다.
- 11 ㉕ not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 supporting을 support로 고쳐야 한다.

- 12 ㉔와 ㉕는 ‘~하는 동안’을 의미하고, ㉖와 ㉗는 ‘~인 반면에’를 의미한다.
 ㉔ 그녀가 책을 읽고 있는 동안 나는 라디오를 들었다.
 ㉕ 그녀가 주차하고 있는 동안 그는 햄버거를 먹었다.
 ㉖ 그 개는 나를 따라온 반면에, 고양이는 그곳에 멈춰 있었다.
 ㉗ Kelly는 항상 많은 새로운 친구들을 사귀는 반면에, 나는 사람들과 잘 어울릴 수 없다.
- 13 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
 그 남자는 한국에서 뿐만 아니라 미국에서도 상을 탔다.
- 14 ① ‘~한 상태를 유지하다’의 의미로 「stay + 형용사」를 써야 하므로, 부사 warmly를 형용사 warm으로 고쳐야 한다.
- 15 질문: 생강차의 효과는 무엇인가?
 → 그것은 여러분의 몸을 따뜻하게 하고 여러분 목의 통증을 줄이는 데 도움을 준다.
- 16 ⑤ 닭고기 수프는 아플 때 미국인들이 먹는 음식이라고 했으므로, bad는 great 등과 같은 말로 고쳐야 한다.
- 17 half an hour는 ‘30분’이라는 의미로 thirty minutes와 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 ㉔와 ㉕는 ‘~인 반면에’라는 의미이고, 나머지는 모두 ‘~하는 동안’이라는 의미이다.
 ① 우리가 아침 식사를 하는 동안 화재 경보가 울렸다.
 ② 내가 축구를 하는 동안 공이 내 머리를 쳤다.
 ③ 그가 그의 지갑을 찾는 동안 우리는 분실물 보관소에 갔다.
 ④ 그녀가 전화 통화를 하고 있는 동안 누군가가 문을 두드렸다.
 ⑤ 내 남동생들은 목욕하는 것을 좋아하는 반면에, 나는 샤워하는 것을 더 좋아한다.
- 19 주어진 문장은 ‘고골모골은 감기에 걸린 사람들에게 좋을 뿐만 아니라 건강한 사람들을 위한 후식으로도 인기 있습니다.’라는 의미이므로, 목이 아플 때 사람들이 자주 마신다는 내용과 후식으로 제공되는 방법을 소개한 문장 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 ㉔ be made with ~: ~으로 만들어지다
 ㉕ look like + 명사(구): ~처럼 보이다
- 21 (A) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 써야 한다.
 (B) When it is served를 분사구문으로 바꾼 후에 being을 생략하고 접속사를 남겨둔 형태이므로 과거분사 served를 써야 한다.
- 22 ㉔ 문맥상 ‘~할 때까지’의 의미인 until이 와야 한다.
 ㉕ 문맥상 ‘~하면서’의 의미인 as가 와야 한다.
- 23 우유 반 컵을 냄비에 부은 다음에 버터를 추가하라고 했으므로 ㉔은 내용과 일치하지 않는다.
 ① 여러분은 그것을 만들기 위해서 달걀과 우유가 필요하다.
 ② 그것에는 꿀보다 버터가 더 많이 함유되어 있다.
 ③ 버터는 여러분이 우유 반 컵을 붓기 전에 추가된다.
 ④ 여러분은 뜨거운 우유와 버터를 붓는 동안 저를 필요가 있다.
 ⑤ 그것이 뜨거울 때 마시는 것이 좋다.
- 24 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 혼합 재료를 10분 동안 끓인 후에 불을 끄고 그것을 식히기 위해 그대로 둔 후 섞으라고 했으므로 ㉔은 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 많은 한국인들은 아플 때 삼계탕을 먹는다.
 ② 여러분은 토마토 수프를 만들기 위해서 한 개의 토마토가 필요하다.
 ③ 여러분은 토마토 수프를 만들기 위해서 잘게 썬 토마토와 약간의 물을 끓여야 한다.
 ④ 잘게 썬 토마토와 약간의 물을 끓인 직후, 그 혼합 재료를 섞어야 한다.
 ⑤ 여러분이 토마토 수프를 먹기 전에 후추와 소금이 첨가될 수 있다.

Special Lesson A Christmas Miracle

Vocabulary 어휘

실전 문제

p.241

- 01 ① 02 ⑤ 03 shake hands 04 ②
 05 ⑤ 06 (1) miss (2) spend 07 ④

- 01 ①은 ‘젖은, 축축한 : 마른, 건조한’이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ② 목적, 목표 ③ 외치다; 외침, 고함 (소리)
 ④ 정말로 ⑤ 믿을 수 없는, 믿기 어려운
- 02 between: ㉔ ~ 사이에
 ① ㉔ ~을 따라 ② ㉔ ~보다 위에 ③ ㉔ ~옆에 ④ ㉔ ~뒤에
- 03 shake hands: 악수하다
- 04 one by one: 차례차례, 하나씩
 • 선생님은 그 문제들을 하나씩 설명하기 시작했다.
 one ~ after another: 잇따른 ~
 • 그 운동선수는 잇따른 실패로 지쳤다.
- 05 all the more: 더욱더
 ① 몇몇의 품목들이 가게에 남아 있었다.
 ② Anna는 펜을 내려놓고 쓰는 것을 멈췄다.
 ③ 그는 장미와 백합과 같은 꽃들을 심을 것이다.
 ④ 그녀는 너무 무서워서 창밖을 내다볼 수 없었다.
 ⑤ 겨울이 되면서 공기 오염은 더욱더 심각해졌다.
- 06 (1) miss: ㉔ 그리워하다; 놓치다
 나의 조부모님은 늘 고향을 그리워하신다.
 (2) spend: ㉔ (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다
 그는 음식에 많은 돈을 쓰지 않는다.
- 07 • 사람들은 한국 팀이 경기에서 이길 것이라고 예상한다. (expect: ㉔ 예상 [기대]하다)
 • 그는 현실을 피하지 말고 현실에 맞서야 한다. (face: ㉔ 맞서다, 마주 보다)
 • 당신의 주소와 전화번호를 여기에 쓰세요. (address: ㉔ 주소; 연설)
 • 우리는 폭대기 중에 도착하자마자 놀라운 광경을 보았다. (sight: ㉔ 광경, 경치)

Reading 독해

확인하기

pp.244~245

- 01 날짜, 비인칭 02 맞서다, 마주 보다
 03 had 04 그리워하다
 05 더욱더 06 heard
 07 ~일지도 모른다 08 soldiers
 09 차례차례, 하나씩 10 ~하는 것
 11 lit 12 잇따른 ~
 13 answering 14 singing
 15 ~가 ...하게 하다 16 외침, 고함 (소리)
 17 소유격 18 been
 19 to spend 20 ~을 내려놓다
 21 shook 22 ~와 같은
 23 주소 24 written
 25 talking 26 주격

- 01 It was Christmas Eve in 1914, the first year of World War I.
- 02 English soldiers were facing German soldiers from their trenches as they had done for the last few months. The trenches were cold and wet.
- 03 The soldiers were tired and missed their home, all the more so because it was Christmas.
- 04 Suddenly, a familiar song was heard coming from the German trenches. It was a Christmas carol!
- 05 What's going on? It might be a trick to make them come out of the trenches.
- 06 A few English soldiers boldly looked out of their trenches. One by one, other soldiers followed their example.
- 07 What they saw was a sight they never expected. Along the German trenches, Christmas trees were standing lit with lanterns!
- 08 The German soldiers sang one Christmas song after another. The English soldiers began to answer by also singing Christmas songs.
- 09 The warm lights and the Christmas carols made them forget they were on the front line.
- 10 Then a shout came out from the German side: "Happy Christmas! You no shoot, we no shoot!"
- 11 Soon, soldiers whose aim had been to kill each other just a few hours before began to exchange greetings.
- 12 For the first time in several months, the soldiers were able to spend a night in peace. It truly was a silent night.
- 13 Christmas morning came. Soldiers on both sides put down their weapons and came out of their trenches.
- 14 They met in the no man's land between their trenches and shook hands. They exchanged small gifts such as wine and cake.
- 15 They sang carols together. Some even exchanged addresses and played football.
- 16 This unbelievable Christmas Day was written about in letters English soldiers sent home.
- 17 One soldier wrote, "On Christmas Day, English and German soldiers met between the two lines and had talks. We also had bike races."
- 18 Another wrote, "We didn't think that we were at war. Here we were, enemy talking to enemy."
- 19 They were like us, with mothers, with friends, with wives who were waiting to welcome their men home again."

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ③
- 05 make them come out 06 ④ 07 ④ 08 ④
- 09 were → was 10 ⑤ 11 ③ 12 ③

- 13 began to answer, singing 14 ② 15 ④
- 16 ② 17 ② 18 ⑤ 19 such as 20 ⑤
- 21 ③ 22 ⑤ 23 ③
- 24 Here we were, enemy talking to enemy. 25 ④

- 01 시간, 날짜 등을 나타내는 비인칭주어인 It이 들어가야 한다.
- 02 ⑥와 ①②③⑤는 '~처럼, ~와 같이'라는 의미의 접속사로 쓰였고, ④는 '~때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
① 다른 수도들과 같이 서울은 바쁜 도시이다.
② 그의 형처럼 그는 피아노를 잘 친다.
③ 우리는 예전처럼 다시 친한 친구가 되었다.
④ 당신은 이미 일을 끝냈기 때문에 쉬어도 된다.
⑤ 그녀는 2010년 이후 그래왔던 것처럼 수학을 가르치고 있다.
- 03 크리스마스였기 때문에 그들의 집을 더욱더 그리워했다는 흐름이 자연스럽게 우므로 빈칸에는 because가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 양측 군인들은 지난 몇 달간(for the last few months) 대치 중이었다.
- 05 「사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~가 ...하게 하다」 구문이 들어가야 한다.
- 06 a few ~: 몇몇의 ~ (= several)
- 07 (A) one by one: 차례차례, 하나씩
(B) example: ㉠ 전례
- 08 • 독일군의 참호에서 나온 노래는 무엇이었는데? → 크리스마스 캐롤이었음
• 영국 군인들은 노래를 들었을 때 어떤 생각을 했는가? → 그들을 참호 밖으로 유인하고자 하는 속임수일 수도 있다고 생각함
• 영국 군인 몇몇은 노래를 들었을 때 무엇을 했는가? → 참호 밖을 내다봄
• 독일 군인들은 전쟁에서 이기려고 어떤 속임수를 썼는가? → 알 수 없음
- 09 관계대명사 what이 이끄는 절이 주어일 경우 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
- 10 ⑤ 인사를 나누기 시작했다는 의미가 되어야 하므로 explore(탐험하다)를 exchange(나누다, 교환하다)로 고쳐야 한다.
- 11 우리말을 영작하면 빈칸 부분은 were standing lit with lanterns이므로 lit은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 (A) 「사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~가 ...하게 하다」 구문이 사용되었으므로 동사원형 forget이 적절하다.
(B) 사람인 선행사 soldiers와 명사 aim 사이의 자리이며 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.
- 13 동사 begin은 목적어로 to부정사와 동명사를 취할 수 있지만, 뒤에 빈칸이 두 개이므로 to부정사로 쓰고, 「by + 동명사」의 형태로 써야 하므로 동명사 singing으로 쓴다.
- 14 were able to + 동사원형: ~할 수 있었다 (= could)
- 15 적으로 서로 대치 중이던 군인들이 크리스마스트리를 밝히고 캐럴을 부르며 평화로운 밤을 보냈으므로 글의 분위기로는 '평화로운'이 적절하다.
① 슬픈 ② 불안한 ③ 무서운 ⑤ 열정적인
- 16 크리스마스 노래를 먼저 부르기 시작한 쪽은 독일 군인들이다.
① 크리스마스트리가 독일의 참호를 따라 서 있었다.
② 영국 군인들이 먼저 크리스마스 캐럴을 불렀다.
③ 독일 병사들은 "즐거운 크리스마스 되세요!"라고 말했다.
④ 크리스마スイ브 전까지, 군인들의 목표는 서로를 죽이는 것이었다.
⑤ 군인들은 몇 달 만에 처음으로 조용한 밤을 보냈다.
- 17 뒤에 나오는 shook과 병렬 관계이므로 have met을 met으로 고쳐야 한다.
- 18 between: ㉠ ~ 사이에
- 19 such as: ~와 같은
- 20 ⑥와 ①②③④의 address는 '주소'를 의미하지만, ⑤의 address는 '연설'을 의미한다.
① 나는 그녀에게 내 이름과 주소를 말했다.

- ② 그는 편지 봉투에 그의 주소를 썼다.
 ③ 우편 배달부는 내 주소를 찾을 수 없었다.
 ④ 선생님은 모든 학생의 주소를 알 필요가 있다.
 ⑤ 그녀의 연설은 너무 감동적이어서 나는 그녀를 선택하기로 했다.
- 21** ③의 race는 '경주'라는 의미로 쓰였다.
- 22** (A) 편지에 적혀 있었다는 의미가 되도록 수동태(be동사 + 과거분사)의 형태로 써야 한다.
 (B) 특정한 날 앞에는 전치사 On을 쓴다.
 (C) 「wait + to부정사」 구문이므로 to welcome으로 써야 한다.
- 23** ㉠와 ㉡은 명사절 접속사 that이다.
 ① Grace는 내가 들어본 중 최고의 가수이다. (목적격 관계대명사)
 ② 내가 어제 도서관에서 만난 사람은 Jane이었다. (It ~ that ..., 강조구문)
 ③ 나는 책이 한 사람의 삶을 바꿀 수 있다고 믿는다.

- ④ 이 자전거는 할인 중인 저것보다 더 좋아 보인다. (지시형용사)
 ⑤ Noah는 가장 좋아하는 TV 쇼를 볼 수 있도록 숙제를 모두 끝냈다. (부사절 접속사 so that)
- 24** 부사 here가 문장 맨 앞에 오면 보통 주어와 동사를 도치하지만 주어가 대명사일 경우는 도치하지 않으므로 Here we were,로 배열한다. '적군과 이야기를 나누는'은 현재분사 talking을 이용하여 talking to enemy로 쓰고 수식하는 명사 enemy 뒤에 위치시킨다.
- 25** ㉠ 영국 군인들과 독일 군인들이 서로 이야기를 나누었지만 전쟁 계획을 말해주었다는 내용은 없다.
 ㉡ 영국 군인들은 편지에 그 크리스마스 날에 대해 썼다.
 ㉢ 영국과 독일 군인들은 자전거 경주를 했다.
 ㉣ 한 독일 군인은 영국 군인들에게 그들의 전쟁 계획에 대해 말했다.
 ㉤ 영국과 독일 군인들 둘 다 그들을 기다리는 가족이 있었다.

05 Look Inside You

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 차분한, 침착한; 진정시키다 02 내리다, 떨어지다; 넘어지다
 03 종류, 유형; 친절한 04 긴장을 풀다, 쉬다
 05 듣는 사람, 청취자
 06 기르다, 키우다; 들어 올리다; 인상하다; 모으다
 07 집중하다, 초점을 맞추다; 집중 08 무서운, 겁나는
 09 아래에; ~보다 아래에 10 방법, 수단
 11 고르다, 선택하다 12 어두운, 검은
 13 (그림 등을) 그리다; (주의 등을) 끌다
 14 많이, 심하게 15 세부 사항
 16 편한 17 유용한, 쓸모 있는
 18 상황 19 스트레스가 많은
 20 차이(점)
- B** 01 language 02 hopeful
 03 drop 04 somehow
 05 personality 06 imagination
 07 relate 08 feeling
 09 say 10 crowd
 11 opinion 12 light
 13 attitude 14 attention
 15 mean 16 possible
 17 even 18 protection
 19 try 20 various
- C** 01 반면에 02 ~에 따르면
 03 ~에 대처하다, ~을 해결하다 04 ~으로 가득 차다
 05 ~을 두려워하다 06 ~에 대해 걱정하다
 07 ~와 관련이 있다 08 예를 들어

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 doing, got, for, What, mean, means, excited
 02 took, test, had to, According to, by, mine, what do, mean, mean, open
 03 reading, reading, says, change, For example, focus, Are there, useful, relax
 04 to learn, yourself, many kinds of, other tests, to learn, here to help, to take, test, one, before
 05 you are, to try, Sounds like, afraid of, dark, without, on, What, mean, of imagination, why, with, scary, What, of, dark, imagination, to do, Are there, tests, has
 06 blood type, says that, what does, mean, blood type, good
 07 need, no, left, ways to get, take, comfortable

Step 2

- 01 G: Hi, Jack! How are you doing?
 B: I'm on cloud nine! I got a concert ticket for my favorite band.
 G: What does "on cloud nine" mean?
 B: It means I'm really happy and excited.
- 02 G: I took a personality test today. I had to draw a house.
 B: A house?
 G: Yeah. According to the test, you can tell a lot about a person by their drawing. Here's mine.
 B: Interesting. So what do these big windows mean?
 G: They mean I'm open to other people.
- 03 B: Jane, what are you reading?
 G: I'm reading an interesting magazine. It says colors can change people's feelings.
 B: That's surprising.
 G: Yes. For example, the color red can help us focus better.
 B: Are there any other useful colors?
 G: Yes. The color blue helps people relax.
- 04 M: EDPI Test Center. Do you want to learn more about yourself? We have many kinds of personality tests. If there are any other tests you want to learn more about, we are here to help you.
 B: Hi, I'm calling to take a personality test. Can I do one this afternoon?
 W: Sure, you can come any time before 5 o'clock.
- 05 B: Look! I found this test on an app that tells what kind of person you are. Do you want to try it?
 G: Sure. Sounds like fun.
 B: Okay, listen. What are you afraid of? Choose one of these: crowds, spiders, or dark places.
 G: I hate dark places. I cannot sleep without a night light on. What does that mean?
 B: It says you are full of imagination. That's why you fill dark places with all kinds of scary things.
 G: That's very interesting. What about you? Is there anything you are afraid of?
 B: I chose dark places too. But I don't think I have a big imagination.
 G: This is fun. I want to do some more. Are there any other tests we can take?
 B: Sure. This app has a lot of them.
- 06 B: What's your blood type?
 G: Type A. Why?
 B: I'm reading an article. It says that blood type tells something about your personality.
 G: Wow. Then what does type A mean?
 B: People with blood type A are calm. They are good listeners too.

- 07 G: I need to go to Daegu today, but there are no train tickets left. Are there any other ways to get there?
 B: You can take a bus. It's fast and comfortable.
 G: That's a great idea. I'll do that.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

• Step 1 •

- 01 says, somehow, you are
- 02 different, What, how
- 03 using, to, understand
- 04 those, is, Study
- 05 is holding, light
- 06 other, heavy, no, above
- 07 What, mean
- 08 who drew, under
- 09 more heavily, bigger
- 10 problems, happen, big, hopeful
- 11 protection, stressful situation
- 12 big, that, plans
- 13 no, to deal with
- 14 have, with, under
- 15 example, draws, draw
- 16 ready to meet
- 17 hand, worried about, happened
- 18 some, each part
- 19 go, look, reading
- 20 what, drew, opinion

• Step 2 •

- 01 Everything, says, wear, even, raise, you are
- 02 you draw, different, What, how, are related to
- 03 have been using, to, understand
- 04 One of, Study, below
- 05 holding, umbrella, light
- 06 other hand, heavy, no, are, clouds above
- 07 What, differences mean
- 08 shows, stress, who drew, under
- 09 The bigger, more heavily, the bigger
- 10 waiting to happen, so, hopeful, future
- 11 means, protection, stressful situation
- 12 that, a lot of plans, protection
- 13 have any means, with
- 14 have to do with, attitude under stress
- 15 For example, without, draw, attention to
- 16 right side, to meet, future
- 17 On, left side, be worried about, past
- 18 some of, possible meanings, each
- 19 go back, look at, Try reading
- 20 understand, drew each, opinion

• Step 3 •

- 01 Everything, says, about, language, wear, even, raise somehow, kind, you are
- 02 you draw, much different, What you draw, how, are related to
- 03 have been using various, to better understand
- 04 One of, tests is, Study, below
- 05 holding, umbrella, rain
- 06 other hand, heavy rain, no umbrella, Also, are, clouds above
- 07 What, these differences mean
- 08 shows, stress, who drew, under
- 09 The bigger, drops, more heavily, falling, the bigger, stress
- 10 problems waiting to happen, so, hopeful about, future
- 11 means, protection, stressful situation
- 12 big, that, a lot of plans, protection
- 13 no, have any means, deal with difficult situations
- 14 have to do with, attitude under stress
- 15 For example, draws, without, draw people's attention to, or
- 16 draws, right side, ready to meet, future
- 17 On, other, draws, left side, be worried about, have happened, past
- 18 some of, possible meanings, each part
- 19 go back, look at, Try reading, yourself
- 20 understand what kind of person, opinion

• Step 4 •

- 01 Everything you do says something about you. The language you use, the clothes you wear, and even the pets you raise somehow show what kind of person you are.
- 02 The things you draw are not much different. What you draw and how you draw it are related to your personality.
- 03 Doctors have been using various drawing tests to better understand people.
- 04 One of those tests is the Draw-a-Person-in-the-Rain (DAPR) test. Study the pictures below.
- 05 The person in Drawing A is holding an umbrella in a light rain.
- 06 On the other hand, the person in Drawing B is in a heavy rain and has no umbrella. Also, there are dark clouds above the person in Drawing B.
- 07 What can these differences mean?
- 08 First, the rain shows the stress the person who drew the picture is under.
- 09 The bigger the drops are or the more heavily the rain is falling, the bigger the stress is.
- 10 The clouds mean problems waiting to happen, so a big cloud shows the drawer is not very hopeful about the future.
- 11 Second, the umbrella means the protection the person has in a stressful situation.
- 12 A big umbrella shows that the drawer has a lot of plans or protection.

- 13 If there's no umbrella in the drawing, the drawer does not have any means to deal with difficult situations.
- 14 Third, the details in the drawing of the person have to do with the drawer's attitude under stress.
- 15 For example, someone who draws a person without a face does not want to draw people's attention to himself or herself.
- 16 Someone who draws the person on the right side of the paper is ready to meet the future.
- 17 On the other hand, someone who draws the person on the left side may be worried about things that have happened in the past.
- 18 These are some of the possible meanings of each part of the drawings.
- 19 Now, go back and look at the two drawings. Try reading them yourself.
- 20 Can you understand what kind of person drew each one? What's your opinion?

Step 5

- 01 Everything you do says something about you. The language you use, the clothes you wear, and even the pets you raise somehow show what kind of person you are.
- 02 The things you draw are not much different. What you draw and how you draw it are related to your personality.
- 03 Doctors have been using various drawing tests to better understand people.
- 04 One of those tests is the Draw-a-Person-in-the-Rain (DAPR) test. Study the pictures below.
- 05 The person in Drawing A is holding an umbrella in a light rain.
- 06 On the other hand, the person in Drawing B is in a heavy rain and has no umbrella. Also, there are dark clouds above the person in Drawing B.
- 07 What can these differences mean?
- 08 First, the rain shows the stress the person who drew the picture is under.
- 09 The bigger the drops are or the more heavily the rain is falling, the bigger the stress is.
- 10 The clouds mean problems waiting to happen, so a big cloud shows the drawer is not very hopeful about the future.
- 11 Second, the umbrella means the protection the person has in a stressful situation.
- 12 A big umbrella shows that the drawer has a lot of plans or protection.
- 13 If there's no umbrella in the drawing, the drawer does not have any means to deal with difficult situations.
- 14 Third, the details in the drawing of the person have to do with the drawer's attitude under stress.
- 15 For example, someone who draws a person without a face does not want to draw people's attention to himself or herself.

- 16 Someone who draws the person on the right side of the paper is ready to meet the future.
- 17 On the other hand, someone who draws the person on the left side may be worried about things that have happened in the past.
- 18 These are some of the possible meanings of each part of the drawings.
- 19 Now, go back and look at the two drawings. Try reading them yourself.
- 20 Can you understand what kind of person drew each one? What's your opinion?

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Try reading them yourself.
- 02 Everything you do says something about you.
- 03 Doctors have been using various drawing tests to better understand people.
- 04 The bigger the drops are or the more heavily the rain is falling, the bigger the stress is.
- 05 The clouds mean problems waiting to happen, so a big cloud shows the drawer is not very hopeful about the future.
- B 01 The color blue helps people relax[to relax].
- 02 Are there any other useful colors?
- 03 What you draw and how you draw it are related to your personality.
- 04 A big umbrella shows that the drawer has a lot of plans or protection.
- 05 If there's no umbrella in the drawing, the drawer does not have any means to deal with difficult situations.

Lesson

06 Buy and Sell Wisely

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A 01 실내에 | 02 마침내, 결국 |
| 03 사실은 | 04 상태 |
| 05 전통적인 | 06 욕심 많은 |
| 07 돌려주다, 반납하다 | 08 중고의 |
| 09 보태다, 추가하다 | 10 확인하다, 알아보다 |
| 11 가능성 있는 | 12 훌륭한 |
| 13 특히 좋아하는 것 | 14 계좌; 설명 |
| 15 가져다주다; 가져오다 | 16 먼지, 때 |
| 17 거의 | 18 빛나는, 반짝거리는 |
| 19 행동하다 | 20 ~을 통해 |
| B 01 accept | 02 pass |
| 03 lend | 04 scratch |
| 05 maybe | 06 form |
| 07 sink | 08 description |
| 09 search | 10 attractive |
| 11 comment | 12 reply |
| 13 expectation | 14 savings |
| 15 hasty | 16 realize |
| 17 advertisement | 18 experience |
| 19 post | 20 suddenly |
| C 01 ~을 작성하다 | 02 ~을 건네주다, ~을 넘겨주다 |
| 03 ~을 요청하다 | 04 ~의 사진을 찍다 |
| 05 곳곳에, 온 데 | 06 ~의 수 |
| 07 A와 B 둘 다 | 08 성장하다, 자라다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 ask why you, dirt, haven't, worn, yet, if, look, Not
 02 What, with, to open, to fill, if, use, Not
 03 check, afraid, can't, finished, yet, finish, inside
 04 expo, but, afraid, bad, various, heard, going, go together
 05 to find, mind if, take, at, one of, read, maybe, all over, lend, to, Actually, know, if, used, Used, thought, look, says, What, cheap
 06 take, at, at all, called, good, when, Why, up, bringing, where she got it, to get, afraid I can't, contact
 07 traditional, Have, been, lots of, never been, take, afraid, can't

Step 2

- 01 B: Excuse me. I want to return these sneakers.
 W: Okay. Can I ask why you want to return them?
 B: There's dirt on them and I haven't even worn them yet.

W: Do you mind if I have a look?

B: Not at all. Here.

02 M: What can I help you with?

G: I'd like to open a bank account. What should I do?

M: First, you need to fill out this form.

G: Sure. Do you mind if I use your pen?

M: Not at all.

03 G: Look! This jacket is really cute. Let's check out this store.

B: Wait, I'm afraid we can't take our drinks inside.

G: But I haven't finished mine yet.

B: Let's finish our drinks first. Then we can go inside.

04 G: Minho, can you come with us to the game expo this Sunday?

B: I'd love to, but I'm afraid I can't. I have an important test next week.

G: That's too bad. They're having a special show of various games.

B: Yeah, I've heard it's really great. What about going with me next Saturday then?

G: Sure. Let's go together next Saturday.

05 B: Wow! This comic book is really hard to find. Do you mind if I take a look at it?

G: Not at all. It's one of my favorites. I've read it maybe a hundred times.

B: I've been looking all over for it. Can you lend it to me?

G: I'm afraid I can't. Actually, it's not mine. It's my sister's. Sorry.

B: Oh, that's okay. I understand.

G: You know, if you really want it, you should check used bookstores online.

B: Used bookstores online? I've never thought of that. That's a good idea.

G: Let's look together. Oh, here's one! It says it's "like new." What do you think?

B: Great! And it's cheap! I'll get it. Thanks!

06 B: The toy on your desk is so cute. Do you mind if I take a look at it?

G: Not at all. It's called a *maneki-neko*, or a good luck cat. My friend bought it for me when she went to Japan.

B: Why is it putting its hand up?

G: That means it is bringing you money.

B: Really? That's interesting. Could you ask your friend where she got it? I'm going to Japan next week and I'd like to get one.

G: I'm sorry. I'm afraid I can't. I lost contact with her.

07 B: I want to buy some traditional Korean gifts for my friends. Where's a good place to buy them?

G: Have you been to Insa-dong? They have lots of traditional Korean things there.

B: No, I've never been there.

G: How about I take you there this Friday afternoon?

B: Oh, I'm afraid I can't. I have other plans. What about Saturday?

G: That's fine with me.

• Step 1 •

- 01 rides, likes, is taller
- 02 has become, one
- 03 enough, savings, can
- 04 Suddenly, as good, buy
- 05 fast, with, excellent, text
- 06 thinking, planned
- 07 himself riding
- 08 wait, get
- 09 Every, the, too
- 10 passed, finally, texts
- 11 to want, down, sink
- 12 wrong, attractive enough
- 13 searched, sell
- 14 what, had, hasty, enough
- 15 compared to, too
- 16 wrote, longer description
- 17 more, to show
- 18 kept, like, few, for
- 19 texts, asked for
- 20 to accept, sold
- 21 handed, got, needed
- 22 get, both, and
- 23 see, go, because, grown

• Step 2 •

- 01 rides, to, likes, taller, stronger
- 02 has become, small, wants, one
- 03 enough money, savings, What
- 04 Suddenly, almost as good as, it, to buy, one
- 05 acted fast, took, with, with, short, Used, excellent, text
- 06 excited, thinking, planned to buy
- 07 see himself riding
- 08 wait to get, reply
- 09 Every few minutes, the, As, up, expectations, up
- 10 passed, finally, whole, no
- 11 to want, by, down, to sink
- 12 wrong with, not attractive enough
- 13 searched, on, to sell
- 14 realized what, had done, hasty, greedy, enough, possible
- 15 when compared to, price
- 16 longer description
- 17 added, to show, different
- 18 Excellent condition, kept indoors, like, few, for
- 19 several, asked for
- 20 to accept at
- 21 handed over, got, needed

22 get, felt both, and

23 to see, go, because, learned, grown, through

• Step 3 •

- 01 rides, to, every, likes, taller, stronger this
- 02 has become, small for, wants, bigger, faster one
- 03 have enough money, savings account, What
- 04 Suddenly, almost as good as, one, Maybe, it, add, to buy, one
- 05 acted fast, took, with, posted, with, short comment, market, Used, excellent, text
- 06 excited, thinking, planned to buy
- 07 see himself riding, shiny
- 08 not wait to get, reply, advertisement
- 09 Every few minutes, the number, As the number, up, expectations, up
- 10 passed, finally, whole, received no texts
- 11 seemed to want, by, pushed, down, began to sink
- 12 What's wrong with, posting, not attractive enough
- 13 searched on, on how to sell
- 14 realized what, had done, had been, hasty, greedy, had, given enough, possible
- 15 when compared to, price, too high
- 16 wrote, with, longer description
- 17 added more, to show, from different angles
- 18 Excellent condition, kept indoors, like new, few scratches, for someone
- 19 This, several texts, asked for, lower price
- 20 It, to accept at, finally, sold
- 21 met, buyer, handed over, got, needed
- 22 get, felt both happy and sad
- 23 sad to see, go, himself because, had learned, grown up, through

• Step 4 •

- 01 Seyun rides his bike to school every day. He likes his bike, but he is taller and stronger this year.
- 02 His bike has become too small for him, so he wants to buy a bigger, faster one.
- 03 However, he does not have enough money in his savings account. What can he do?
- 04 Suddenly, Seyun had an idea. "My old bike is almost as good as a new one. Maybe I can sell it and add the money to buy a new one."
- 05 He acted fast. He took a photo of his bike with his smartphone and posted the picture, with a short comment, on an online market: "Used bike in excellent condition. Only 100,000 won. Please text me."

- 06 He was excited, thinking about the bike he planned to buy.
- 07 He could see himself riding the shiny new bike.
- 08 He could not wait to get a reply to his online advertisement.
- 09 Every few minutes he checked the number of hits. As the number of hits went up, his expectations went up too.
- 10 One hour passed, then two, and finally a whole day, but he received no texts.
- 11 Nobody seemed to want his bike. New postings by other people pushed his post down the list. His heart began to sink.
- 12 "What's wrong with my posting? Is my bike not attractive enough?"
- 13 He searched on the Internet for tips on how to sell online.
- 14 Then he realized what he had done wrong. He had been too hasty and too greedy. He had not given enough information to the possible buyers.
- 15 Also, when compared to other bicycles, his price was too high.
- 16 He wrote a new posting with a longer description of the bike.
- 17 He added more photos to show his bike from different angles.
- 18 "Twenty-four inch bicycle. Excellent condition. Always kept indoors. Rides just like new. Very few scratches. Good for someone 12-14 years old. 80,000 won."
- 19 This time he got several texts. Sadly, they all asked for a lower price.
- 20 It was hard to accept at first, but finally he sold his bike for 70,000 won.
- 21 He met the buyer, handed over his bike, and got the money he needed.
- 22 Now he could get a new bike. He felt both happy and sad.
- 23 He was sad to see his old bike go, but he was happy with himself because he had learned a lot and grown up a bit through the experience.

Step 5

- 01 Seyun rides his bike to school every day. He likes his bike, but he is taller and stronger this year.
- 02 His bike has become too small for him, so he wants to buy a bigger, faster one.
- 03 However, he does not have enough money in his savings account. What can he do?
- 04 Suddenly, Seyun had an idea. "My old bike is almost as good as a new one. Maybe I can sell it and add the money to buy a new one."
- 05 He acted fast. He took a photo of his bike with his smartphone and posted the picture, with a short comment, on an online market: "Used bike in excellent condition. Only 100,000 won. Please text me."
- 06 He was excited, thinking about the bike he planned to buy.
- 07 He could see himself riding the shiny new bike.

- 08 He could not wait to get a reply to his online advertisement.
- 09 Every few minutes he checked the number of hits. As the number of hits went up, his expectations went up too.
- 10 One hour passed, then two, and finally a whole day, but he received no texts.
- 11 Nobody seemed to want his bike. New postings by other people pushed his post down the list. His heart began to sink.
- 12 "What's wrong with my posting? Is my bike not attractive enough?"
- 13 He searched on the Internet for tips on how to sell online.
- 14 Then he realized what he had done wrong. He had been too hasty and too greedy. He had not given enough information to the possible buyers.
- 15 Also, when compared to other bicycles, his price was too high.
- 16 He wrote a new posting with a longer description of the bike.
- 17 He added more photos to show his bike from different angles.
- 18 "Twenty-four inch bicycle. Excellent condition. Always kept indoors. Rides just like new. Very few scratches. Good for someone 12-14 years old. 80,000 won."
- 19 This time he got several texts. Sadly, they all asked for a lower price.
- 20 It was hard to accept at first, but finally he sold his bike for 70,000 won.
- 21 He met the buyer, handed over his bike, and got the money he needed.
- 22 Now he could get a new bike. He felt both happy and sad.
- 23 He was sad to see his old bike go, but he was happy with himself because he had learned a lot and grown up a bit through the experience.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Do you mind if I use your pen?
- 02 Nobody seemed to want his bike.
- 03 Maybe I can sell it and add the money to buy a new one.
- 04 He was excited, thinking about the bike he planned to buy.
- 05 Also, when compared to other bicycles, his price was too high.
- B 01 I've been looking all over for it.
- 02 This comic book is really hard to find.
- 03 Then he realized what he had done wrong.
- 04 My old bike is almost as good as a new one.
- 05 He added more photos to show his bike from different angles.

Lesson

07 Small Ideas, Big Differences

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|------------------------|----------------|
| A 01 참가하다; 들어가다 | 02 (무엇의) 양 |
| 03 호흡 | 04 압력; 압박 |
| 05 깨지다; 고장 나다 | 06 삼키다 |
| 07 (냄비·상자 등의) 뚜껑 | 08 결과 |
| 09 상품, 제품 | 10 냄비 |
| 11 얇은, 가는 | 12 놀라운 |
| 13 가능한 | 14 죽음 |
| 15 경치, 전망; 의견; 관점 | 16 바닥 |
| 17 도움이 되는 | 18 아마, 어쩌면 |
| 19 맛있는 | 20 최근에 |
| B 01 cause | 02 hide |
| 03 especially | 04 cap |
| 05 everywhere | 06 hole |
| 07 carefully | 08 invention |
| 09 creative | 10 company |
| 11 fantastic | 12 balance |
| 13 work | 14 step |
| 15 electricity | 16 competition |
| 17 crispy | 18 bake |
| 19 emergency | 20 below |
| C 01 역할을 하다 | 02 통과하다 |
| 03 (주위를) 둘러보다 | 04 현장 학습 |
| 05 점점 커지다 | 06 김이 서리다 |
| 07 ~로 구성되다 | 08 지나가다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 invention, cook without, wonder how, to cook, helpful
 02 Have you, heard, Most, wondering how, that, amazing
 03 up, by, mean, see, amount, that, amazing
 04 a field trip, heard, planning, before, see, Let's
 05 why, Let me think, because, make, look, possible, up, what, says during, makes, thin, crispy, why
 06 about going, sounds like, heard, on, what, see, Here, say, says, both, fantastic, what time
 07 interesting, should, when, is, Let me, what, to do, should

Step 2

- 01 B: Look at this invention. It can help us cook without electricity.
 G: Is that possible? I wonder how it works.
 B: It uses sunlight to cook food.

G: Wow. That would be really helpful when you go camping.

02 B: Hi, class. Have you ever heard about the Moai? They are tall, human-shaped stones in Chile. Most of the stones are four meters tall, but the tallest one is 20 meters tall. I was wondering how people moved them long ago. So I searched the Internet and learned that they used ropes. Isn't that amazing?

03 G: Look at the number. It's going up quickly.

B: When people pass by, the number increases.

G: Oh, you're right. What does the number mean?

B: Let me see.... Oh, when people step on the floor, energy is made. It shows the amount of energy that is made.

G: Wow, that's amazing!

04 G: We're going on a field trip tomorrow to the Invention Museum.

B: I've heard that it has a lot of creative inventions.

G: That's why I'm so excited. How about planning the tour before we go?

B: Good idea. Let me see.... I have the school letter and a map of the museum.

G: Perfect. Let's get started.

05 G: I like these crackers. They're really good.

B: Yeah, me, too. I wonder why crackers have these little holes in them.

G: I don't know. Let me think.... Um... well... maybe it's because the holes make the crackers look tastier.

B: That's possible, but there must be some other reasons.

G: Let's look up crackers on the Internet and see what it says.

B: Okay. Oh, look at this.

G: It says during baking, steam comes out through the holes and that makes the crackers thin.

B: It also says that the holes make the crackers crispy.

G: Wow! So that's why they have holes!

06 B: Hi, Kate. Today's Saturday, so what about going to the Einstein Science Park today?

G: That sounds like a good idea. I heard that they have special programs on Saturdays. I wonder what they are.

B: Let me see.... I saw an advertisement in the newspaper. Here it is.

G: What does it say?

B: It says that today they have two shows: the Smart Design Show and the International Drone Show in Einstein Hall 101.

G: They both sound fantastic.

B: I'll call them and ask what time they start.

07 G: John, look. The school is having an invention competition.

B: Really? That sounds interesting.

G: Yeah. You should enter that. You always have great ideas.

B: Does it say when the competition is?

G: Let me see.... It says it's November 11. That's two weeks from today.

B: I wonder what I have to do to enter the competition.

G: It says here you should talk to Mr. Harrison, the science teacher.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

• Step 1 •

- 01 about, that, or
- 02 bad, for, good, everywhere
- 03 so, notice
- 04 hidden, many, safe
- 05 Take, carefully, small, why, save
- 06 especially, often, like, swallow, cause
- 07 company, putting
- 08 lets, pass through
- 09 look around, play
- 10 cooked, with, perhaps, for
- 11 cooking, inside, up
- 12 would, boil, have
- 13 lets, keeps, from
- 14 Have, been, to look
- 15 Surprisingly, was
- 16 of, is, middle, pressure
- 17 Without, might
- 18 prevents, from, that
- 19 many, hidden
- 20 future, when, why
- 21 Maybe, make, safer

• Step 2 •

- 01 Think about, that, Was, or
- 02 If, bad, If, for, button, good, everywhere
- 03 so small, even notice
- 04 are, hidden, many, small, important, safe
- 05 Take, carefully, see, small, cap, why, hole, cap, help save
- 06 especially, often, like, Sometimes, swallow, stop, breathing, cause death
- 07 famous, company started putting
- 08 lets, pass through, has saved
- 09 look around, that play, helpful role
- 10 have, cooked, with, perhaps, for safety
- 11 cooking something, pressure inside, builds up
- 12 inside would, boil over, did, have
- 13 lets steam, keeps, from coming
- 14 Have, been, exciting to look, see, below
- 15 Surprisingly, was, small hole
- 16 made up of, is, middle, balances, pressure
- 17 Without, little, might break

- 18 prevents, from fogging, so that, can, fantastic
- 19 many more, that, hidden
- 20 future, when, little, ask yourself why
- 21 Maybe, result, careful, to make, safer

• Step 3 •

- 01 Think about, that, seen recently, Was, good, or, bad
- 02 If, sock, bad, If, shirt for, button, good, are holes everywhere
- 03 Some, so small, not even notice
- 04 are well hidden, many, these small, important, make, safe
- 05 Take, Look, carefully, see, small, cap, know why it is, hole, pen cap, help save lives
- 06 especially children, often, like pen caps, mouths, Sometimes, swallow, This, stop, breathing and cause death
- 07 famous, company started putting, pen caps
- 08 hole, cap lets, pass through, has saved
- 09 If, look around, see, holes that play, helpful role
- 10 If, have ever cooked, pot with, lid, perhaps, noticed, lid, too, there for safety
- 11 cooking something, pressure inside, builds up
- 12 inside would quickly boil over if, lid did not have
- 13 lets steam, keeps, water from coming out
- 14 Have, ever been, airplane, Wasn't, exciting to look, window, see, below
- 15 Surprisingly, was a small hole, window
- 16 Airplane windows, made up of, panes, is, middle pane, balances, air pressure
- 17 Without, little hole, airplane windows might break, emergency
- 18 prevents, from fogging up so that, can enjoy, fantastic view
- 19 are many more products that, small hidden
- 20 future, when, little, something, ask yourself why it is there
- 21 Maybe, result, careful design to make your life safer

• Step 4 •

- 01 Think about a hole that you have seen recently. Was it a good hole or a bad hole?
- 02 If it was a hole in your sock, it was bad. If it was a hole in your shirt for a button, it was good. There are holes everywhere.
- 03 Some are so small you may not even notice them.
- 04 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.
- 05 Take a pen. Look at it carefully. Do you see a small hole in the cap? Do you know why it is there? The hole in a pen cap can help save lives.
- 06 People, especially children, often put small things like pen caps in their mouths. Sometimes they even swallow them. This can stop their breathing and cause death.
- 07 A famous pen company started putting a small hole in their pen caps.
- 08 The hole in the cap lets air pass through and has saved lives.

- 09 If you look around, you will see other holes that play a helpful role in your life.
- 10 If you have ever cooked anything in a pot with a lid, perhaps you noticed a small hole in the lid. This hole, too, is there for safety.
- 11 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.
- 12 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 13 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 14 Have you ever been on an airplane? Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 15 Surprisingly, there was a small hole in your window.
- 16 Airplane windows are made up of three panes. There is a hole in the middle pane. It balances the air pressure.
- 17 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 18 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 19 There are many more products that have small hidden holes.
- 20 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 21 Maybe it is the result of a careful design to make your life safer.

• Step 5 •

- 01 Think about a hole that you have seen recently. Was it a good hole or a bad hole?
- 02 If it was a hole in your sock, it was bad. If it was a hole in your shirt for a button, it was good. There are holes everywhere.
- 03 Some are so small you may not even notice them.
- 04 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.
- 05 Take a pen. Look at it carefully. Do you see a small hole in the cap? Do you know why it is there? The hole in a pen cap can help save lives.
- 06 People, especially children, often put small things like pen caps in their mouths. Sometimes they even swallow them. This can stop their breathing and cause death.
- 07 A famous pen company started putting a small hole in their pen caps.
- 08 The hole in the cap lets air pass through and has saved lives.
- 09 If you look around, you will see other holes that play a helpful role in your life.
- 10 If you have ever cooked anything in a pot with a lid, perhaps you noticed a small hole in the lid. This hole, too, is there for safety.
- 11 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.

- 12 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 13 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 14 Have you ever been on an airplane? Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 15 Surprisingly, there was a small hole in your window.
- 16 Airplane windows are made up of three panes. There is a hole in the middle pane. It balances the air pressure.
- 17 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 18 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 19 There are many more products that have small hidden holes.
- 20 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 21 Maybe it is the result of a careful design to make your life safer.

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 02 Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 03 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 04 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 05 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.
- B 01 Have you ever heard about the Moai?
- 02 The hole in a pen cap can help save[to save] lives.
- 03 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 04 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 05 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.

Lesson

08 Healthy Food Around the World

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| A 01 아마, 어쩌면 | 02 단순한, 간단한 |
| 03 맛 | 04 매운 |
| 05 전통의, 전통적인 | 06 야채, 채소 |
| 07 환상적인 | 08 섞다, 혼합하다 |
| 09 양파 | 10 꿀 |
| 11 (음식을) 제공하다; 차려 주다 | 12 줄이다 |
| 13 후추; 고추 | 14 반, 절반 |
| 15 추천하다 | 16 단, 달콤한 |
| 17 생강 | 18 (코가) 막힌 |
| 19 디저트, 후식 | 20 시도하다, 해 보다, 먹어 보다 |
| B 01 pain | 02 boil |
| 03 eastern | 04 recipe |
| 05 healthy | 06 sore |
| 07 add | 08 pour |
| 09 stir | 10 stay |
| 11 chop | 12 favorite |
| 13 temperature | 14 fresh |
| 15 popular | 16 local |
| 17 melt | 18 thick |
| 19 throat | 20 order |
| C 01 ~을 입다[신다/쓰다] | 02 감기에 걸리다 |
| 03 ~을 찾다 | 04 군침이 돌게 하다 |
| 05 ~으로 만들어지다 | 06 ~와 다르다 |
| 07 ~처럼 보이다 | 08 알아보다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 favorite, traditional, about you, favorite traditional, say, again, sweet, cool, want to try
- 02 Have, tried, say, again, that is popular, special, made with, not only, but also
- 03 to do, special, How, cooking, sounds great, easy to, How, easy to make
- 04 want to visit, one of them, There, recommend visiting, enjoying the food, there
- 05 for, Here is, be back in, order, you recommend something, say, made with, tasty, sounds great, try, served with, spicy
- 06 Are you going, to have the party, enough, dish, fantastic, thinking, water

Step 2

- 01 G: My favorite Korean traditional drink is Maesil-tea. What about you, Jinsu?
B: Well, my favorite traditional drink is Sikhye.
G: Sik.... Can you say that again?
B: Sik-hye. It's sweet and cool.
G: I want to try it.
- 02 B: Have you ever tried *poke*?
G: Sorry, could you say that again, please?
B: *Po-ke*. It's a salad that is popular in Hawaii.
G: What's so special about it?
B: It's made with rice and fish. It's not only delicious but also very healthy.
- 03 B: Tomorrow is my dad's birthday. I'd like to do something special for him.
G: How about cooking something for him? He would really like that.
B: That sounds great. Can you recommend something easy to cook?
G: Umm. How about Gimchi-jeon? It's easy to make and it's delicious.
B: Oh, that's a good idea. He'll love it.
- 04 M: Welcome to the Sydney Information Center. Sydney has many places you will want to visit. The Rocks Markets is one of them. There you can buy art, clothing, books and many other things. You can also eat fresh, tasty local food. We recommend visiting the Rocks Markets and enjoying the food and the fun there.
- 05 M: Good afternoon. A table for two?
B: Yes.
M: This way please. Here is the menu. I'll be back in a few minutes and take your order.
B: Okay. Thank you.
G: I don't know much about Korean food. Could you recommend something?
B: Well, I'd recommend the Bibimbap.
G: I'm sorry. Could you say that again, please?
B: This one. Bi-bim-bap. It's made with lots of vegetables, beef and an egg over rice. It's tasty, and it's also good for your health.
G: That sounds great. I'll try it.
B: It's served with a spicy red pepper sauce. Is that okay?
G: No problem. I like spicy food.
- 06 B: Tomorrow is my birthday.
G: I know. Are you going to have a birthday party, Alex?
B: Yes. Can you recommend a good place to have the party?
G: I'd recommend the Happy Snack House. The food is really good and it'll be large enough.
B: What dish would you recommend?
G: I'd recommend the onion rings. They're fantastic!
B: Oh, just thinking about them makes my mouth water.

• Step 1 •

- 01 catch, stay, on, like
- 02 something, drink
- 03 With, helps reduce
- 04 other, find out
- 05 where, special, when
- 06 cup, over, half, to
- 07 While, look, bowl
- 08 different, family, added
- 09 that, sore, stuffy
- 10 sick, called, made with
- 11 taste, like thick
- 12 when, sore throat
- 13 not, good, but
- 14 served as, room
- 15 not try, out, for
- 16 How to
- 17 need, milk
- 18 Put, mix
- 19 Add, Warm, melts
- 20 Pour, Stir as
- 21 while, hot

• Step 2 •

- 01 when, catch, Of, stay, maybe, on, like to drink
- 02 something people, often drink
- 03 With, special, warms, helps reduce, throat
- 04 other, when, catch, find out
- 05 where, cold, have, special, when, catch
- 06 cup, chopped, over low, half, simple, to be
- 07 While, look, when, bowl
- 08 made with, recipe, different, family, can be added
- 09 believe that, bowl, sore throat, stuffy nose
- 10 Eastern, when, sick, dessert called, made with
- 11 add, to make, taste, like thick
- 12 often drink, when, have, sore throat
- 13 not, good for, but, as, healthy
- 14 served as, usually served, room
- 15 not try making, found out, good for
- 16 How to Make
- 17 need, cup, milk, honey
- 18 Put, honey, large, mix
- 19 half, Add, Warm, until, melts
- 20 Pour, with, honey, Stir as
- 21 Drink while, hot

• Step 3 •

- 01 when, catch a cold, Of, stay warm, maybe, put on more, like to drink

- 02 Ginger tea, something people, often drink
- 03 With, special taste, warms, body, helps reduce, pain, throat
- 04 drink, eat, other, when, catch a cold, find out
- 05 where, cold, have, special, when, catch a cold
- 06 cup, onion, chopped, boil, over low, half an hour, simple, to be good for
- 07 While, look for, when sick, bowl
- 08 usually made with, recipe, different, family, Salt, pepper can be added before
- 09 America believe that, bowl, warm, for, sore throat, stuffy nose
- 10 Eastern, when, get sick, dessert called, made with, and
- 11 add, to make, taste better, looks like thick
- 12 often drink, cup, when, have, sore throat
- 13 not only good for, but also, as, dessert, healthy
- 14 served as, dessert, usually served, room temperature
- 15 not try making one, found out, good for
- 16 How to Make, Serves
- 17 need, cup, milk, honey
- 18 Put, egg, honey, large cup, mix them
- 19 Pour half, cup, Add, Warm, until, melts
- 20 Pour, into, with, Stir as, pour
- 21 Drink while it, hot

• Step 4 •

- 01 What do you do when you catch a cold? Of course, you want to stay warm, so maybe you put on more clothes. Some people like to drink hot tea.
- 02 Ginger tea is something people in Korea often drink.
- 03 With its special taste, it warms your body and helps reduce the pain in your throat.
- 04 What do people drink or eat in other countries when they catch a cold? Let's find out.
- 05 In Finland, where it is very cold in winter, people have a special drink when they catch a cold.
- 06 It is a cup of onion milk. They put chopped onion in milk and boil it over low heat for half an hour. This simple drink is said to be good for a cold.
- 07 While people in Korea and Finland look for drinks when sick, many people in America want a bowl of chicken soup.
- 08 It is usually made with chicken and vegetables, but the recipe is different from one family to another. Salt and pepper can be added before eating.
- 09 People in America believe that a bowl of warm chicken soup is great for a sore throat and a stuffy nose.
- 10 In Russia and in Eastern Europe, when people get sick, they eat a dessert called *gogol-mogol*. It is made with eggs and honey.
- 11 Some people add chocolate, butter, lemon juice, or milk to make it taste better. It looks like thick yogurt.

- 12 People often drink a cup of warm *gogol-mogol* when they have a sore throat.
- 13 *Gogol-mogol* is not only good for people with a cold but also popular as a dessert for healthy people.
- 14 When served as a dessert, it is usually served cold or at room temperature.
- 15 Why not try making one of the foods you have found out about? It will be fun and good for your health.
- 16 How to Make *Gogol-mogol* (Serves one)
- 17 You need: 1 egg, 1/2 cup of milk, honey (5 g), butter (15 g)
- 18 Put the egg and the honey in a large cup and mix them.
- 19 Pour half a cup of milk in a pan. Add the butter. Warm it until the butter melts.
- 20 Pour the hot milk and butter into the cup with the egg and the honey. Stir as you pour.
- 21 Drink while it is hot.

• Step 5 •

- 01 What do you do when you catch a cold? Of course, you want to stay warm, so maybe you put on more clothes. Some people like to drink hot tea.
- 02 Ginger tea is something people in Korea often drink.
- 03 With its special taste, it warms your body and helps reduce the pain in your throat.
- 04 What do people drink or eat in other countries when they catch a cold? Let's find out.
- 05 In Finland, where it is very cold in winter, people have a special drink when they catch a cold.
- 06 It is a cup of onion milk. They put chopped onion in milk and boil it over low heat for half an hour. This simple drink is said to be good for a cold.
- 07 While people in Korea and Finland look for drinks when sick, many people in America want a bowl of chicken soup.
- 08 It is usually made with chicken and vegetables, but the recipe is different from one family to another. Salt and pepper can be added before eating.
- 09 People in America believe that a bowl of warm chicken soup is great for a sore throat and a stuffy nose.
- 10 In Russia and in Eastern Europe, when people get sick, they eat a dessert called *gogol-mogol*. It is made with eggs and honey.
- 11 Some people add chocolate, butter, lemon juice, or milk to make it taste better. It looks like thick yogurt.
- 12 People often drink a cup of warm *gogol-mogol* when they have a sore throat.
- 13 *Gogol-mogol* is not only good for people with a cold but also popular as a dessert for healthy people.
- 14 When served as a dessert, it is usually served cold or at room temperature.

- 15 Why not try making one of the foods you have found out about? It will be fun and good for your health.
- 16 How to Make *Gogol-mogol* (Serves one)
- 17 You need: 1 egg, 1/2 cup of milk, honey (5 g), butter (15 g)
- 18 1. Put the egg and the honey in a large cup and mix them.
- 19 2. Pour half a cup of milk in a pan. Add the butter. Warm it until the butter melts.
- 20 3. Pour the hot milk and butter into the cup with the egg and the honey. Stir as you pour.
- 21 4. Drink while it is hot.

교과서 핵심문장 Review

p.65

- A 01 Salt and pepper can be added before eating.
- 02 Can you recommend something easy to cook?
- 03 This simple drink is said to be good for a cold.
- 04 They put chopped onion in milk and boil it over low heat for half an hour.
- 05 In Russia and in Eastern Europe, when people get sick, they eat a dessert called *gogol-mogol*.
- B 01 It's not only delicious but also very healthy.
- 02 Why not try making one of the foods you have found out about?
- 03 Some people add chocolate, butter, lemon juice, or milk to make it taste better.
- 04 With its special taste, it warms your body and helps reduce[to reduce] the pain in your throat.
- 05 In Finland, where it is very cold in winter, people have a special drink when they catch a cold.

Special Lesson 2 A Christmas Miracle

교과서 어휘 다시 쓰기

p.66

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| A 01 ~도[조차] | 02 곧 |
| 03 불을 켜다; 불빛 | 04 ~을 따라 |
| 05 예상[기대]하다 | 06 몇몇의 |
| 07 ~일지도 모른다 | 08 잇다 |
| 09 전례; 예, 사례 | |
| 10 주소; 연설; 주소를 쓰다; 연설하다 | |
| 11 경계선; 선, 줄 | 12 광경, 경치 |
| 13 용감하게, 대담하게 | 14 그리워하다; 놓치다 |
| 15 목적, 목표 | 16 (전장의) 참호 |
| 17 외침, 고함 (소리); 외치다 | 18 마주 보다; 얼굴 |
| 19 조용한, 고요한 | 20 정말로 |
| B 01 war | 02 lantern |
| 03 peace | 04 trick |
| 05 wet | 06 enemy |
| 07 German | 08 suddenly |
| 09 between | 10 greeting |
| 11 shoot | 12 weapon |
| 13 familiar | 14 follow |
| 15 exchange | 16 race |
| 17 side | 18 soldier |
| 19 tired | 20 unbelievable |
| C 01 차례차례, 하나씩 | 02 ~ 밖을 내다보다 |
| 03 ~와 같은 | 04 더욱더 |
| 05 서로 | 06 잇따른 ~ |
| 07 몇몇의 ~ | 08 악수하다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.67~72

Step 1

- 01 It, in, first
- 02 facing, had done, trenches
- 03 all the more
- 04 familiar, heard, carol
- 05 going, trick, come
- 06 few, by one, example
- 07 What, expected, Along, lit
- 08 after another, by, singing
- 09 made, forget, front line
- 10 shout, from, shoot
- 11 whose, had been, exchange
- 12 several, to spend, silent
- 13 came, both sides, weapons
- 14 between, shook, such as
- 15 together, even, addresses

- 16 unbelievable, written, soldiers sent
- 17 wrote, met, had
- 18 Another, war, enemy talking
- 19 like, with wives who

Step 2

- 01 It was Christmas Eve in 1914, the first year of World War I.
- 02 English soldiers were facing German soldiers from their trenches as they had done for the last few months. The trenches were cold and wet.
- 03 The soldiers were tired and missed their home, all the more so because it was Christmas.
- 04 Suddenly, a familiar song was heard coming from the German trenches. It was a Christmas carol!
- 05 What's going on? It might be a trick to make them come out of the trenches.
- 06 A few English soldiers boldly looked out of their trenches. One by one, other soldiers followed their example.
- 07 What they saw was a sight they never expected. Along the German trenches, Christmas trees were standing lit with lanterns!
- 08 The German soldiers sang one Christmas song after another. The English soldiers began to answer by also singing Christmas songs.
- 09 The warm lights and the Christmas carols made them forget they were on the front line.
- 10 Then a shout came out from the German side: "Happy Christmas! You no shoot, we no shoot!"
- 11 Soon, soldiers whose aim had been to kill each other just a few hours before began to exchange greetings.
- 12 For the first time in several months, the soldiers were able to spend a night in peace. It truly was a silent night.
- 13 Christmas morning came. Soldiers on both sides put down their weapons and came out of their trenches.
- 14 They met in the no-man's-land between their trenches and shook hands. They exchanged small gifts such as wine and cake.
- 15 They sang carols together. Some even exchanged addresses and played football.
- 16 This unbelievable Christmas Day was written about in letters English soldiers sent home.
- 17 One soldier wrote, "On Christmas Day, English and German soldiers met between the two lines and had talks. We also had bike races."
- 18 Another wrote, "We didn't think that we were at war. Here we were, enemy talking to enemy."
- 19 They were like us, with mothers, with friends, with wives who were waiting to welcome their men home again."

• Step 3 •

- 01 It was Christmas Eve in 1914, the first year of World War I.
- 02 English soldiers were facing German soldiers from their trenches as they had done for the last few months. The trenches were cold and wet.
- 03 The soldiers were tired and missed their home, all the more so because it was Christmas.
- 04 Suddenly, a familiar song was heard coming from the German trenches. It was a Christmas carol!
- 05 What's going on? It might be a trick to make them come out of the trenches.
- 06 A few English soldiers boldly looked out of their trenches. One by one, other soldiers followed their example.
- 07 What they saw was a sight they never expected. Along the German trenches, Christmas trees were standing lit with lanterns!
- 08 The German soldiers sang one Christmas song after another. The English soldiers began to answer by also singing Christmas songs.
- 09 The warm lights and the Christmas carols made them forget they were on the front line.
- 10 Then a shout came out from the German side: "Happy Christmas! You no shoot, we no shoot!"
- 11 Soon, soldiers whose aim had been to kill each other just a few hours before began to exchange greetings.
- 12 For the first time in several months, the soldiers were able to spend a night in peace. It truly was a silent night.
- 13 Christmas morning came. Soldiers on both sides put down their weapons and came out of their trenches.
- 14 They met in the no-man's-land between their trenches and shook hands. They exchanged small gifts such as wine and cake.
- 15 They sang carols together. Some even exchanged addresses and played football.
- 16 This unbelievable Christmas Day was written about in letters English soldiers sent home.
- 17 One soldier wrote, "On Christmas Day, English and German soldiers met between the two lines and had talks. We also had bike races."
- 18 Another wrote, "We didn't think that we were at war. Here we were, enemy talking to enemy."
- 19 They were like us, with mothers, with friends, with wives who were waiting to welcome their men home again."

교과서 핵심문장 Review

p.73

- A 01 What they saw was a sight they never expected.
- 02 It might be a trick to make them come out of the trenches.

- 03 Suddenly, a familiar song was heard coming from the German trenches.
- 04 The English soldiers began to answer by also singing Christmas songs.
- 05 English soldiers were facing German soldiers from their trenches as they had done for the last few months.
- B 01 We didn't think that we were at war.
- 02 One by one, other soldiers followed their example.
- 03 The German soldiers sang one Christmas song after another.
- 04 A few English soldiers boldly looked out of their trenches.
- 05 Soon, soldiers whose aim had been to kill each other just a few hours before began to exchange greetings.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.76~79

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|------|
| 01 ③ | 02 see[regard], as | 03 ② | 04 ② |
| 05 ① | 06 ③ | 07 ② | 08 ④ |
| 09 what I heard from Julie | | 10 has been crying | |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ① | 14 ⑤ |
| | | | 15 ③ |
| 16 problems waiting to happen | | 17 ② | 18 ① |
| 19 ③ | 20 attitude | | |

- 01 어떤 것을 주의깊게 보다 → study (자세히 보다, 살피다)
- 02 see A as B: A를 B라고 생각하다 (= regard A as B)
- 03 B가 그것은 부를 의미한다고 했으므로 빈칸에는 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 너는 노란 지갑을 사용해 본 적이 있니?
② 노란 지갑은 일본에서 무엇을 의미하니?
③ 노란 지갑에 대해 어떻게 생각해?
④ 선물로 노란 지갑은 어때?
⑤ 너는 일본에서 노란 지갑을 사는 게 어때?
- 04 뒤에 other tests라는 복수 명사가 나왔으므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 05 소년은 성격 검사를 받기 위해 전화했다고 했다.
- 06 '~은 무엇을 의미하니?'라는 의미는 What does ~ mean?으로 써야 하므로 means를 mean으로 고쳐야 한다.
- 07 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸이 이끄는 절이 문장 내에서 보어 역할을 하므로 빈칸에는 관계대명사 what이 들어가는 것이 가장 적절하다.
피자 한 조각은 내가 점심 식사로 먹은 것이다.
- 08 한 시간 전부터 현재까지 계속 달리고 있는 것이므로 현재완료 진행형인 has been running이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사는 what이다.
- 10 30분 전부터 현재까지 계속 울고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재 분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ③은 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사이다.
① 나는 Jeff가 발견한 것에 놀랐다.
② 너는 내가 너를 위해 요리한 것이 마음에 드니?
③ 아무도 그 여자의 직업이 무엇인지 모른다.
④ 그가 나를 위해 준비한 것은 나를 웃게 했다.
⑤ 그 설명서는 네가 먼저 읽어야 하는 것이다.

- 12 우리말을 바르게 영작하면 Jerry has been riding a skateboard since this morning.이 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 적절한 말은 riding이다.
- 13 ㉔ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 what kind of person you are로 고쳐야 한다.
㉔ That 앞에 선행사가 없으므로 That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.
- 14 당신이 그리는 것과 그것을 어떻게 그리는지는 당신의 성격과 관련이 있다는 내용이 나오고, 아래의 그림들을 자세히 보라고 했으므로 이 글 뒤에 이어질 내용으로는 ㉔가 가장 적절하다.
- 15 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 나타내므로 ㉔에는 more가 들어가야 한다.
- 16 문제들이 일어나는 것을 기다리고 있는 것이므로 현재분사구 waiting to happen이 명사 problems를 뒤에서 수식해야 한다.
- 17 • A 그림 속의 사람 위에는 검은 구름들이 없다. (T)
• 그림 속에서 비는 그림을 그린 사람이 시달리는 스트레스를 보여 준다. (T)
• 그림 속에 우산이 있다면, 그림을 그린 사람이 어려운 상황들을 처리할 방법이 없다는 것을 의미한다. (F)
- 18 have to do with ~: ~와 관련이 있다
- 19 그림 속 사람의 세부 사항들이 그 그림을 그린 사람이 스트레스를 받고 있을 때의 태도와 관련이 있다는 내용 뒤에, 그 예시로 얼굴이 없는 사람을 그리는 경우의 (B)가 이어진 후, 종이의 오른쪽에 사람을 그리는 사람을 언급한 (C)가 이어지고, 그에 상반된 내용으로 왼쪽에 사람을 그린 사람에 대한 내용의 (A)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 20 당신이 어떤 것에 대해 생각하고 느끼는 방식 → attitude (태도)

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.80~83

- 01 at first 02 ㉔ 03 ㉔
04 Could you ask your friend where she got it? 05 ㉔
06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ㉔
10 had never done, took 11 ㉔ 12 ㉔ 13 ㉔
14 ㉔ 15 ㉔
16 while[as] he thought about the bike he planned to buy
17 ㉔ 18 how to sell online 19 ㉔ 20 over

- 01 at first: 처음에는
- 02 • look for ~: ~을 찾다
우리는 그 문제를 해결하기 위해 해결책들을 계속 찾는다.
• ask for ~: ~을 요청하다
그것이 제대로 작동하지 않는다면, 당신은 교체를 요청할 수 있습니다.
- 03 소년은 구매한 운동화를 반품하고 싶다고 했고, 뒤에 이어지는 소년의 대답에서 Not at all.이라는 대답과 함께 여기 있다고 말하고 있으므로 빈칸에는 Do you mind if I have a look?(제가 봐도 될까요?)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 제가 봐도 될까요?
② 이 색깔은 어떠세요?
③ 사이즈가 어떻게 되세요?
④ 영수증 있으신가요?
- 04 동사 ask의 직접목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 오도록 단어들을 배열한다.
- 05 소녀는 자신에게 마네키네코를 사 준 친구와 연락이 끊겼다고 했다.
- 06 도움을 제안하는 남자의 말에 은행 계좌를 개설하고 싶다고 말하는 ㉔가 온 뒤, 우선 이 양식을 작성해야 한다는 ㉔가 이어진 후, 당신의 펜을 써도 되는지 묻는 내용의 ㉔와, 허가를 나타내는 ㉔가 차례로 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.

- 07 as와 as 사이에는 형용사[부사]의 원형을 써야 하므로 최상급인 greatest는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 08 그의 아빠가 그에게 전화를 한 것보다 그가 컴퓨터 게임을 한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료형인 had played가 들어가는 것이 가장 적절하다.
그의 아빠가 그에게 전화를 하기 전에 그는 두 시간 동안 컴퓨터 게임을 했다.
- 09 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 His car is not so expensive as my car.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 so이다.
- 10 요가를 한 번도 해 본 적이 없는 것이 요가 수업을 들은 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 요가를 한 번도 해 본 적이 없다는 내용은 부사 never를 이용하여 과거완료형을 쓰고, 요가 수업을 들은 것은 과거형을 쓴다.
- 11 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]」이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 as much as twice를 twice as much as로 고쳐야 한다.
- 12 Chris가 초밥을 먹었다고 말한 것보다 초밥을 먹은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 ㉔에는 had가 들어가는 것이 적절하다.
- 13 주어진 문장은 '그는 무엇을 할 수 있을까요?'라는 의미로, 더 크고 더 빠른 자전거를 사기를 원하지만 자신의 예금 계좌에 충분한 돈을 가지고 있지 않다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 14 ㉔ bike를 대신하므로 one이 적절하다.
㉔ '새것만큼 좋은'이라는 의미가 되어야 하므로 형용사 good이 적절하다.
㉔ my old bike를 가리키므로 it이 적절하다.
- 15 그가 빠르게 행동했다는 내용 뒤에, 자신의 자전거의 사진을 찍어 온라인 장터에 게시했다는 내용의 (C)가 이어진 후, 자신이 사려고 계획한 자전거에 대해 생각하면서 신이 났다는 내용의 (A)와, 꼬박 하루가 지났지만 문자를 받지 못해 그의 가슴이 내려앉기 시작했다는 내용의 (B)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 16 '그가 사려고 계획한 자전거에 대해 생각하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 것이 적절하므로 접속사 while[as]이 이끄는 부사절이 적절하다.
- 17 가능성이 있는 구매자들에게 자전거에 대한 충분한 정보를 주지 않았다는 것을 깨달았다고 했으므로 ㉔를 longer로 고쳐야 한다.
- 18 how + to부정사: ~하는 방법
- 19 ㉔ 그에게 문자를 보낸 사람들 모두가 더 낮은 가격을 요청했다고 했으므로 '슬프게도'라는 의미가 되도록 Sadly가 적절하다.
㉔ 하지만 마침내 7만 원에 팔았다고 했으므로 '처음에는 받아들이기 힘들었다'라는 의미가 되도록 accept가 적절하다.
㉔ 앞 문장에서 기쁨과 슬픔을 둘 다 느꼈다고 했고, 그 경험을 통해 많이 배우고 조금 더 성장했다고 했으므로 '기쁜'이라는 의미의 happy가 적절하다.
- 20 hand over ~: ~을 건네주다, ~을 넘겨주다

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.84~87

- 01 (p)ane 02 ㉔ 03 ㉔ 04 see 05 ㉔
06 ㉔ 07 ㉔ 08 so that, in order that 09 ㉔
10 Tom works hard so that he can achieve his goal. 11 ㉔
12 I went early so that I could get a good seat. 13 ㉔
14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔ 17 ㉔ cooking ㉔ coming
18 Wasn't it exciting to look out the window 19 ㉔
20 ㉔

- 01 창문에 있는 한 장의 유리 → pane (판유리)
- 02 ㉔ pass by: 지나가다
㉔ look around: (주위를) 둘러보다

- 03 소년과 그것은 음식을 요리하기 위해 대양광을 사용한다고 말하고 있으므로 빈칸에는 궁금한 것을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ①은 '나는 그것이 어떻게 작동하는지 알아.'라는 의미이다.
- 04 Let me think.는 '생각 좀 해 보자.'라는 의미의 생각할 시간을 요청하는 표현으로, 비슷한 표현으로는 Let me see. 등이 있다.
- 05 ㉠ 뒤에 '주어 + 동사' 형태의 절이 왔고, '~ 때문에'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 접속사 because가 적절하다.
㉡ '그것이 ~한 이유이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 why가 적절하다.
- 06 소년과 소녀는 크래커에 왜 작은 구멍들이 있는지에 대한 이유를 인터넷에서 찾아왔으며, 그들이 그것에 대한 정보를 더 찾아볼 것이라는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 07 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 could go가 들어가는 것이 가장 적절하다.
만약 그녀가 아프지 않다면, 그녀는 출근할 수 있을 텐데.
- 08 'so that + 주어 + can + 동사원형'은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다. 'so that + 주어 + can + 동사원형'은 'in order that + 주어 + can + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바뀌어 한다.
- 10 'so that + 주어 + can + 동사원형'은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 11 ㉠ 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'의 형태로 써야 하므로 각각 held와 would be가 적절하다.
㉡ '장치가 없다면, 우리는 볼을 피울 수 없을 텐데.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Without이 적절하다.
- 12 'so that + 주어 + can + 동사원형'은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 13 여러분이 최근에 본 적이 있는 구멍이 좋은 구멍이었는지 아니면 나쁜 구멍이었는지 묻는 내용 뒤에, 어떤 경우에 좋은 구멍이고 나쁜 구멍인지를 보여 주는 (B)가 이어진 후, 구멍들은 어디에나 있는데, 어떤 것들은 매우 작아서 그것들을 인지하지 못할 수도 있다고 한 내용의 (C)와, 이 작은 구멍들 중 많은 것들이 매우 중요하고 여러분의 삶을 안전하게 만든다고 한 (A)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 14 ㉠ Look at을 수식하는 부사가 와야 하므로 carefully가 적절하다.
㉡ help는 목적어로 동사원형 또는 to부정사를 취하므로 save가 적절하다.
㉢ start는 목적어로 동명사 또는 to부정사를 취하므로 putting이 적절하다.
- 15 주어진 문장은 '여러분은 그것이 왜 거기에 있는지 알고 있는가?'라는 의미로, it은 a small hole을 가리키므로 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 play a role: 역할을 하다
- 17 ㉠ 일반인인 주어 you가 생략되고 접속사를 남겨둔 분사구문이므로 현재분사 형태인 cooking이 적절하다.
㉡ '~가 ...하는 것을 막다'라는 의미는 'keep + 목적어 + from + 동명사'로 나타내므로 동명사 형태인 coming이 적절하다.
- 18 주어진 단어 중 it과 to가 있으므로 it을 가주어 자리에 넣고, 진주어 to look out window를 뒤로 보낸다.
- 19 be made up of ~: ~로 구성되다 (= consist of ~)
① ~에 속하다 ③ ~에 의존하다
④ ~에 기여하다 ⑤ ~에 관계되어 있다
- 20 앞에서 비행기 창문에 있는 구멍을 예로 들면서 그것이 기압의 균형을 유지하고, 창문에 김이 서리는 것을 막는 등 안전을 위해 존재한다는 것을 알 수 있으므로 ⑥를 safer로 고쳐야 한다.

- 01 ⑤ 02 look for 03 ⑤ 04 ⑤ 05 with
06 ③, ⑤ 07 ④ 08 ③
09 Not only James but also I am responsible for the accident.
10 ② 11 ④ 12 ③ 13 ② 14 ③
15 ④ 16 It is said that this simple drink is good for a cold.
17 ④ 18 ⑤ 19 ③ 20 ⑤

- 01 • 나는 양파를 잘게 썰기 위해 칼을 꺼냈다. (chop ㉠ 잘게 썰다, 다지다)
• 나는 발이 아파서 걸을 수가 없다. (sore ㉡ 아픈, 따가운)
• 계란과 우유를 함께 섞어 줘. (mix ㉢ 섞다, 혼합하다)
• 소금을 너무 많이 먹은 것은 네 건강에 나쁘다. (salt ㉣ 소금)
- 02 look for ~: ~을 찾다
- 03 뒤에 이어지는 소년의 말에서 김치전을 요리하는 것을 추천해 주고 있으므로, 빈칸에는 추천을 부탁하는 말이 들어가는 것이 적절하다.
① 너는 어떤 음식을 가장 좋아하니?
② 네가 가장 좋아하는 한국 음식은 무엇이니?
③ 너는 오늘 점심으로 무엇을 먹었니?
④ 너는 전에 김치전을 요리 해 본 적이 있니?
⑤ 요리하기 쉬운 것을 추천해 줄래?
- 04 두 사람이 앉을 자리를 달라는 말에 남자의 '이쪽으로 오십시오.'라는 말이 이어지는 것이 적절하고, 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현 앞에는 미안하다는 말이, 소년이 추천한 음식에 대한 대답으로 그것을 먹어 보겠다는 말이 이어지는 것이 적절하다.
- 05 (A)에는 '~으로 만들어지다'라는 의미가 되도록 전치사 with가 들어가는 것이 적절하고, (B)에는 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 이어지는 소년의 대답에서 앞서 한 말을 반복하고 있으므로 빈칸에는 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
① 다시 말해 줄래?
② 다시 말해 줄래?
③ 부탁 좀 들어줄래?
④ 다시 말해 줄래?
⑤ 너는 무엇을 마시고 싶니?
- 07 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 동사원형인 establish가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 ③은 '~인 반면에'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하는 동안'이라는 의미로 쓰였다.
① 그는 내가 그의 사진을 찍는 동안 가만히 있었다.
② 나는 그 영화를 보는 동안 잠이 들었다.
③ 나는 영어를 잘하는 반면에, Peter는 수학을 잘한다.
④ 우리는 같은 중학교에 다니는 동안 친구가 되었다.
⑤ Alice는 그 회사에서 일하는 동안 좋은 성과를 거뒀다.
- 09 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 10 '~하는 동안'이라는 의미는 접속사 while로 나타낼 수 있다.
- 11 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로 ④에는 also가 들어가는 것이 적절하다.
- 12 첫 번째 빈칸에는 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while이 들어가는 것이 적절하고, 두 번째 빈칸에는 '~인 반면에'라는 의미의 접속사 while이 들어가는 것이 적절하다.
• 나는 그에게 양치하는 동안 물을 틀지 말라고 말했다.
• 나는 양파를 무척 좋아하는 반면에, 내 남편은 그것을 절대 먹지 않는다.

- 13 stay + 형용사: ~한 상태를 유지하다
- 14 주어진 문장은 ‘생강차는 한국 사람들이 자주 마시는 것입니다.’라는 의미로
③ 뒤의 문장의 its는 ginger tea’s를 가리키므로 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 앞에 닭고기 수프 조리법이 가정마다 다르며, 먹기 전에 소금과 후추가 첨가 될 수 있다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 ④를 added로 고쳐야 한다.
- 16 ‘be said to + 동사원형’은 It is said that ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 ④를 형용사형인 popular로 고쳐야 한다.

- 18 고꿀모꿀은 건강한 사람들을 위한 후식으로도 인기 있다고 했다.
- 19 ㉠ ‘~하는 방법’이라는 의미는 ‘how + to부정사’로 나타내므로 to Make가 적절하다.
㉡ 시간의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓰므로 melts가 적절하다.
㉢ ‘그것이 뜨거울 때 마시세요.’라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 while이 적절하다.
- 20 뜨거운 우유와 버터를 달걀과 꿀이 든 컵에 부으면서 저으라고 했다.